

# La filosofía

## es formación para la vida

**A**lonso Sandoval es un maestro de vocación. Como buen filósofo, quiere que sus estudiantes vuelvan un hábito el “no comer entero”, como se dice coloquialmente; que investiguen, que se informen, que lean, que sean curiosos y que cuando tengan que cuestionar o refutar algo o a alguien, lo hagan, pero siempre con buenos argumentos.

Este maestro de Filosofía del Colegio Carlos Pizarro León Gómez, que también se hace cargo de las áreas de Sociales y Ciencias Económicas y Políticas en 9°, 10° y 11°, sabe que el colegio es sólo un pedacito de la vida, pero que es por fuera de ese espacio donde realmente los chicos se van a tener que enfrentar a muchas situaciones y si no están preparados, no les va a ir bien, por lo tanto, es necesario prepararlos para la vida:

“  
Siempre he pensado que la profesión del maestro es más que cualquier otra profesión porque usted está formando para la vida, dice.  
”

Enseñar filosofía a los muchachos no es tarea fácil porque aquí se involucran muchos niveles de pensamiento. Sin embargo, el maestro Alonso busca llegar a sus estudiantes, planteándoles el análisis de temas de actualidad nacional o que directamente los toquen a ellos. No es extraño entonces en una clase hablar de actualidad política y en otra, del maltrato contra la mujer.

“

Busco contextualizarlos mucho, plantearles problemas, analizar situaciones; por ejemplo, lo que pasa en la política actual y lo que pasaba en la antigüedad. Otras veces analizamos aspectos más cercanos a sus vidas.

”

Para preparar sus clases, lo primero es planear los temas (la información), luego se concentra en el trabajo individual, de ahí pasa al trabajo grupal y finalmente a la

socialización; para todo esto elabora unas guías. Con relación al modelo de aprendizaje significativo, que es el que ha adoptado el colegio, analiza varios factores:



“

...primero, en el trabajo individual analizo la parte de la comprensión; que el muchacho entienda la información y para esto yo le hago una pregunta; luego miro lo conceptual, entonces, por ejemplo, le pido que haga un resumen; también miro la parte de la participación y, para la parte argumentativa, los pongo a trabajar en grupos sobre determinadas preguntas...

”



Para el maestro Alonso es fundamental que los muchachos dominen los temas porque esto es lo que les va a servir afuera, y es por esto que a veces puede tardar más de una clase en un solo tema. Sin embargo, es consciente que los muchachos deben responder por las pruebas del Icfes y entonces intenta al mismo tiempo, abarcar los temas necesarios para que ellos lleguen bien preparados al examen y que después puedan continuar con sus estudios, para lo que los estimula continuamente.





En cuanto a la evaluación, continúa,

“

La nota toca ponerla porque el sistema nos lo impone... pero yo prefiero una nota en la cual al muchacho se le vea el interés y es por eso que yo siempre les digo: 'mi clase se trata de que ustedes se enamoren de la materia y que lo que aquí se vea les sirva para sus vidas.

”

Al respecto, este maestro considera que la institución sí debería salir más allá de esos muros y trabajar en función de una verdadera comunidad educativa:

“

Creo que debemos trabajar más en función de un proyecto institucional que se pueda llevar a cabo. Hacen falta muchas cosas para los estudiantes y para los papás, debemos convertirnos en una verdadera comunidad educativa. Los papás por ejemplo necesitan una escuela de padres. Debe contarse con iniciativas de educación para todos.

”

**COLEGIO:**

Carlos Pizarro León  
Gómez (IED)

**PROFESOR:**

Alonso Sandoval  
Vanegas

**ÁREA:**

Sociales - Filosofía

