



COMO NOS FUE

RESULTADOS 2017

INDICE SINTETICO DE CALIDAD ESCOLAR ISCE



¿QUE ES?

- ES UN INDICADOR PARA HACER SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO CONSTANTE DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (EE), QUE PERMITE UNIFICAR EL LENGUAJE PARA EL ANÁLISIS Y USO ARTICULADO DE RESULTADOS EN LA EE A NIVEL EXTERNO E INTERNO, DE ENTIDADES TERRITORIALES DE MANERA COMPARATIVA Y NACIONAL, ORIENTANDO ESTRATEGIAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.

¿COMO SE OBTIENE?

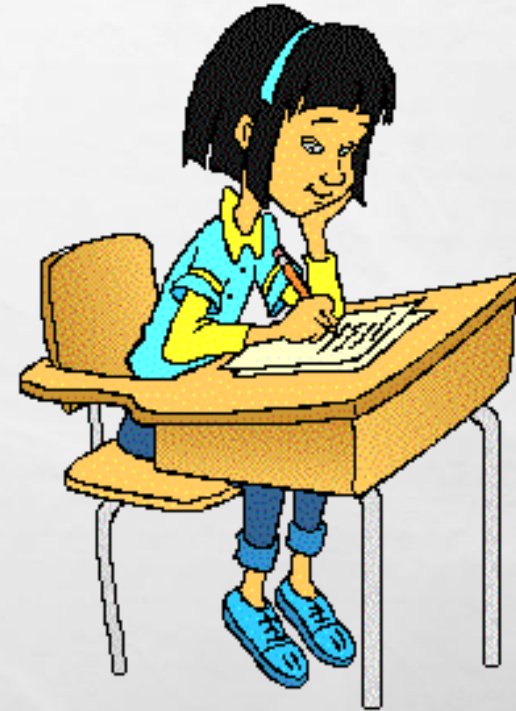
- A PARTIR DEL CALCULO ARITMETICO DE LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES (PRUEBAS SABER), DEL CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS Y LA INFORMACIÓN REGISTRADA EN EL SISTEMA INTEGRADO DE MATRÍCULA (SIMAT).



INDICE SINTETICO DE CALIDAD ESCOLAR ISCE

¿PARA QUE SE USA?

