

COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRÍGUEZ

"DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LA COMUNICACIÓN, PARA SIGNIFICAR EL CONOCIMIENTO Y PROMOVER AL SER HUMANO"



P.E.I. 2018

P.E.I. 2018



TÍTULO

Desarrollo del pensamiento y la comunicación, para significar el conocimiento y promover al ser humano

MISIÓN

El Colegio Manuel Del Socorro Rodríguez es una Institución Educativa Distrital formadora de seres humanos integrales, solidarios, autónomos y reflexivos fortaleciendo sus dimensiones cognitiva, comunicativa y personal – social, a partir del aprendizaje significativo de actitudes y saberes que dan forma a un proyecto de vida con sentido de pertenencia social, motivado hacia la búsqueda de la transformación de su realidad.

VISIÓN

Para el año 2025, el Colegio Manuel Del Socorro Rodríguez destacará en la Localidad Rafael Uribe Uribe por su propuesta académica, pedagógica y formativa. De esta manera, resaltará la calidad de su propuesta educativa a nivel distrital, en cuanto a la capacidad y disposición de sus educandos para servirse del conocimiento y la información de manera autónoma, reflexiva, ética y proactiva en la materialización de un proyecto de vida situado y ciudadano.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante Manuelista se distingue por:

1

Utilizar la comunicación como una herramienta efectiva para mejorar sus relaciones interpersonales y transformar los contextos a los que pertenece.

D. COMUNICATIVA

2

Promover el uso del dialogo, la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la búsqueda del bien común en la consolidación de su proyecto de vida.

