

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION

**COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN IED**



**“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente”**

***PEI***

**2019**

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**LEMA DEL PEI:** “Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”

### MARCO CONCEPTUAL

De acuerdo con la Ley General de Educación, en su artículo 73 del Capítulo 1 del Título 4°, un P.E.I. se define como aquel que “especifica entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos”. Con base en lo anterior, el P.E.I. del colegio Friedrich Naumann “Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI” busca responder a las necesidades del sector y del país enmarcado en un modelo pedagógico de aprendizaje significativo, donde el estudiante tiene la posibilidad de desarrollar sus competencias básicas apoyado en la familia, por considerarla la primera educadora, tal como se especifica en el artículo 68 de la Constitución Política Nacional y el artículo 7 de la Ley General de Educación, centrada en los cinco ciclos establecidos por la Secretaría de Educación Distrital.

3

### ¿DONDE ESTÁ UBICADO EL P.E.I. DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL?

El proyecto educativo institucional P.E.I. “Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI” es el alma y norte de toda la acción educativa. Por tal razón, se encuentra en el centro del organigrama de la institución y relacionado con todos los estamentos que la integran. Busca desarrollar competencias en el estudiante para poder responder a los retos de la sociedad y desarrollar al máximo un proyecto de vida que le posibilite desplegar al máximo sus capacidades y lograr calidad de vida para él y sus familias así como contribuir al bienestar de las comunidades en las que interactúa.

### RESEÑA HISTÓRICA

Los orígenes del Colegio Friedrich Naumann, se remontan a 1952, en el sector existían dos escuelas llamadas “Estrellita de la providencia” y otra más pequeña llamada “Tibabita”. El 31 de mayo del año 1987 se inaugura la concentración Escolar Friedrich Naumann en honor a la Fundación Friedrich Naumann, esta contaba con tres salones, un aula múltiple y una batería de baños.

La concentración tenía desde grado cero a grado quinto hasta el año 1997, en este año se abre sexto grado y en el 2000 ya se tenía el grado 9. En el 2008 se abrió el grado 10 y en el 2009 se gradúa la primera promoción. En el año 2008 el colegio es demolido para construir una edificación más moderna y con las condiciones adecuadas para prestar el servicio educativo. Durante tres años que dura la construcción, el colegio funciona, primero en la sede B, con un horario de emergencia, después en la carrera 9 con calle 183 y finalmente en la calle 170 con carrera 7. En el año 2012 se hace entrega del colegio nuevo y se regresa a la sede actual.

### SIMBOLOS INSTITUCIONALES

El colegio está representado por los siguientes símbolos:

## El Escudo.



En el escudo son visibles tres figuras:

1. Un círculo verde, que representa el planeta Tierra. Su color verde simboliza el compromiso ecológico y la esperanza que guía a todos los actores educativos de nuestra comunidad. Es el planeta que queremos ayudar a construir.
2. El molino, que representa la energía que se transforma en fuerza y movimiento.
3. Las caras en secuencia, que representan al niño en la evolución y desarrollo y a una comunidad educativa comprometida con el proceso de formación que reconoce y valora los aportes individuales y colectivos.

## La Bandera.

## Himno

### CORO

Con amor y entusiasmo marchemos  
por la recta que indica el saber  
y que el Friedrich Naumann ofrece  
para hallar en la vida el crecer.

### I ESTROFA

Es el lema de nuestro colegio,  
ser creativos para transformar  
desarrollo del buen pensamiento,  
convivencia armónica lograr.

### (Coro)

### II ESTROFA

Resplandores del sol nororiental  
iluminan el medio ambiental  
y acompañan la ciencia y el arte,  
el trabajo, el deporte y la paz.

### (Coro)



# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

## ORIGEN DEL BARRIO Y EL CENTRO EDUCATIVO EL CODITO

Hace aproximadamente sesenta años un ciudadano llamado Carlos Medellín, propietario de terrenos entre la avenida séptima y los cerros orientales, lotea y vende algunas propiedades. A este sector llegaron personas de los departamentos del altiplano cundiboyacense, y de otros sectores de Bogotá, dando origen al Barrio El Codito y posteriormente por expansión a la formación de los barrios circunvecinos.