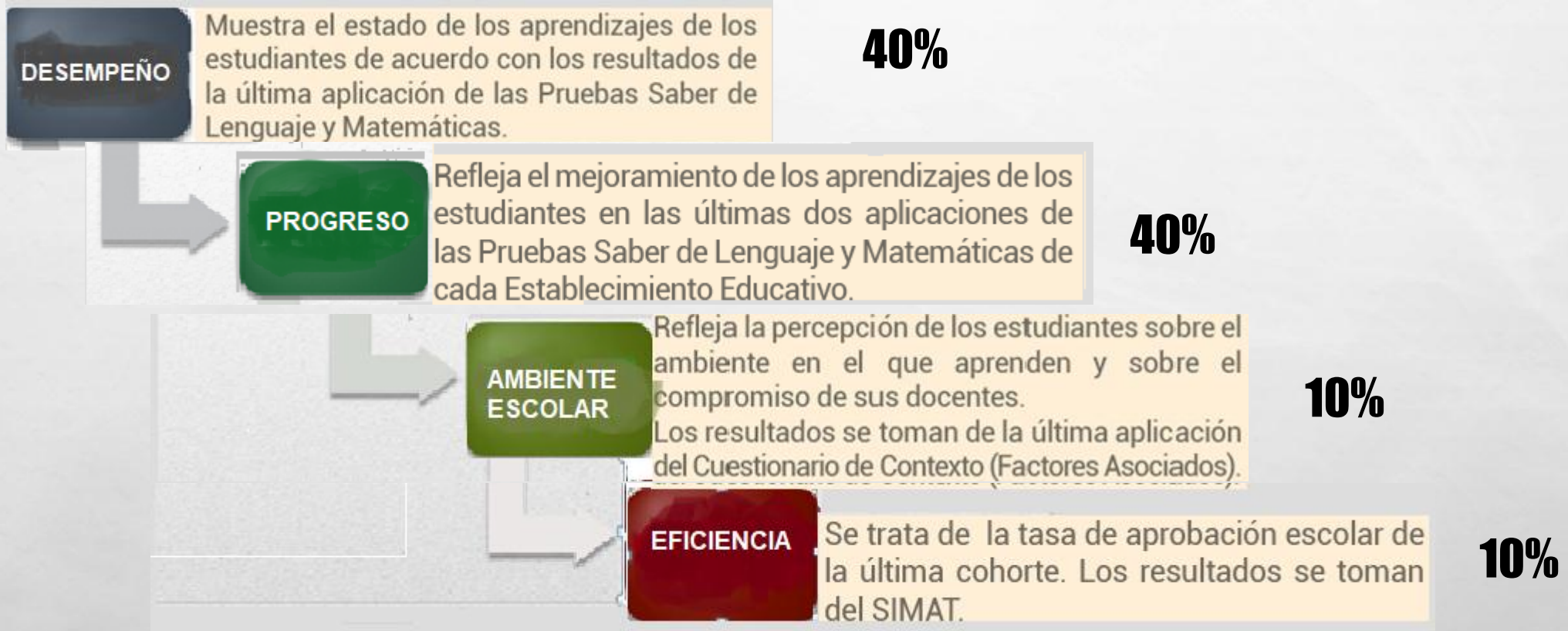
- SU APROPIACIÓN GENERA ESPACIOS DE DISCUSIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, YA QUE LAS PRUEBAS SABER SON UN INSUMO DE ANÁLISIS PARA LA CREACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PLANES DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO, GENERACIÓN DE ACUERDOS POR LA EXCELENCIA, FORTALECIMIENTO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE DOCENTES Y CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS QUE TRANSFORMAN LA CALIDAD EDUCATIVA DEL PAÍS DESDE EL AULA, EL ESTABLECIMIENTO Y EL TERRITORIO.





COMPONENTES DEL ISCE

- EL ISCE COMBINA DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN EN LAS QUE CADA UNO DE LOS CUATRO COMPONENTES DESTACA UN ASPECTO DEL PROCESO EDUCATIVO, ASÍ:

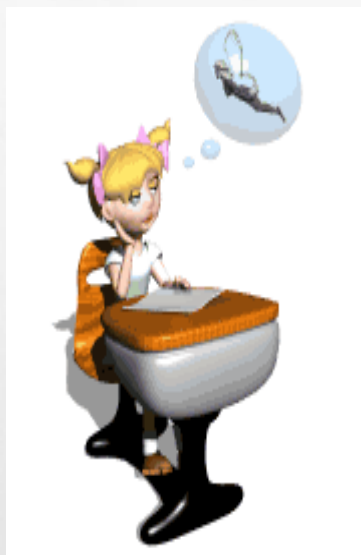


Para el nivel de media, el componente de eficiencia tiene un valor del 20% en el ISCE, debido a que no se cuenta con medición de ambiente escolar para este nivel.



LA META DE MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL (MMA)

EL ISCE EN TODOS LOS NIVELES DE CADA EE ESTÁ ACOMPAÑADO DE UNA META DE MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL (MMA). EL MMA DEPENDE DIRECTAMENTE DEL ISCE 2015 Y ESTÁ DEFINIDO PARA CADA AÑO, HASTA 2025. LA EXISTENCIA DEL MMA PERMITE COMPARAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS CON RELACIÓN A SUS PROPIOS RESULTADOS EN EL TIEMPO.