D. PERSONAL - SOC

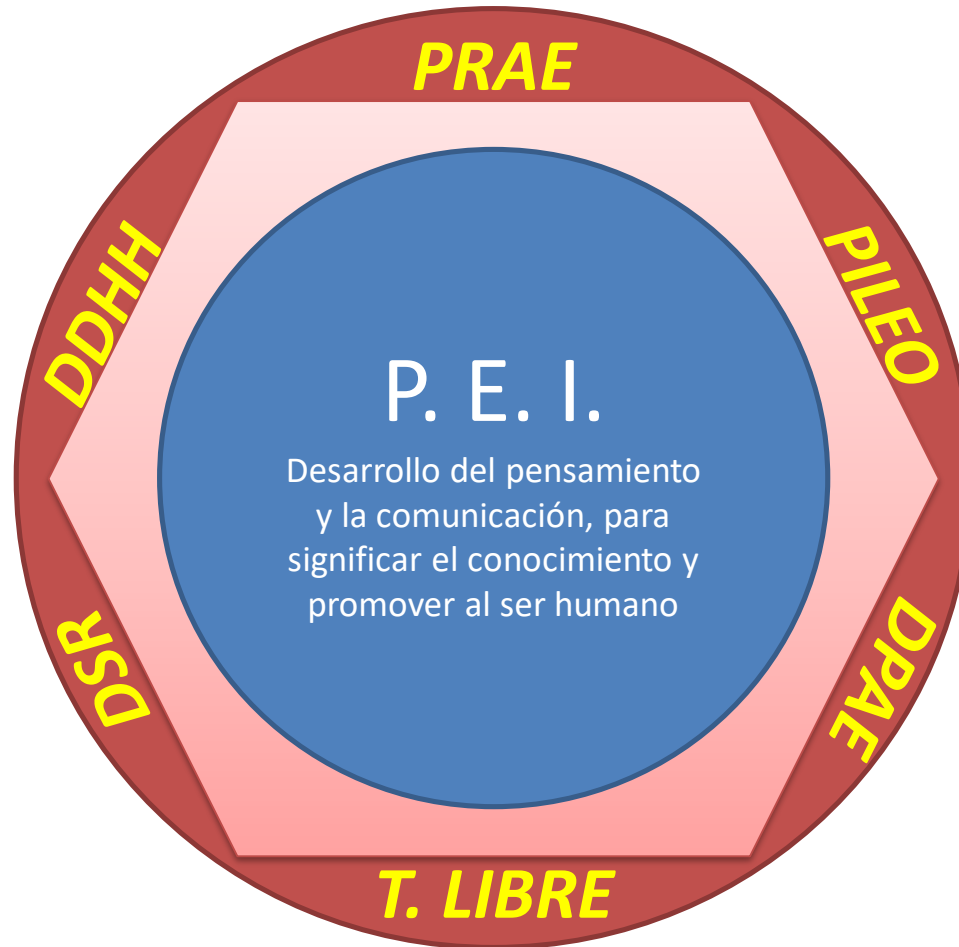
3

Tomar decisiones autónomas, éticas y reflexivas que le permitan apropiarse del conocimiento y aplicarlo en beneficio propio y de la sociedad.

D. COGNITIVA

integrales, solidarios, autónomos y reflexivos





PROYECTOS TRANSVERSALES 2018

NOMBRE DEL PROYECTO	TITULO	OBJETIVO AÑO 2018
<p>PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD (PILEO)</p>	<p>UN CAMINO HACIA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA</p>	<p>Desarrollar en el estudiante las habilidades comunicativas (escribir, escuchar, leer, hablar) para comprender y expresarse adecuadamente en un contexto determinado;</p>
<p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)</p>	<p>CONVIVAMOS EN ARMONIA CON EL AMBIENTE EN LA IED MANUEL DEL SOCORRO RODRÍGUEZ.</p>	<p>Fortalecer el PRAE, como el proyecto rector de la educación ambiental en la IED a través de una Comunidad educativa concientizada por el cuidado del ambiente que mejore su calidad de vida.</p>
<p>PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA</p>	<p>CONSTRUCTORES DE CIUDADANIA PARA LA PARTICIPACION Y LA PAZ</p>	<p>Fomentar el ejercicio de los derechos humanos, construcción de ciudadanía y la participación democrática en los estudiantes</p>
<p>PROYECTO DE USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE</p>		<p>Fomentar la práctica de la actividad física escolar.</p>
<p>PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES</p>	<p>SABER PARA PREVENIR, PREVENIR PARA PROTEGER</p>	<p>Ajustar y ejecutar el plan que permite la prevención y la mitigación de los efectos negativos ante una eventual emergencia en la IED</p>
<p>PROYECTO DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.</p>		

PERFIL DE LAS FAMILIAS

El padre y madre de familia Manuelista es la persona que cumple el rol de primer formador integral del estudiante en una acción permanente a través de todo el proceso educativo, por ende se caracteriza por:

1

Mantener una comunicación constante y asertiva con los miembros de la comunidad educativa con el propósito de cumplir con la corresponsabilidad de formación

D. COMUNICATIVA

2

Ser la persona que provee los recursos espirituales, éticos, axiológicos y físicos que le permitan al estudiante desarrollarse integralmente.

D. PERSONAL - SOC

3

Conocer y comprometerse con la propuesta educativa institucional

D. COGNITIVA



COMPONENTE DE CONVIVENCIA

Para el colegio Manuel del Socorro la convivencia se centra en tres ejes fundamentales que permiten construir el ideal que se quiere sobre la persona que representa la filosofía manuelista.

1

El tercero es el aspecto formativo fundamentado en la construcción de sujetos críticos de su realidad y buenos ciudadanos. Esto se entiende como que cada actor de la comunidad educativa se debe reconocer como un sujeto con derechos y deberes que le permiten alcanzar el estado de bienestar (vivir bien).

PENS - COMU

D. PERSONAL - SOC

3

El segundo es la construcción de ambientes escolares significativos que se fundamenten en la comunicación asertiva, la corresponsabilidad y el cuidado entre los miembros de la comunidad educativa, esto se entiende como relaciones basadas en el reconocimiento del rol del otro y el respeto mutuo.

COMUNICACIÓN

D. COMUNICATIVA

2

El primero de ellos está relacionado con la construcción colectiva de la norma que debe traer consigo reconocimiento de los valores de justicia y equidad como elementos fundamentales en la regulación de los comportamientos y la solución de conflictos de manera pacífica

PENSAMIENTO

D. COGNITIVA

