



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para
Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**LA ESCUELA UN ESPACIO DE REFLEXIÓN,
CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN BILINGÜE**

COLEGIO BOSANOVA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

**LOCALIDAD SEPTIMA BOSA
BOGOTA D.C.**

2017



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



CONTENIDO

- 1. PRESENTACIÓN**
- 2. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL**
 - a. Ficha de identificación
 - b. Contexto
 - c. Caracterización de la población
 - d. Reseña histórica
 - e. Marco legal
- 3. GESTIÓN DIRECTIVA**
 - a. Fundamentos institucionales
 - i. Legales
 - ii. Filosóficos
 - iii. Sociológicos
 - iv. Epistemológicos
 - v. Pedagógicos
 - vi. Axiológicos
 - vii. Psicológicos
 - b. Horizonte institucional
 - i. Misión
 - ii. Visión
 - iii. Objetivos generales y específicos
 - iv. Filosofía
 - v. Principios
 - vi. Valores
 - vii. Políticas
 - viii. Metas de calidad
 - c. Símbolos institucionales
 - i. Escudo
 - ii. Bandera
 - iii. Himno
 - d. Perfil del estudiante
 - e. Perfil del docente
 - f. Perfil del directivo docente
 - g. Perfil del padre de familia
- 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**
 - a. Modelo de gestión institucional
 - b. Gobierno escolar
 - i. Referentes legales
 - ii. Estructura del gobierno escolar



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



1. Rector
2. Consejo Directivo
3. Consejo Académico
4. Comité de convivencia
5. Otras instancias de participación: COPASST
6. Consejo de estudiantes
7. Órganos de participación estudiantil
 - a. El personero de los estudiantes
 - b. El contralor estudiantil
 - c. El cabildante escolar
 - d. El veedor estudiantil
 - e. Los representantes de curso
8. Asamblea general de padres
9. Consejo de padres de familia
- c. SIG (Sistema Integrado de Gestión Institucional)
 - i. Estructura funcional
 - ii. Recursos humanos
 1. Directivos docentes
 - a. Rector
 - b. Coordinación
 - i. Coordinación académica
 - ii. Coordinación de convivencia
 2. Docentes
 - a. Líder de grado
 - b. Director de curso
 3. Docentes enlace
 4. Coordinadores de proyecto
 5. Jefes de eje de pensamiento
 6. Orientación
 7. Inclusión
 8. Personal administrativo
 - a. Procesos administrativos
 - b. Contador
 - c. Auxiliar Financiero
 - d. Almacenista
 - e. Secretarias
 9. Personal de vigilancia
 10. Personal de servicios generales
 - iii. Recursos físicos
 - iv. Recursos didácticos
 - v. Recursos financieros
 1. Presupuesto participativo
 - vi. Inventario



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

- vii. Sistema de comunicación e información
- viii. Sistema de matrículas
- ix. Estrategias de comunicación
- d. Manual de convivencia
- e. Sistema de inducción al personal

5. GESTIÓN ACADÉMICA

- a. Modelo pedagógico
- b. Énfasis
 - i. Comunicación
 - ii. Bilingüismo
 - iii. Convivencia
- c. Enfoque pedagógico constructivista – cognitivo
 - i. Concepción del enfoque
 - 1. Concepción de aprendizaje
 - 2. Concepción de enseñanza
 - 3. Concepción de evaluación
 - ii. Enseñanza para la comprensión
 - 1. La comprensión
 - 2. El aprendizaje para la comprensión
 - 3. La enseñanza para la comprensión
 - iii. Estructura
 - 1. Tópicos generativos
 - 2. Hilos conductores
 - 3. Metas de comprensión
 - 4. Desempeños de comprensión
 - a. Desempeños preliminares
 - b. Desempeños de investigación guiada
 - c. Desempeños de finales o de síntesis
 - 5. Evaluación diagnóstica y continua
 - a. Evaluación del aprendizaje para la comprensión
 - b. Sistema de evaluación de estudiantes
 - c. Sistema de Valoración al desarrollo Infantil
 - iv. Estrategias pedagógicas para la comprensión
- d. Estructura curricular
 - i. Ejes de pensamiento
 - 1. Eje histórico
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Fundamentos epistemológicos
 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - e. Estructura
 - f. Macrocurrículos
 - g. Planes de asignatura