EN LUGAR DE TENER UN NIVEL FIJO A ALCANZAR, EL ISCE Y EL MMA MOTIVAN EL ANÁLISIS DEL CAMBIO EN EL TIEMPO EN LOS RESULTADOS DE CADA EE MÁS QUE UNA COMPARACIÓN DESCONTEXTUALIZADA ENTRE ESTABLECIMIENTOS. ESTE HECHO HACE QUE EL MEJORAMIENTO SE ORIENTE A METAS ALCANZABLES PARA CADA EE.



DESCRIPCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ISCE DEL CUATRIENIO

- **RECORDEMOS QUE EL ISCE ES LA SUMA DE LOS CUATRO COMPONENTES:**



Desempeño



Progreso



Eficiencia



Ambiente Escolar

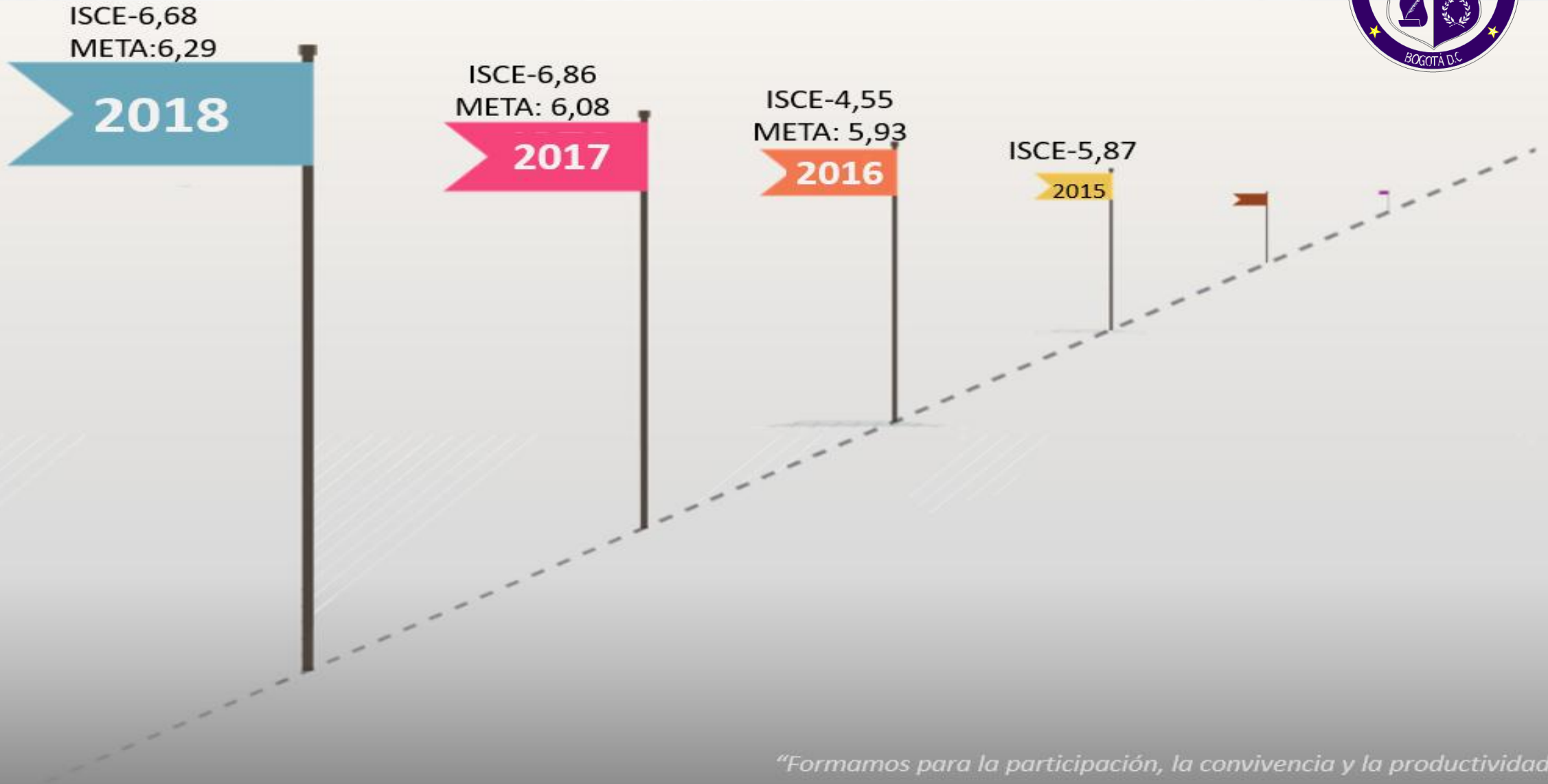
La visualización ascendente del MMA permite identificar que la proyección proviene del ISCE del 2015 y aumenta moderadamente cada año. Con el MMA se establece una Estrategia para medir los objetivos trazados en el 2015, por esta razón, el EE pudo haber superado su meta de MMA propuesta para años posteriores y la meta mínima continuar siendo la misma. Los EE que superen el MMA deben plantearse seguir mejorando.