Inicialmente los servicios de agua luz eran tomados de contrabando y el transporte era muy escaso. Hacia el año de 1986 la comunidad, el club Rotario y el acueducto construyen un tanque de reserva de agua que con ayuda de una motobomba la extraía y la llevaba al barrio; solo hasta los años 90 el acueducto legaliza el servicio con las acometidas respectivas. En la actualidad se encuentra una comunidad consolidada, con servicios públicos como acueducto y alcantarillado además de luz, gas y teléfono. El servicio de transporte es deficiente, cuenta con vías de penetración pavimentadas y escaleras en algunos sectores. También se cuenta con Centro de salud y el Jardín Infantil Obra Suiza administrada por el departamento de Bienestar Social del Distrito. La comunidad tiene acceso a servicios asistenciales en el Centro de Desarrollo Comunitario C.D.C. Servita donde reciben cursos de capacitación y hay espacios para la recreación y el deporte.

La actividad productiva del sector gira alrededor de la central de mercado Codabas donde se desempeñan laborales adultos y niños perteneciente a la comunidad. Dentro de las limitaciones comunitarias del sector, se identifica la carencia de centro de atención en primera infancia pues los menores requieren de atención, orientación y recreación para el tiempo extra escolar.

El centro educativo El codito, funciona en lo que fue la finca “El Charrascalito” de propiedad del señor Secundino Navarro, abogado de profesión, quien poseía propiedades en Choachí y Chía. A manera de anécdota se cuenta que el señor en mención, tenía una gallera en el barrio Las Cruces, los gallos tenían espuelas de carey, dicen que les daban a comer diamantes antes de lanzarlos al ruedo. Cuando iba hacia las galleras saliendo de Chía el descansaba en la finca “El Charrascalito” por dos o tres días, el señor Navarro muere en un accidente de tránsito en el año de 1967, y al no tener herederos, los bienes pasan a ser propiedad del estado. En 1970 se crea la Escuela el codito la cual contaba con dos cursos primeros y segundos.

En 1975 se inicia el trabajo académico con cuatro cursos. La secretaria del Educación buscó en varias oportunidades un cambio de nombre: República de Argentina, Latinoamericana, Rodrigo Artigas, pero la comunidad perseveró el mismo como forma de identidad.

La población que asiste al colegio se encuentra ubicada al nor-oriente de la localidad de Usaquén, comprende los barrios, Buena vista, Codito, Chaparral, Estrellita, Horizonte, Llanurita, Mirador, San Antonio, Serrezuela y Verbenal entre otros, El plantel educativo se encuentra en la avenida 7ª N°177-96, los terrenos son de topografía pendiente en zona montañosa de areneras.

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El colegio Friedrich Naumann se encuentra ubicado en la localidad 1 Usaquén, la sede A (preescolar, primaria y bachillerato) según jurisdicción de la alcaldía menor de Usaquén en el barrio la Granja Norte, en la AK 7 # 171b-26, teléfono 6796109 y la sede B (Preescolar y Básica primaria) se halla en la carrera CL 182 # 6 - 30 barrio el Codito, teléfono 6699514

## FINES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

A través del proyecto se pretende:

- Lograr la participación colectiva con autonomía en la toma de decisiones.
- Llegar al conocimiento técnico y científico para que los alumnos sean capaces de generar el cambio que exige la sociedad.



# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

- Lograr que los miembros de la comunidad se identifiquen con la filosofía de la institución y se comprometan con el desarrollo de todas las acciones formativas.
- Dinamizar y estimular la investigación para que les permita desarrollar su creatividad y democratizar los procesos de formación de la persona.
- Proporcionar espacios para el fortalecimiento de los valores a través de todas las acciones y áreas de formación.

## HORIZONTE INSTITUCIONAL

Formar estudiantes bajo los principios, valores, derechos humanos y políticas educativas establecidas por el Estado colombiano, proyectándose hacia la innovación, a ser diferente y orientar procesos pedagógicos que ayuden a hacer de Colombia un país al alcance de los niños, niñas, jóvenes y adultos, bajo tres pilares fundamentales o Factores Claves de Éxito que son:

**COMUNICACIÓN:** habilidad de escucha activa para lograr una comunicación afectiva, respetuosa, proactiva y asertiva a través de las diferentes formas de expresión y del aprovechamiento de los diferentes medios y recursos físicos, técnicos y tecnológicos.

**CONVIVENCIA;** Capacidad de escucha, dialogo, reflexión, perdón y reparación en la resolución de conflictos de manera fraterna, armoniosa, proactiva y asertiva, cumpliendo y haciendo cumplir el Manual de Convivencia, siendo respetuoso de lo público

**RESPECTO POR EL AMBIENTE:** Construye su vida respetando y valorando los escenarios donde se desenvuelve,

## FILOSOFÍA

En la actualidad, existen retos en los procesos de aprendizaje entre ellos el de poder vincular la vida misma en dichas dinámicas. A partir de esta necesidad, los nuevos paradigmas reconocen que la vida es transformación constante del ser humano y recrea la emergencia de conocimiento. Es aquí en donde se invita a identificar cada momento, cada lugar, cada hecho de la propia historia y de la historia de los otros seres aprehendientes, como experiencias transformadora de vida hacia una nueva conciencia, vinculando todo lo que somos y tenemos como seres humanos.