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



2. Eje comunicativo
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Fundamentos epistemológicos
 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - e. Estructura
 - f. Macrocurrículos
 - g. Planes de asignatura
 3. Eje de bilingüismo
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Fundamentos epistemológicos
 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - e. Estructura
 - f. Macrocurrículos
 - g. Planes de asignatura
 4. Eje numérico
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Fundamentos epistemológicos
 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - e. Estructura
 - f. Macrocurrículos
 - g. Planes de asignatura
 5. Eje científico
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Fundamentos epistemológicos
 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - e. Estructura
 - f. Macrocurrículos
 - g. Planes de asignatura
 6. Eje Primera Infancia
 - a. Justificación
 - b. Objetivos generales y específicos
 - c. Principios y actividades rectoras
 - d. Lineamiento pedagógico
 - e. Fundamentos didácticos y metodológicos
 - f. Estructura
 - g. Macrocurrículos
 - h. Estructura
 - i. Planes de asignaturas
- ii. Proyectos transversales



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



1. PILEO
 2. PRAE
 3. Aprovechamiento del tiempo libre
 4. Gestión del riesgo y prevención y atención de desastres y emergencias.
 5. Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía
 6. Derechos humanos
 7. Catedra de Pluriculturalidad
 8. Catedra de la Paz
 9. Democracia y Valores
- iii. Programas y proyectos complementarios
 1. Tiempo escolar complementario
 2. Media integral
 3. Dirección de Curso
- e. Recursos del aprendizaje
 - f. Modelos pedagógicos flexibles
 - i. Procesos básicos (primaria)
 - ii. Primaria Acelerada
 - iii. Flexibilización curricular
- 6. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD**
- a. Estrategias de participación e integración comunitaria
 - b. Estrategias de prevención y formación
 - c. Relaciones del colegio con otras instituciones
 - i. Alianzas interinstitucionales
 - d. Servicios
 - i. Orientación escolar
 - ii. Escuelas de padres
 - iii. Servicio social estudiantil
 - iv. Servicios comunitarios Voluntarios.

Referencias



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para
Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



LA ESCUELA UN ESPACIO DE REFLEXIÓN, CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN BILINGÜE



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

1. PRESENTACIÓN





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



2. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

a. Ficha de identificación

NOMBRE DEL PLANTEL	COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
NOMBRE DEL PEI	"LA ESCUELA UN ESPACIO DE REFLEXIÓN, CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN BILINGÜE"
ENFOQUE INSTITUCIONAL	Bilingüismo y comunicación
SECTOR	Oficial
CODIGO DANE	Sede A: 211102000995 Sede B: 111001110647
NIT	830.070.380-4.
CALENDARIO	A
JORNADAS	Mañana y tarde
UBICACIÓN	Sede A.: Calle 59 B Sur # 87 B 02 Sede B: Calle 63 Sur # 80 H - 35
TELÉFONO - FAX	Sede A: 7 83 96 23 Sede B: 7 75 05 31
E-MAIL	cedbosanova7@educacionbogota.edu.co
BARRIO	Bosanova
LOCALIDAD	Bosa
ZONA	Séptima- Bosa

b. Contexto

c. Caracterización de la población



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



d. Reseña histórica

La institución se fundó en 1982 con el Programa Plan Padrinos auspiciado por los Estados Unidos, país que donó el lote a la Secretaría de Educación del Distrito Capital, iniciando con los grados Pre-escolar a Cuarto de primaria.

En 1983 se inició el grado quinto siendo nombrado ORLANDO TORRES como primer rector para ambas jornadas.

En 1988 se pavimentó el patio y se encerró todo su contorno.

Durante el año siguiente se inició el programa REFRIGERIO SIMPLE con el apoyo del I.C.B.F. y se contrató un docente para danzas, pagado con aportes de los padres de familia del grado cuarto, programa que se fue extendiendo a todos los grados, aportando grandes satisfacciones por los galardones recibidos al participar en diferentes eventos artísticos de la localidad.

En 1990 se aumentó la cobertura con un preescolar por jornada y un grado quinto en la mañana mientras que hacia 1991 se construyó el aula múltiple con aportes de la comunidad. Al año siguiente se gestionó el programa de almuerzos auspiciado por los padres de familia y el Bienestar Familiar.

