



**PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL,
CIUDADANA Y ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ**

ESTRATEGIA INCITAR

PARA LA PAZ

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

**PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL,
CIUDADANA Y ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ**

ESTRATEGIA INCITAR PARA LA PAZ

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





1. ¿Qué es INCITAR para la PAZ?

Somos una estrategia pedagógica y política del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz, que promueve el empoderamiento y movilización de las comunidades educativas para la transformación de realidades, a través de oportunidades de aprendizaje y de intercambio de experiencias de iniciativas.

2. ¿Qué nos proponemos transformar?

¿Has desarrollado acciones transformadoras con la comunidad educativa en la escuela?

¿Te interesa aportar desde tu liderazgo en la transformación del contexto en el que vives?

¿En tu comunidad educativa han realizado iniciativas de paz?

Partimos de la idea de que toda realidad es susceptible de transformarse, mejorarse, soñarse y cambiar. Para ello se requiere que niñas, niños, jóvenes, familias y comunidades educativas en general, fortalezcan su liderazgo para posicionarse como protagonistas en la toma de decisiones y la búsqueda del bien común en los territorios. Desde la escuela es fundamental que nos juntemos para desarrollar iniciativas transformadoras que aporten a la construcción de paz y a la reconciliación en Bogotá.

3. ¿Cómo lo vamos a hacer?

¿Consideras que las transformaciones socioculturales requieren un ejercicio de reflexión, participación y redefinición de prácticas?

¿Te interesa aportar al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Queremos trabajar colaborativamente con las comunidades educativas de Bogotá desde los principios de la pedagógica crítica para el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas y socioemocionales. El propósito es potencializar las acciones que le apuestan al bien común, al fortalecimiento de relaciones armónicas, la participación ciudadana y la convivencia en las escuelas y los territorios.

Lo haremos a partir de iniciativas lideradas por mínimo tres integrantes como: estudiantes, docentes, docentes orientadores(as), madres, padres y cuidadores, equipos directivos, egresados(as), sector productivo y administrativos (as), que de manera genuina y autónoma se comprometerán, desde la participación activa, en la implementación de su idea de transformación.

Durante este proceso se posicionará la Reflexión, Investigación, Acción, Participación (RIAP) que se fundamenta en el reconocimiento del contexto, la consolidación de la iniciativa de transformación, el fortalecimiento de saberes y la construcción de redes mediante el aprendizaje permanente de la experiencia. Lo haremos a través de una ruta pedagógica que contiene tres momentos significativos para la transformación de realidades: incitando ideas, pensarse y pensarnos y fortaleciendo saberes y redes, desde la puesta en marcha de los laboratorios creativos de participación y las comunidades de aprendizaje y práctica.

Se acompañarán iniciativas que se encuentran en los siguientes niveles de formulación y/o implementación:

- » **Semillero de ideas:** Son ideas de transformación que aún se encuentran en una etapa inicial de diseño y formulación. Puede estar consolidada en un documento escrito, pero aún no se ha desarrollado.
- » **Iniciativas en proceso de maduración:** Son iniciativas que han iniciado su proceso de implementación, llevan poco tiempo de ejecución y no han desarrollado una sistematización y evaluación.

- » **Iniciativas inspiradoras:** Son aquellas iniciativas en las que su capacidad de autogestión está ampliamente demostrada y el liderazgo no depende de una sola persona. Cuentan con procesos de sistematización de experiencias y evaluación, y son reconocidas por su incidencia e impacto en la escuela, a nivel local o distrital, regional o global.

4. ¿En cuáles temáticas queremos profundizar?

¿Quieres cuidar y proteger animales callejeros?, ¿consideras que los espacios deportivos o científicos están restringidos para las niñas y mujeres jóvenes?, ¿En tu comunidad existe algún colectivo artístico que transforme realidades con el graffiti o el RAP?, ¿sueñas con un mundo en donde no seamos excluidos por pensar diferente?

Buscamos que los diferentes tipos de iniciativas aporten significativamente al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, relacionados con las siguientes temáticas:

Sentido de la vida con el planeta (ODS 6, 13 y 15):

Una ciudadanía global que le apuesta a la relación armoniosa con la naturaleza:

- » *Adaptación al cambio climático.*
- » *Fortalecimiento de la soberanía alimentaria y huertas.*
- » *Protección y cuidado animal.*
- » *Cuidado del planeta y bienes ecosistémicos.*
- » *Cuidado y manejo del agua.*
- » *Cuidado y defensa del territorio.*
- » *Conservación y manejo de la fauna y flora silvestre.*

Niñas y mujeres empoderadas y transformadoras (ODS 5)

Una ciudadanía global que reconoce el protagonismo de las niñas y las mujeres, y transforma las formas de discriminación a las que ellas se enfrentan:

