



# COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO I.E.D.

HORIZONTE INSTITUCIONAL  
2018



APROBADO CONSEJO ACADÉMICO Y DIRECTIVO



# MODELO PEDAGOGICO

## 1. MODELO CONSTRUCTIVISTA

(Matemáticas, Humanidades, Primera Infancia, Orientación)

### ELEMENTOS A DESTACAR

Construcción de conocimientos

Aprendizajes significativos

Recursos para la construcción de conocimiento, presentes en el contexto social.

Evaluación acorde a las habilidades de pensamiento y formativo.

Desarrollo evolutivo del estudiante y representaciones mentales.

Zonas de desarrollo próximo.

Conocimiento previo y situaciones significativas.



# MODELO PEDAGOGICO

## 2, MODELO CRÍTICO SOCIAL

(Artes, SENA, Educación Física, Sociales)

### ELEMENTOS A DESTACAR

Formar personas socialmente críticas, autónomas y políticas.

Evaluación Diagnóstica, Contextos y Códigos.

Tiene en cuenta las diferentes posiciones o cosmovisiones

Evaluar procesos de pensamiento.

Mínimos temáticos: problematizarlos según intereses y expectativas.

Aplicación en el entorno, participación social para transformarlo.

Desarrolla capacidades creativas.

Zona convivencia: aceptación de las diferencias e incluyente

Aprendizaje bidireccional.



# MODELO PEDAGOGICO

Existe la tendencia entre dos modelos, siendo estos:

- Corrientes cognitivas (constructivismo, aprendizajes significativos)
- Critico social: tiene en cuenta los saberes previos, el diagnóstico, el desarrollo de habilidades de pensamiento con el fin de hacer una transformación social en los diferentes contextos.



# MISION

El colegio Rafael Delgado Salguero es una institución educativa de carácter formal, oficial e incluyente, que contribuye a la formación integral de los estudiantes a través de la interacción de los saberes éticos, estéticos, políticos, científicos, corporales, culturales, al desarrollo de su pensamiento crítico y autónomo, al fortalecimiento de las relaciones interpersonales, la vida en comunidad y a la construcción de su proyecto de vida, teniendo en cuenta los saberes previos, el contexto y las experiencias educativas para transformar su realidad.





# VISION

El colegio Rafael Delgado Salguero I.E.D. para el año 2022 será reconocido por la sociedad como una institución de nivel sobresaliente en los aspectos académicos, convivenciales y artísticos; Incluyente y generadora de conocimientos de diferentes saberes en los integrantes de la comunidad educativa, proyectados como sujetos críticos, creativos e innovadores que aportan al desarrollo social, político, económico y ambiental de la ciudad y del país.



# OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la formación de ciudadanos críticos, políticos, creativos, autónomos y éticos para incentivar la construcción de conocimiento a partir de experiencias significativas de aprendizaje que redunden en la transformación democrática de la realidad y el contexto socio-cultural.





# OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Potenciar en los estudiantes las habilidades de pensamiento para transformar la realidad a partir de experiencias de aprendizaje colaborativo, autónomo y creativo.
2. Transformar los contextos socio culturales mediante procesos académicos y convivenciales que promuevan el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.
3. Promover valores humanos en los que resalten el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el reconocimiento del otro.



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

4, FOMENTAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE ÍNDOLE FORMATIVO Y PARTICIPATIVO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES, INTERESES Y NECESIDADES DESDE UNA POSTURA CRITICA, DE EQUIDAD E INCLUSIÓN.

5. PROPICIAR ESPACIOS INSTITUCIONALES DONDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA TOME CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, SU IMPACTO PARA LAS PRESENTES Y FUTURAS GENERACIONES, ARTICULADOS CON LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES.

6, GENERAR ESPACIOS INSTITUCIONALES QUE PERMITAN LA FORMACIÓN SOCIOPOLÍTICA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN CRÍTICA Y CREATIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

7, DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES, EL COMPROMISO Y PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EVIDENCIADOS EN TRABAJOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE NIVEL SOBRESALIENTE.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

La Institución Educativa Rafael Delgado Salguero tiene un enfoque amplio e integral del ser humano que permite potenciar el desarrollo de todas las habilidades cognitivas, sociales, culturales, y afectivas de sus estudiantes, logrando en ellos su reconocimiento personal a través del análisis y la reflexión.