El año 1996 marca un hito histórico en la institución por cuanto se reorientó el PEI al énfasis en comunicación. En 1997 se crearon centros de interés en pintura, modistería, culinaria y elaboración de escobas.

Además del trabajo realizado en el aula regular de preescolar a quinto, también se cuenta con el programa de ACELERACIÓN propuesto por la SED. Para estudiantes extra-edad o que por diferentes motivos no hayan sido escolarizados. ASOPADRES adquirió una banda de paz con instrumentos que permitieron integrar aproximadamente 50 niños por año, desde el año 2003 al 2010. Durante el año 2016, gracias al convenio entre la SED y Compensar en el marco del proyecto 40 x 40 se dio continuidad a la Banda de Marcha favoreciendo en promedio 40 estudiantes por jornada.

Desde antes del 2005 los padres de familia y los estudiantes venían solicitando una restructuración a las instalaciones del plantel que estaban deterioradas. Es así como se realiza la construcción de una parte del colegio donde se encontraban 4 salones y la cocina y se construye una edificación de dos pisos con 6 aulas nuevas, batería de baños, sala de profesores, cuarto para el material de ed. Física y cuarto para cafetería. Con la anterior construcción se da también respuesta a dicha solicitud hecha por la comunidad educativa; con es la apertura de los grados 6°, 7°, 8° y 9°

Durante el Foro Institucional de septiembre de 2006 la comunidad expresó su deseo de que el colegio ampliara su cobertura ofreciendo continuidad a los egresados de quinto primaria para que pudieran cursar el bachillerato en la institución. Se hace además la solicitud para que el colegio fuera bilingüe con énfasis en comunicación y gestión empresarial.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



La realización de este sueño dio como resultado la redefinición de una misión y visión institucional, el desarrollo de un nuevo PEI y el apoyo de la SED para la ampliación del colegio en un lote nuevo, donde se ofrecería educación bilingüe de pre-escolar a undécimo.

Durante el primer semestre del año 2007 las dos sedes operan en el edificio de la sede A (Bosanova) mientras se consigue un colegio en arriendo o se construyen las aulas en el lote donde quedará ubicada la sede B (Clara Fay la Paz).

En el 2008 es entregado el mega-colegio, sin embargo, , la Secretaria de Educación decidió abrir dos Instituciones independientes una de la otra: El colegio Débora Arango y el colegio Bosanova, quedando éste último con los funcionamiento de los grados Preescolar, Básica Primaria y Básica secundaria (sexto a noveno) con énfasis en una segunda lengua- Inglés y el primero con el funcionamiento de grado preescolar a undécimo, razón por lo cual los estudiantes que terminaban noveno en el colegio Bosanova obtenían su título de bachiller académico en otros planteles.

En julio de 2010 la rectora Marleny Sarmiento fue ubicada en el colegio José Antonio Galán y en su remplazó, continuó dinamizando los procesos de la Institución el rector Jorge Heli Ovalle.

De acuerdo a las necesidades de la comunidad y los antecedentes de solicitud de ampliación para contar con la educación media, se gestionó ante la supervisión de la dirección local los tramites respectivos y como resultado de las visitas efectuadas por los profesionales de la SED, se concedió la resolución que permitía iniciar en el 2012 el grado 10° y para el 2013 el grado 11., año en que se gradúa la primera promoción de bachilleres en la jornada de la mañana y el año siguiente la primera promoción de la jornada tarde.

En el año 2012 se inicia el proyecto de media fortalecida con la línea de trabajo en Biotecnología diversificándose en el 2014: biotecnología y bilingüismo. Durante los años 2012 a 2013, la institución implementa un proyecto de centros de interés en el que los docentes formaban en talentos y actividades deportivas y artísticas a estudiantes de diferentes gados y ciclos.

Con base en la experiencia de dicho proyecto en el 2014, se inicia el proyecto de Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40 x 40 mediante convenio con Idartes y docentes nombrados por la SED, ofreciendo centros de interés en diversas áreas en contra jornada a los estudiantes que al tiempo buscaban mejorar la convivencia institucional y trabajar la parte de emprendimiento. En el 2015, se cuenta con convenios con compensar para primera infancia, con IDARTES para todos los grados y con IDRD para mejorar la parte deportiva. De igual forma, se solicitan docentes para trabajar en la instrucción los talleres que forman parte de los intereses de los estudiantes, en danza, arte y deporte; para fortalecer el proyecto de bilingüismo, se inicia el trabajo por niveles que ha permitido mejorar los desempeños de los estudiantes.