A diferencia del MMA, que es una proyección ascendente, el ISCE establece el resultado alcanzado cada año por el EE. Superar el MMA implica que el ISCE sea mayor que el MMA para el mismo año.

ISCE	MMA
7.34	5.45

RESULTADOS ISCE INSTITUCIONAL 2015 - 2018

AVANCES – BÁSICA PRIMARIA



“Formamos para la participación, la convivencia y la productividad”

AVANCES-BÁSICA SECUNDARIA

ISCE- 6,13
META:1,64



ISCE- 6,46
META:1,61



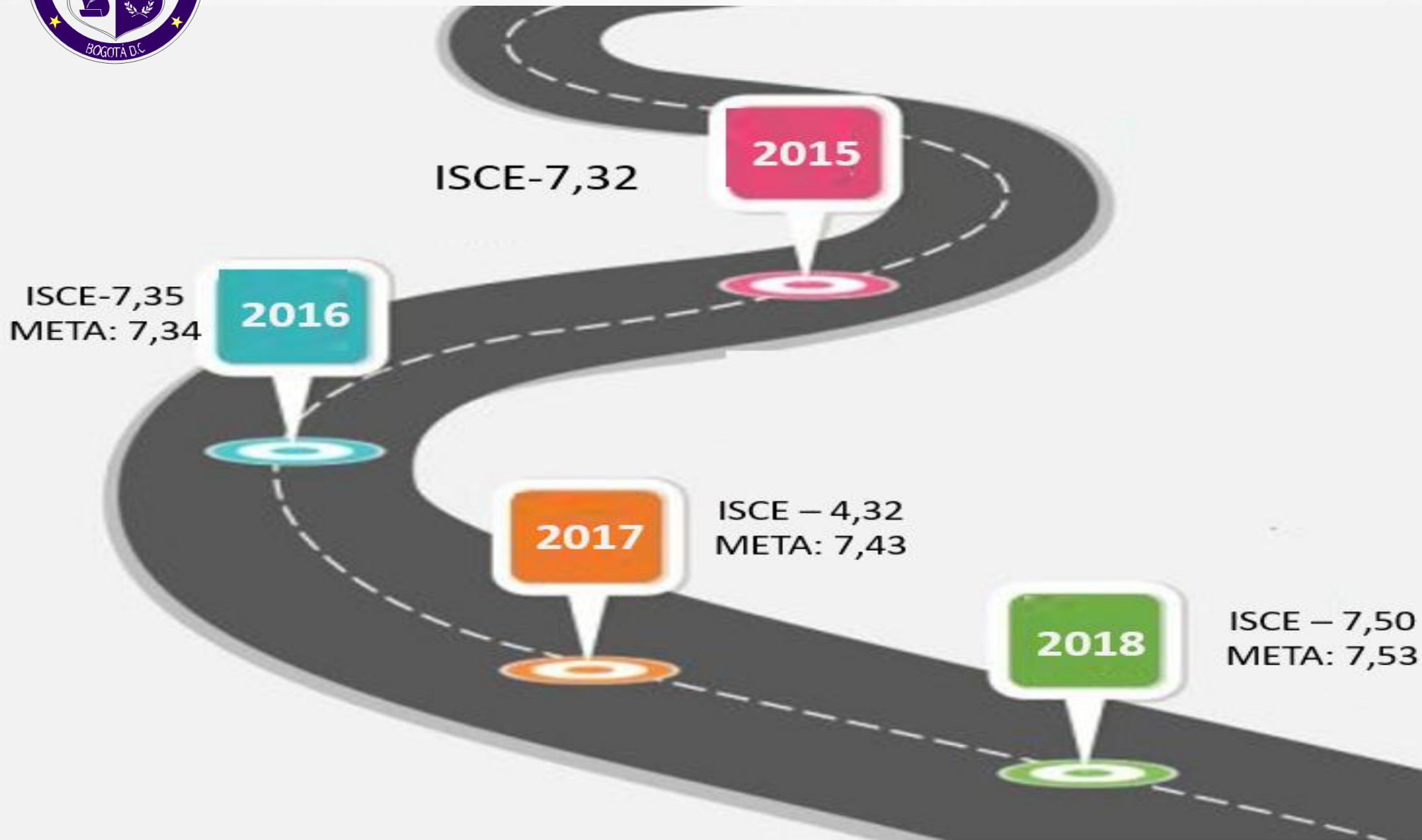
ISCE- 3,93
META: 1,58



ISCE -1,57



AVANCES – EDUCACIÓN MEDIA



RESULTADOS COLEGIO

COMPARATIVOS

Establecimiento Educativo

Colegio de Cultura Popular



Primaria



Secundaria



Media

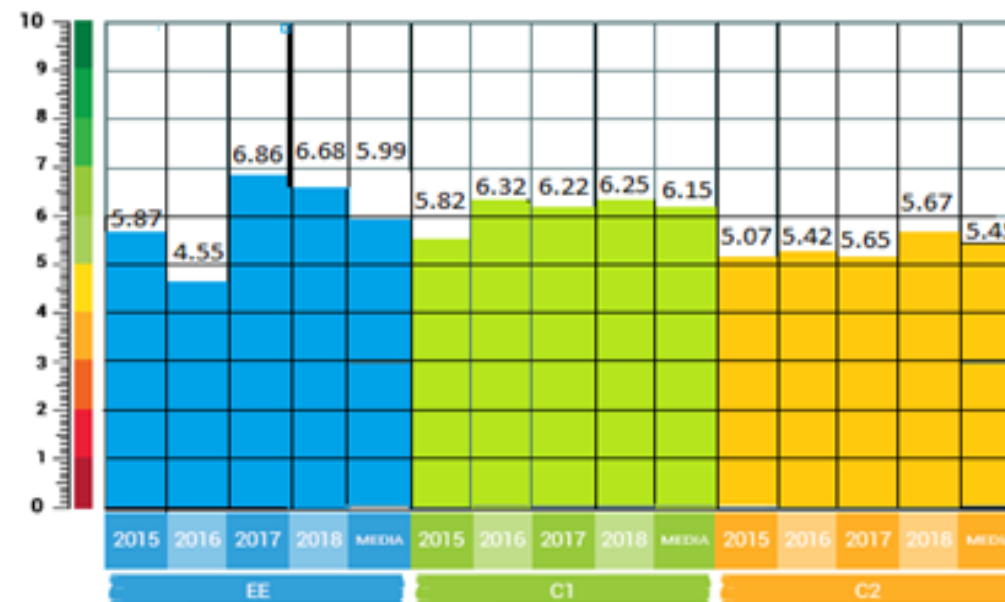
Anexo 1.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación entre el EE y sus comparadores por año