- » *Empoderamiento femenino.*
- » *Género y autocuidado.*
- » *Reducción y eliminación de violencias de género.*
- » *Masculinidades no hegemónicas.*

Arte y cultura para la convivencia (ODS 4)

Una ciudadanía global que le apuesta a narrativas y expresiones artísticas como el graffiti, canto, danza, exposiciones fotográficas, artes plásticas, performance, oratoria, teatro, pintura, cine, escultura, arte circense animación digital, sociodramas, deporte, entre otras, para:

- » *Promover los derechos humanos integrales y vivir sin miedo.*
- » *Construcción de la democracia participativa.*
- » *Construcción de trayectoria de vida y sentido de esta.*
- » *Nuevas maneras discursivas y performativas de ejercer su ciudadanía y su carácter político.*
- » *Fortalecer la cultura ciudadana, paz y reconciliación.*

Construir desde la diferencia (ODS 10)

Una ciudadanía global que orienta la acción colectiva a la reducción de discriminaciones, desigualdades o exclusiones. Por esto: ¡No más discriminación por!

- » *Géneros.*
- » *Orientación sexual.*
- » *Origen étnico.*
- » *Creencias o ideologías.*
- » *Grupo generacional.*
- » *Discapacidades.*
- » *Condición económica.*
- » *Nacionalidad (estatus migratorio).*
- » *Víctimas de conflicto armado.*

Comunicación para el cambio social (ODS 16)

Una ciudadanía global que resuelve sus conflictos a partir de la comunicación, y además vincula experiencias, estrategias y/o herramientas de comunicación alternativa que aportan en la convivencia y construcción de escuelas como territorios de paz desde:

- » *La participación y apropiación comunitaria*
- » *El lenguaje y pertinencia cultural*
- » *La generación de contenidos locales*
- » *El uso apropiado de las tecnologías*
- » *Las convergencias y redes*

Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos (ODS 3)

Una ciudadanía global que fortalece y desarrolla las capacidades socioemocionales y ciudadanas que se requieren para vivir el siglo XXI.

- » *Formación de redes de autocuidado y cuidado solidario*
- » *Promoción de la salud mental y el bienestar del bienestar socioemocional.*
- » *Prevención de conductas suicidas, factores de protección y signos de alarma.*

Innovación para la Reapertura Gradual Progresiva y Segura (R-GPS) (ODS 4):

Una ciudadanía global que formula iniciativas que apuntan a desarrollar soluciones innovadoras para el ámbito pedagógico en temas como:

- » *Flexibilidad curricular*
- » *Innovación pedagógica*
- » *Espacios escolares seguros*
- » *Exploración de escenarios de aprendizaje*
- » *Innovación para la bioseguridad*

En INCITAR para la PAZ, contaremos con tres tipos de apoyos:

- » **Tipo 1 Apoyo pedagógico:** Equipo territorial que acompañará el diseño y ejecución de las iniciativas en todo su proceso pedagógico, aportando en la conformación y permanencia de las comunidades de aprendizaje y prácticas, en el fortalecimiento de saberes y la acción colectiva.
- » **Tipo 2 Servicios:** Charlas, conversatorios, sesiones de formación, encuentros u otros, con comunidades o expertas(os) en los diferentes temas o saberes especializados que requieren las iniciativas en su proceso de ejecución. Por otra parte, solicitudes específicas que requieran las iniciativas como: ilustraciones, diagramaciones, revisiones de estilo de textos, elaboración de podcast, entre otros.
- » **Tipo 3 Insumos:** Materiales relacionados con las actividades que desarrollarán en la iniciativa, en el que contemplamos bienes de consumo, bienes tecnológicos, elementos deportivos, elementos de vestuario, agrícolas, entre otros. No podrán solicitar apoyos relacionados con alimentación, transportes (excepto Sumapaz) o materiales para juegos de azar.

5. ¿Qué haremos?

¿Te interesa compartir con otras y otros tus saberes y conocimientos?,
¿Quieres generar redes y que a través de estas cuentas con apoyo para lograr transformaciones?

Apoyar iniciativas para la paz, lo haremos a través de la puesta en marcha de los laboratorios creativos de participación y las comunidades de aprendizaje y práctica. Vivenciarán una experiencia enriquecedora que les permitirá conocer su poder colectivo para transformar, y de esta manera conformar la **RED DE LA GENERACIÓN DE LA PAZ** con niñas, niños, jóvenes, sus familias, y demás integrantes de las comunidades educativas. **¡Anímate y acércate a INCITAR!**

5. Datos de contacto

Correo electrónico: Incitarpaz@educacionbogota.gov.co

Etiqueta: #IncitarParaLaPaz



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**