A mediados del año 2015, se posesiona LUZ MARINA DEDIOS ÁLVAREZ como rectora de la Institución y se aprueba la incorporación de la Sede B que anteriormente pertenecía a la IED Motorista y se encuentra ubicada en Bosa centro. En esta nueva sede funcionan los grados jardín a quinto de primaria más un grado de aceleración del aprendizaje, lo cual amplía el número de estudiantes y docentes del plantel, aprovechándose esta oportunidad para fortalecer el colegio con nuevas y variadas prácticas de enseñanza.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Gracias a los docentes nombrados dentro del proyecto Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral y Bilingüismo y al convenio con entidades como Compensar, Juego y Niñez y Colsubsidio se amplía la jornada de preescolar y primaria a 30 horas semanales con lo que se reorganiza la oferta educativa y se desarrollan centros de interés en contrajornada con entidades como IDARTES y el IDRD.

Las relaciones del colegio con el entorno; desde sus inicios han sido cordiales, la mayor parte de la comunidad educativa aprecia mucho el colegio y su participación es muy activa y entusiasta.

e. Marco legal





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



3. GESTIÓN DIRECTIVA

a. Fundamentos institucionales

- i. Legales¹
- ii. Filosóficos²
- iii. Sociológicos³
- iv. Epistemológicos⁴
- v. Pedagógicos⁵
- vi. Axiológicos⁶
- vii. Psicológicos⁷

¹ Dan respuesta a la normatividad a la que debe responder la IE y sobre la cual se han de basar todas sus acciones pedagógicas y administrativas

² Dan respuesta al tipo de hombre y mujer que queremos formar y al cómo la IE propicia su construcción

³ Dan respuesta a los conceptos que tenemos de sociedad, comunidad, cultura, individuo y a las preguntas por el tipo de sociedad que queremos construir desde la interculturalidad, la

⁴ Evidencian cómo desde la IE se abordan los referentes de ciencia, técnica, tecnología, investigación, conocimiento y al cómo se propicia dentro de la cultura institucional

⁵ Referentes de escuelas y tendencias pedagógicas en los que se apoya la propuesta pedagógica de la IE

⁶ Dan respuesta a los valores con los que debe contar el tipo de ciudadano que se desea formar y al cómo la IE aborda la construcción de mejores formas de convivencia

⁷ Aportes de las teorías psicológicas, tanto evolutivas como del aprendizaje, a los procesos de desarrollo del individuo



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



b. Horizonte institucional

i. Misión

Somos una institución educativa que contribuye a la formación de niños, niñas y jóvenes desde el fortalecimiento de habilidades comunicativas y capacidades ciudadanas, propendiendo por el desarrollo del pensamiento crítico y la construcción de un proyecto de vida, dirigido a su realización personal en el marco de la sociedad colombiana y en el mundo globalizado.

MISSION

We are a school which contributes to the education of children and teenagers through the strengthening of the communicative and citizenship skills, aiming at the development of critical thinking and the project life development to encourage their self-fulfillment in a Colombian society and a globalized world.

ii. Visión

El Colegio Bosanova IED en el año 2025 se proyecta como una de las mejores instituciones a nivel local y distrital, con estudiantes de alto nivel académico y excelentes relaciones de convivencia, orientados desde las habilidades comunicativas y la Educación Media Fortalecida en bilingüismo y biotecnología.

VISION

In 2025 the Bosanova School is projected as one of the best local and Distrital schools, having students of high academic level, and an excellent coexistence relationship, they will be aimed through the communicative, bilingual, biotechnology complementary education.

iii. Objetivos generales y específicos

Objetivo General

Construir un colegio que posibilite una educación integral para los niños, niñas y jóvenes desde la protección de todas sus dimensiones que lo forme para enriquecer su proyecto de vida y proyectarlo a la sociedad, fortaleciendo las habilidades comunicativas y la expresión oral y escrita en inglés.