El PEI del Colegio Friedrich Naumann I.E.D. se fundamenta el fortalecimiento de las competencias ciudadanas, el desarrollo de competencias en cada una de las áreas que permitan a los estudiantes iniciar su vida universitaria o vincularse al mundo laboral como seres humanos íntegros reconocidos por su propia identidad y dignidad, como sujetos de derechos y deberes.

La Institución busca comunicación abierta, eficiente y oportuna aportando al proceso de cambio emergiendo una convivencia democrática, fundamentada en los principios y fines de la Educación Colombiana, contribuyendo al mejoramiento de la comunidad educativa: promoviendo líderes con derechos, deberes y valores artísticos, éticos y sociales; capaces de resolver sus conflictos a través del diálogo, posibilitando una sana convivencia.

De igual manera, se pretende promover la protección y conservación del medio ambiente, el respeto por los derechos de los demás, construyendo una sociedad cambiante y globalizada, que redunde en la productividad y economía del país.

## MISIÓN.

El Colegio Friedrich Naumann I.E.D., busca formar seres humanos en todas sus dimensiones, mediante el desarrollo de las competencias cognitivas y ciudadanas, haciendo énfasis en la Comunicación, en la sana Convivencia y en el cuidado del medio ambiente, respetando la diversidad y permitiendo la inclusión, para generar una transformación de su contexto y una mejor calidad de vida.



# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

## VISIÓN.

Al 2022 El Colegio Friedrich Naumann I.E.D., se reconoce como una institución líder en el desarrollo del conocimiento, en el respeto por la diversidad y la consolidación de valores, formando seres humanos con capacidad para comunicarse, resolver conflictos como ciudadanos transformadores de su contexto local, distrital, Nacional y global para enfrentar de manera responsable su realidad y los retos del post conflicto, a partir de su proyecto de vida.

## OBJETIVOS GENERALES DEL PEI

Formar seres humanos competentes en todas las áreas de acuerdo a su desarrollo de pensamiento y a la edad cronológica incluyendo a los estudiantes con barreras para el aprendizaje, que le permitan iniciar su vida universitaria o laboral, con capacidad de asumir los retos de la vida misma y de los de la sociedad, seres humanos con derechos y cumplidores de los deberes, con herramientas para vivir en sana convivencia, comprometidos con la paz basada en la justicia social, la tolerancia y la comunicación, concibiendo la cultura de la democracia participativa como parte esencial de la realidad escolar.

Nuestro colegio es un espacio en donde se vive LA COMUNICACIÓN, LA CONVIVENCIA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. “Naumannista, soy paz y convivencia”.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar las competencias en cada una de las áreas que permitan a los estudiantes iniciar su vida universitaria o vincularse al mundo laboral.
2. Diseñar un currículo flexible que permita a los estudiantes con discapacidad adquirir unas habilidades y competencias de acuerdo a sus potencialidades y además la socialización con pares en el contexto educativo.
3. Fortalecer en el estudiante el principio ético y moral, para aceptarse a sí mismo y saber relacionarse con los demás en una convivencia pacífica, solidaria, respetuosa y democrática.
4. Desarrollar estrategias para la resolución de conflictos, basadas en las competencias comunicativas y ciudadanas.
5. Fomentar en los niños, niñas y adolescentes la responsabilidad con su cuerpo y la formación de hábitos de higiene, aseo, cuidado de la salud y del medio ambiente.
6. Desarrollar normas de comportamiento social, teniendo en cuenta los siete aprendizajes básicos para la educación en la convivencia social, que son:  
Aprender A: No agredir al compañero, comunicarse, interactuar, decidir en grupo, cuidarse, cuidar el entorno, valorar el saber social.
7. Promover la máxima participación de la familia en la formación de sus hijos, exigiendo el cumplimiento de las responsabilidades adquiridas en el momento de la matrícula.
8. Orientar al estudiante en el progresivo ejercicio de la autonomía y en su capacidad para prever y asumir la responsabilidad y las consecuencias de sus actos.
9. Fomentar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia, para que se apropie de los Principios y Filosofía de la institución.

**METAS ESTRATÉGICAS 2022.** Las metas son la materialización del perfil institucional y los factores claves de éxito.



# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

## METAS ESTRATEGICAS 2022



## PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Los principios que orientar el quehacer diario de todos los estamentos de la comunidad educativa son:



## VALORES INSTITUCIONALES:

La vivencia de los valores institucionales por todos los miembros de la comunidad educativa, posibilitan una convivencia armónica, una comunicación asertiva y el respeto por los diferentes escenarios donde interactúan





# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación



## POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS DE CALIDAD:

Política.