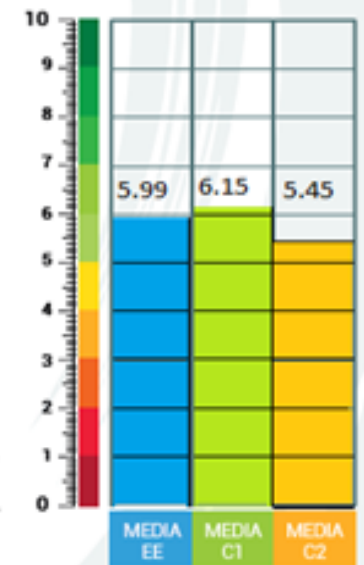


Anexo 2.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación temporal para el EE y sus comparadores



Anexo 3.
Media del ISCE



EE - Establecimiento Educativo
C1 - BOGOTA
C2 - COLOMBIA

COMPARATIVOS

Establecimiento Educativo

COLEGIO DE CULTURA POPULAR IED

Primaria

Secundaria

Media

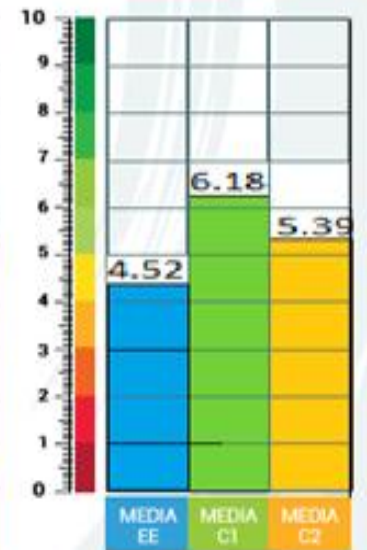
Anexo 1.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación entre el EE y sus comparadores por año

Anexo 2.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación temporal para el EE y sus comparadores

Anexo 3.
Media del ISCE



EE - Establecimiento Educativo
C1 - BOGOTA
C2 - COLOMBIA

COMPARATIVOS

Establecimiento Educativo

COLEGIO DE CULTURA POPULAR IED

Primaria

Secundaria

Media

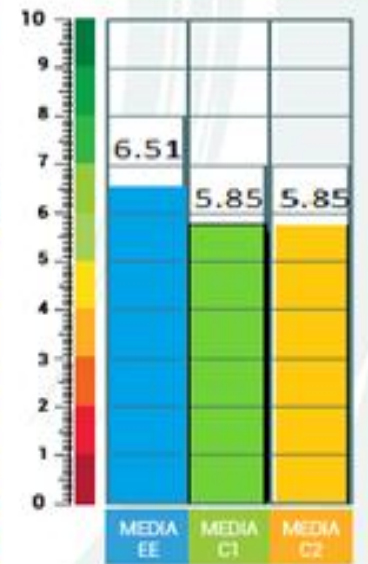
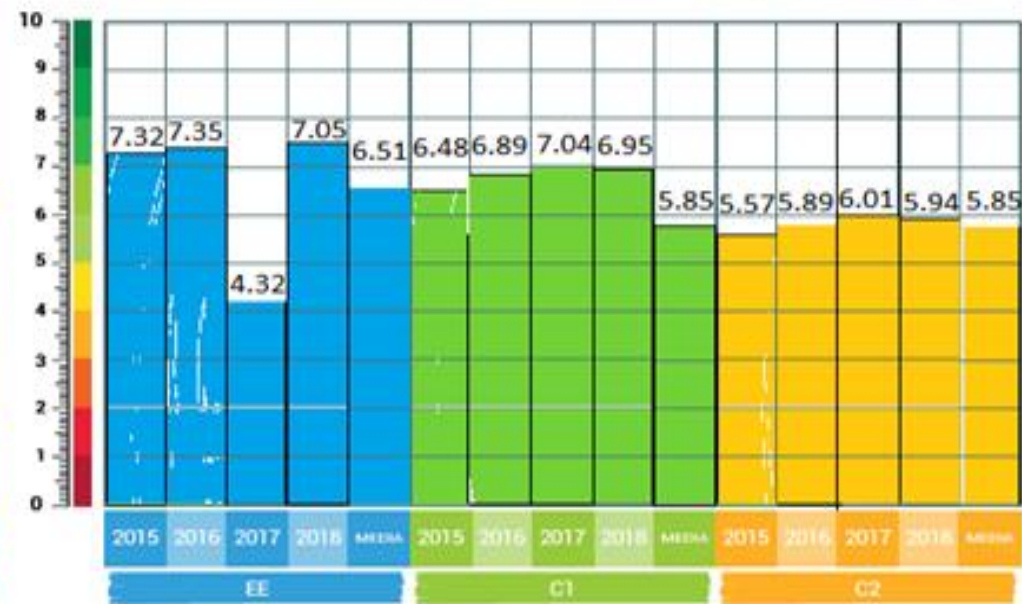
Anexo 1.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación entre el EE y sus comparadores por año