Objetivos Específicos

- ✓ Construir una propuesta educativa que fortalezca las habilidades y competencias comunicativas.
- ✓ Implementar una estrategia pedagógica que tenga en cuenta el proceso de desarrollo integral de los sujetos inmersos en el proceso educativo.
- ✓ Generar una estrategia de organización escolar basada en la participación de los estamentos de la comunidad educativa.
- ✓ Transformar las prácticas al interior de la escuela para que respondan a las necesidades de los estudiantes y de su entorno.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



- ✓ Formar educandos que sean libres pensadores, críticos, reflexivos, democráticos y propositivos.
- ✓ Propiciar una convivencia armónica, basada en el diálogo, la concertación, el respeto a la diferencia y la solución negociada al conflicto.
- ✓ Fortalecer en la comunidad educativa la formación en la ética del cuidado.
- ✓ Implementar un modelo de gestión administrativo, participativo, democrático, propositivo y de trabajo en equipo que permita el desarrollo óptimo de los procesos institucionales
- ✓ Ejecutar los lineamientos mencionados en el Artículo 42 de la Ley 1098 sobre Obligaciones Especiales de las Instituciones Educativas en relación con la Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia.

iv. Filosofía

El Colegio Bosanova IED, institución educativa de carácter oficial se fundamenta en las disposiciones del MEN y en principios humanísticos y éticos que propenden por la formación integral de la persona, centrándose en el desarrollo de competencias afectivas, cognitivas, comunicativas y prácticas. Cuenta con personal idóneo que busca en su quehacer educativo la promoción del sujeto: concienciando al estudiante tanto en sus derechos como deberes, formando en valores y creando actitudes que fomenten una sana convivencia, participando democráticamente, siendo gestor de conciliación e inclusión; apoyando en el individuo el desarrollo de cualidades que conduzcan a la conservación de las tradiciones y renovación cultural – expresión de nuestra identidad – la recreación y el deporte, el uso racional y creativo de la tecnología, la apropiación de una lengua extranjera, el fortalecimiento de la formación ambiental para preservar el planeta, todos ellos, atributos fundamentales para enfrentar la vida, humanizar al hombre y construir una sociedad más justa y equilibrada.

- v. Principios
- vi. Valores
- vii. Políticas
- viii. Metas de calidad



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



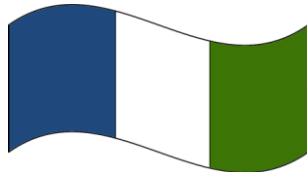
c. Símbolos institucionales

i. Escudo



- ✓ Los colores de la bandera tienen el mismo significado.
- ✓ Las manos entrelazadas significan la armonía que debe existir entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa, cruzada por la tecnología que mueve al mundo actual.
- ✓ El libro representa el conocimiento enmarcado en el PEI que busca el crecimiento familiar.
- ✓ El mundo representa la comunicación con nuestro planeta y la necesidad de su cuidado para dejar un legado a las generaciones futuras.
- ✓ El laurel representa la excelencia que se pretende a nivel familiar desde el afectar de manera positiva a los estudiantes de la institución.

ii. Bandera



- ✓ Azul: Representa el conocimiento, la integridad, la inteligencia y la comunicación.
- ✓ Blanco: Representa la sabiduría y mente abierta para los cambios del mundo actual.
- ✓ Verde: Representa la esperanza, armonía con el mundo y la sociedad.

iii. Himno

Coro
Colegio Bosanova, ciencia y plenitud
Viertes pensamientos en la juventud (bis)



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

I

Bosanova nuestro lema es
Enseñar al pueblo justicia y saber
Proyecto de vida brota en nuestras manos
Para darle gloria a los Colombianos
Estos nuestros claustros
Nunca olvidaremos
Donde ya germina amor nacional

II

La vida es espacio de estudio y reflexión
Calidad de vida y comunicación
Anhelos de gloria, valor y excelencia
Brilla en nuestro entorno luz y transparencia
Sembrar en la patria ilustre inspiración
Nuestra gran empresa la nueva nación

III

Gran familia, en nuestra Institución
Padres y maestros en gran comunión
Deporte, cultura, fe y tecnología
Ciencia arte y virtud, brindan alegría
Fuerzas y dinamismo en tu labor de paz
Y un futuro digno pronto llegará.