Brindar un servicio de alta calidad y excelencia, siendo líderes en el desarrollo de competencias en la comunicación, la convivencia y respeto por el ambiente a través de un enfoque pedagógico significativo, pertinente e incluyente y de la optimización del talento humano y recursos de la institución y del entorno.

Objetivos de Calidad:

- ✚ Brindar un servicio de alta calidad y excelencia para garantizar la satisfacción de la comunidad educativa.
- ✚ Implementar un modelo pedagógico significativo e incluyente que permita el liderazgo en el desarrollo de competencias comunicativas, convivenciales y de respeto por el ambiente
- ✚ Optimizar el talento humano, los recursos de la institución y el entorno para la eficiencia y efectividad de los procesos, proyectos y actividades y el cumplimiento del direccionamiento estratégico institucional.

## PROGRAMAS POR FACTORES CLAVES DE ÉXITO

Los programas a desarrollar en el año 2019 por los cuatro Factores Claves de Éxito son:





# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación



## ENFOQUE PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico desarrollado en nuestra institución es constructivismo, uno de los enfoques del aprendizaje significativo y de competencias con estrategias pedagógicas institucionales como:

- ❖ Macro y meso currículo por competencias
- ❖ Unidades didácticas por competencias
- ❖ Aula dinámica: estrategia basada en la planeación y desarrollo de actividades que potencializan las tres funciones del cerebro en los estudiantes.
- ❖ ABP: Diseño y desarrollo del aprendizaje a través de proyectos que integran las diferentes áreas y permiten el desarrollo de competencias transversales.

El enfoque, permite lograr uno de nuestros objetivos institucionales que es el desarrollo de competencias y operaciones mentales. El colegio pretende desarrollar como aprendizajes: aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer; se hace énfasis en desarrollo de competencias sociales, comunicativas y de respeto por el ambiente..

La excelencia académica y el alto desempeño se promueven mediante el sistema de gestión del talento humano, desarrollo de procesos y proyectos, enfoque pedagógico, diseño curricular por competencias, material de apoyo para el desarrollo de pensamiento, intensificación y sistema de estímulos

La metodología empleada es: un análisis de resultados académicos por período en las comisiones de evaluación y promoción de cada ciclo, de pruebas SABER en Consejo académico, reuniones de área y equipo de gestión; formulación de planes de mejoramiento para estudiantes, áreas y ciclos desde las áreas de gestión y los proyectos. Además en las clases se aplican evaluaciones para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes

## PERFIL INSTITUCIONAL

Está estructurado de acuerdo a los tres pilares o factores claves de éxito institucional, corresponde al perfil de directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia






# COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

PERFIL INSTITUCIONAL NAUMANNISTA		
<b>COMUNICACIÓN</b> 	<b>CONVIVENCIA</b> 	 <b>RESPECTO POR EL AMBIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunicación oportuna, respetuosa, afectiva, asertiva, proactiva y constructiva</li><li>✓ Capacidad de expresión en diferentes lenguajes</li><li>✓ Aprovecha los diferentes recursos físicos, técnicos y tecnológicos.</li><li>✓ Utiliza mecanismos de comunicación efectiva para atender las inquietudes y necesidades</li><li>✓ competente en el manejo de la información oral, escrita y en la capacidad de comunicarla a otros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprende y cumple las diferentes normas</li><li>✓ Capacidad de escucha, diálogo, reflexión, perdón y reparación</li><li>✓ Aplica el respeto, la solidaridad, la honestidad y la responsabilidad</li><li>✓ Capacidad de resolver conflictos, Relación fraternal, armoniosa, proactiva y asertiva</li><li>✓ Cumple y hace cumplir el Manual de Convivencia.</li><li>✓ Respetuoso de lo público, ejerce sus derechos y cumple sus deberes.</li><li>✓ Habilidad para manejar sus emociones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeta la vida en todas sus formas</li><li>✓ Construye su vida respetando y valorando los escenarios donde se desenvuelve,</li><li>✓ Participa en proyectos donde se genera conciencia, responsabilidad y solidaridad en el cuidado del medio ambiente.</li><li>✓ Responsable frente al uso y conservación de los recursos naturales.</li></ul>



## **COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D.**

“Formando seres humanos competentes en la comunicación, la convivencia y el respeto por el ambiente para el siglo XXI”



**ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**  
Secretaría  
Educación