Anexo 2.

ISCE del EE y sus comparadores por año:
Comparación temporal para el EE y sus comparadores

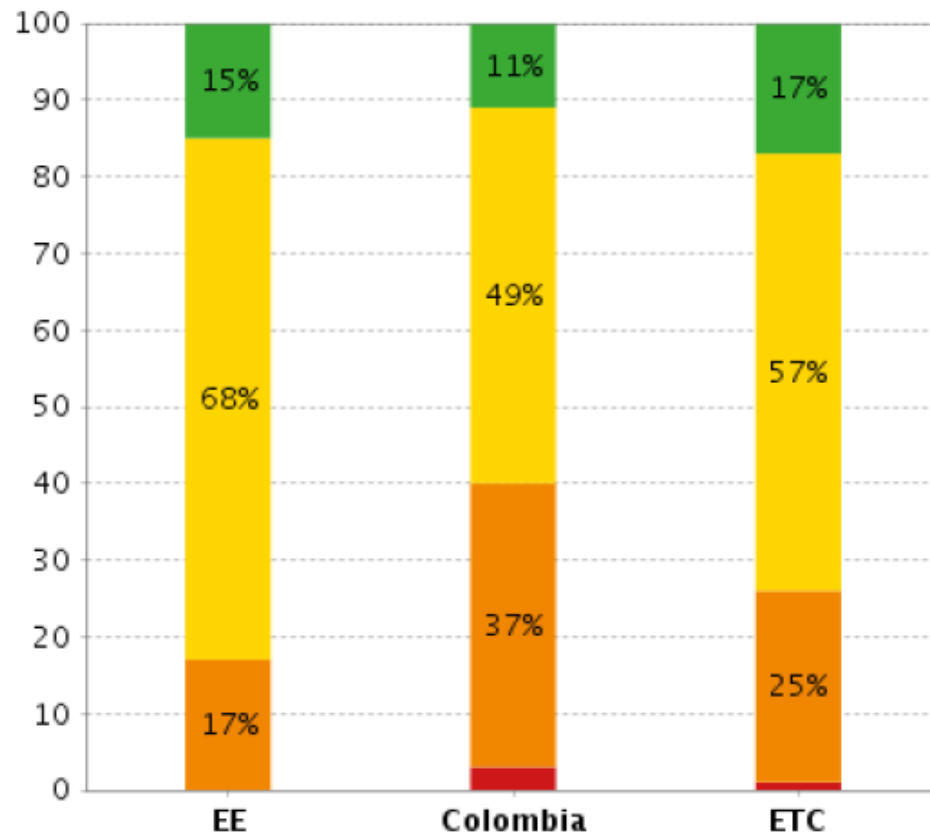
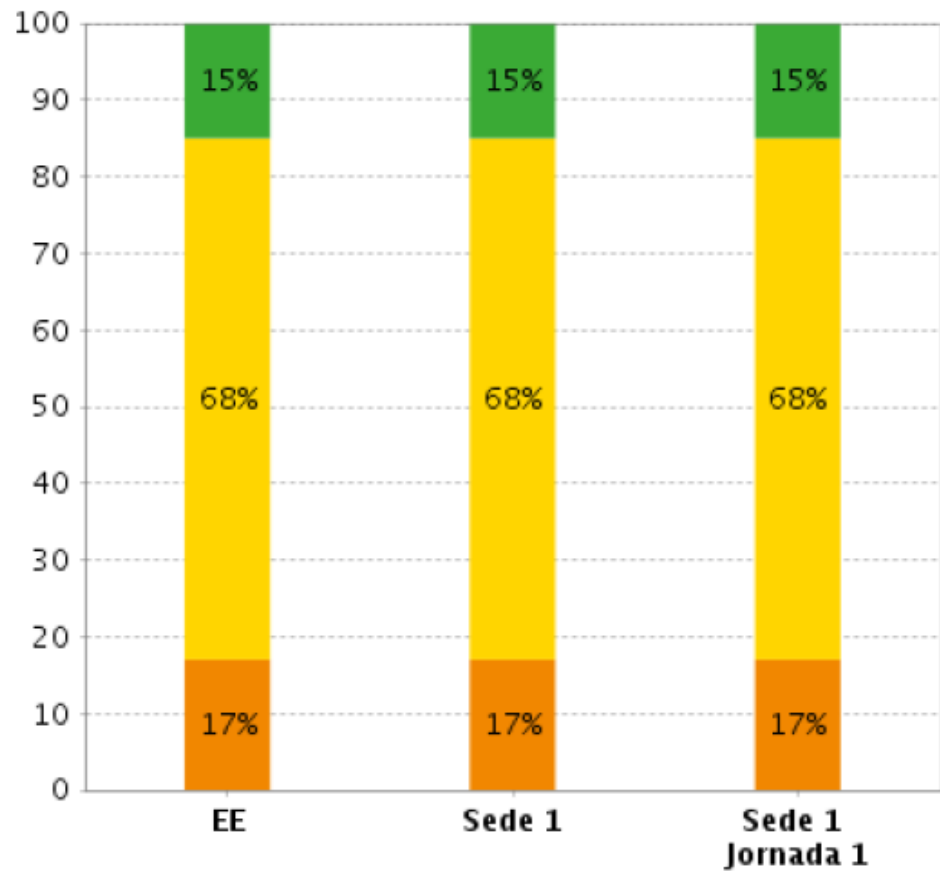
Anexo 3.
Media del ISCE



EE - Establecimiento Educativo
C1 - BOGOTÁ
C2 - COLOMBIA

¿PARA QUE NOS SIRVE LA INFORMACIÓN?

3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica



3.4 Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	38%	45%	39%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	44%	48%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	42%	48%	43%



TIPOS DE TEXTO

CONTINUOS
Literario: novela, cuento, poesía, canción y dramaturgia.
Informativo: expositivo, descriptivo y argumentativo.

DISCONTINUOS
Literario: caricatura y cómic.
Informativo: etiqueta, infografía, tabla, diagrama, publicidad, manual y reglamento.

APRENDIZAJE

EVIDENCIA

Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.

Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto.

Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto (literario, descriptivo, caricatura o cómic) y los personajes involucrados (si los hay).

Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.

Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.

Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.

Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.

Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.

Establece la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo).

Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.

Reconoce contenidos valorativos presentes en un texto.

Reconoce las estrategias discursivas en un texto.

Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en él.

GRACIAS POR SU ATENCION