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

d. Perfiles

- i. Perfil del estudiante
- ii. Perfil del docente
- iii. Perfil del directivo docente
- iv. Perfil del padre de familia





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- a. Modelo de gestión institucional





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



- b. Gobierno escolar
 - i. Referentes legales
 - ii. Estructura del gobierno escolar
 - 1. Rector
 - 2. Consejo Directivo
 - 3. Consejo Académico
 - 4. Comité de convivencia
 - 5. Otras instancias de participación: COPASST
 - 6. Consejo de estudiantes
 - 7. Órganos de participación estudiantil
 - a. El personero de los estudiantes
 - b. El contralor estudiantil
 - c. El cabildante escolar
 - d. El veedor estudiantil
 - e. Los representantes de curso
 - 8. Asamblea general de padres
 - 9. Consejo de padres de familia



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



- c. SIG (Sistema Integrado de Gestión Institucional)
 - i. Estructura funcional
 - ii. Recursos humanos
 - 1. Directivos docentes
 - a. Rector
 - b. Coordinación
 - i. Coordinación académica
 - ii. Coordinación de convivencia
 - 2. Docentes
 - a. Líder de grado
 - b. Director de curso
 - 3. Docentes enlace
 - 4. Coordinadores de proyecto
 - 5. Jefes de eje de pensamiento
 - 6. Orientación
 - 7. Inclusión
 - 8. Personal administrativo
 - a. Procesos administrativos
 - b. Contador
 - c. Auxiliar Financiero
 - d. Almacenista
 - e. Secretarías
 - 9. Personal de vigilancia
 - 10. Personal de servicios generales
 - iii. Recursos físicos
 - iv. Recursos didácticos
 - v. Recursos financieros
 - 1. Presupuesto participativo
 - vi. Inventario
 - vii. Sistema de comunicación e información
 - viii. Sistema de matrículas
 - ix. Estrategias de comunicación



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

d. Manual de convivencia





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Sistema de inducción al personal





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

5. GESTIÓN ACADÉMICA

- a. Modelo pedagógico





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

- b. Énfasis
 - i. Comunicación
 - ii. Bilingüismo
 - iii. Convivencia





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



- c. Modelo pedagógico constructivista
 - i. Concepción del enfoque
 - 1. Concepción de aprendizaje
 - 2. Concepción de enseñanza
 - 3. Concepción de evaluación
 - ii. Enfoque Enseñanza para la comprensión
 - 1. La comprensión
 - 2. El aprendizaje para la comprensión
 - 3. La enseñanza para la comprensión
 - iii. Estructura
 - 1. Tópicos generativos
 - 2. Hilos conductores
 - 3. Metas de comprensión
 - 4. Desempeños de comprensión
 - a. Desempeños preliminares
 - b. Desempeños de investigación guiada
 - c. Desempeños de finales o de síntesis
 - 5. Evaluación diagnóstica y continua
 - a. Evaluación del aprendizaje para la comprensión⁸
 - b. Sistema de evaluación de estudiantes
 - c. Sistema de Valoración al desarrollo Infantil
 - iv. Estrategias pedagógicas para la comprensión

⁸ Dimensiones de la evaluación relacionadas con el proceso formativo para la comprensión



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

- d. Estructura curricular
 - i. Ejes de pensamiento

¿Qué se entiende por ejes de pensamiento? ¿Por qué trabajar por ejes de pensamiento?





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

1. Eje histórico
 - a. Justificación

 - b. Objetivos generales y específicos

 - c. Fundamentos epistemológicos

 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Estructura

EJE HISTÓRICO												
Pregunta a la que responde el eje:												
Objetivo general:												
Objetivos específicos:												
Grados												
1°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
2°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
3°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
4°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
5°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
6°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
7°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
8°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
9°	Ciencias sociales	4	Ética	1	Religión	1						
10°			Ética	1	Religión	1	Ciencias económicas y políticas	3	Filosofía	3	Orientación vocacional	2
11°			Ética	1	Religión	1	Ciencias económicas y políticas	3	Filosofía	3	Orientación vocacional	2
Conceptos clave:												

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

f. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en el reconocimiento de sí mismo y su relación con el contexto desde el ámbito familiar y escolar.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Reconoce las características de su familia y las relaciones que ella establece en la comunidad en la que vive.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Construye narraciones, juegos, descripciones secuencias y transformaciones.						