Concebimos el desarrollo del ser humano de una forma multidimensional, favoreciendo la autonomía, el equilibrio de la libertad, el respeto por sí mismo, y por los demás, el cuidado y la conservación de los entornos que conducen a la armonía de todos los estamentos de la institución, en los aspectos: socio-afectivo, habilidades del pensamiento, apropiación de los valores y la praxis, reconociendo y valorando su historia y cultura, buscando transformar críticamente su entorno a partir de la reflexión sobre los diferentes contextos, ritmos de desarrollo y diferencias entre los sujetos.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

El ser humano posee capacidades, y potencialidades, dadas a conocer en la interacción social y con su propio entorno, reconociendo y valorando su historia y cultura, por lo que tenemos en cuenta:

- El contexto es el espacio de interacción social, político, económico, cultural, religiosos, tecnológico, de reconocimiento del sujeto con sí mismo, con los otros sujetos y con el territorio, en los diferentes niveles de referencia (familiar, barrial, local, distrital, nacional e internacional), sobre el que puede ocasionar diversas transformaciones.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

-La Escuela es un espacio de encuentro mediador para el desarrollo de los diferentes sujetos, que busca transformar críticamente su entorno a partir de la reflexión sobre los diferentes contextos, los diversos ritmos de desarrollo, las diferencias entre los sujetos.

-Todos los sujetos que se encuentran en la Escuela son protagonistas de los procesos de interacción cualitativo, prácticas sociales, que reconocen sus particularidades y que generan colectividades a través de la reflexión y análisis.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES CATEGORIAS

## ONTOLÓGICA

Se fundamenta en la naturaleza del ser; pensado como una construcción social, histórica y cultural que le permite entender y transformar su existencia

## ANTROPOLÓGICA

El estudiante es ser participante de un proceso biosociocultural a la luz de su historicidad, como hacedor de cultura, dado que se encuentra inmerso en un proceso continuo de formación, en el cual construirá sus saberes y explicaciones que lo llevarán a la definición de su personalidad y proyecto de vida.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

## EPISTEMOLÓGICA

Permite al estudiante identificar los orígenes, tipos y métodos con los que se construye el conocimiento, que es generado a través de un proceso dialógico, constante y dinámico entre los saberes y su relevancia e implicaciones en su formación personal, familiar, social y cultural, consolidándose como un ser autónomo

## ÉTICA

Motiva al estudiante a la reflexión sobre las acciones humanas desde sus principios individuales, familiares, sociales y culturales hacia la definición y apropiación de su carácter, esto es, su coherencia entre el ser y el actuar; de igual manera aporta a proponer una visión de mundo a través de las diferentes concepciones que le ayudarán a con una propuesta de vida en relación con sus entornos.



# FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

## **SICOLÓGICA**

Permite al estudiante identificarse, como parte de una comunidad de manera activa, a nivel cognitivo y comportamental, para fortalecer su individualidad, identidad como persona, conocimiento de sí mismo, buscando conocer la sociedad mediante el ejercicio de la mayéutica

El ser humano se desarrolla en diferentes niveles: personal, familiar, espiritual, físico, laboral,, social y afectivo que configura un individuo con características particulares permitiéndole una interacción social..

## **POLITICA**

Se entiende como sujeto político cuando reflexiona sobre su entorno y lo transforma desde las ideas y la praxis, por cuanto sus interpelaciones son medidas por una posición crítica que hace frente a la aplicación y acatamiento de normas o de resistencia en la medida que proponga alternativas que generen nuevas formas de concebir su rol.



# FUNDAMENTOS LEGALES

El Colegio RAFAEL DELGADO SALGUERO, asume como fundamentos legales que rigen y orientan las acciones educativas en la comunidad.

La Constitución Política, la Ley General de Educación (Ley 11 5 de Febrero 8 de 1994), la Ley de Infancia y de la Adolescencia, 1453 de 2011 (Capítulo IV), Decretos 1860 y 1290, Ley 1620 y su decreto reglamentario 1965, sentencias de la corte constitucional incorporadas al ordenamiento legal.