Comentado [T1]: Quién soy? Reconocimiento de mí mismo. Mi historia, soy un ser histórico y cultural. La vida personal y social: pertenezco a un grupo. El entorno físico y diferentes tipos de paisajes que me rodean. Identifico los símbolos y emblemas patrios de Colombia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en el reconocimiento de sí mismo y su relación con el contexto desde el ámbito familiar, escolar, social.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Identifica y describe las características y funciones básicas de las organizaciones sociales y políticas de su entorno: Familia, Curso, Colegio y Barrio						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Juegos de identificación, comparación, juegos imaginativos, reseñas de historias, dibujos, Bailes, obras de teatro, elaboración de historietas						

Comentado [T2]: Participo en mi colegio: Gobierno Escolar. La comunidad. Paisaje natural, cultural, rural y urbano. La ciudad. Orientación: los puntos cardinales. Características generales del municipio. Símbolos Patrios: Mi ciudad tiene bandera, himnos y otros elementos representativos.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en la capacidad de entender diversas formas de organización humana y las relaciones que establecen con el entorno natural y económico para sobrevivir y desarrollarse en el departamento.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Entiende diversas formas de organización humana y las relaciones que se establecen con el entorno natural y económico en el departamento de Cundinamarca.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Crear historias, historietas o cuentos, representaciones teatrales, elaboración de frisos, construir escritos, elaborar dibujos.						

Comentado [T3]: Democracia y participación: Significado de la democracia. Derechos humanos: derechos del niño. Características generales del departamento de Cundinamarca: Organización política, economía, características físicas, clima, hidrografía, símbolos. Historia del departamento. Organización del estado Colombiano.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Se formarán estudiantes que comprendan la riqueza histórica y la diversidad social, cultural, económica y política del país.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Se fomentará, inculcará y capacitará al estudiante par cumplir sus obligaciones como individuo, miembro de una institución y ciudadano responsable de una sociedad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Trabajo en clase y casa. Exposiciones, collage, frisos, ilustraciones, observación y análisis de vídeos, pruebas orales y escritas, dramatizaciones y construcción y solución de actividades relacionadas con las temáticas. Elaboración e interpretación de mapas conceptuales.						

Comentado [T4]: - Derechos humanos y grupos étnicos de la población colombiana (indígena, rom...). - Gobierno escolar. Ubicación espacial: representaciones de la tierra, tipos de mapas. - Geofísica y sociopolítica de Colombia. Regiones de Colombia (Factores que han contribuido en la construcción cultural y económica del país). - Descubrimiento y conquista en el contexto europeo (Antecedentes). - La Colonia: Qué fue, economía y sociedad. - La independencia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Se formarán estudiantes que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y diversidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Identifica las principales características sociales, económicas e históricas de nuestro país de forma crítica y respetuosa, teniendo los principales cambios sucedidos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Trabajo en clase y casa. Exposiciones, collage, frisos, ilustraciones, observación y análisis de vídeos, pruebas orales y escritas, dramatizaciones y construcción y solución de actividades relacionadas con las temáticas. Elaboración e interpretación de mapas conceptuales.						

Comentado [T5]: - Gobierno escolar. - Sistema político colombiano (mecanismos de participación, el Estado colombiano, Constitución Política). - Organización política de Colombia. Ubicación espacial: Meridianos y paralelos. Coordenadas geográficas. - Sectores de la economía y procesos económicos en Colombia. espacial: Meridianos y paralelos. Coordenadas geográficas. - Sectores de la economía y procesos económicos en Colombia. geográficas. - Sectores de la economía y procesos económicos en Colombia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá algunos de los principales acontecimientos históricos asociados al desarrollo de las civilizaciones antiguas.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante podrá realizar exposiciones y reflexiones asociadas a las sociedades de la antigüedad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Exposiciones orales, construcción de textos, planteamiento de preguntas y críticas escritas, elaboración de material cartográfico y su diferenciación, realizan lectura, resúmenes, elaboración de mapas conceptuales, resolver crucigramas y sopa de letras.						

Comentado [T6]: Civilizaciones antiguas en Europa y Asia
Civilizaciones antiguas en América

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá algunos de los principales acontecimientos históricos asociados al desarrollo de la edad media en Europa y los procesos de colonización en América durante los siglos XV a XVIII						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante podrá realizar exposiciones y reflexiones relacionadas con los contenidos abordados durante el año.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Exposiciones orales, construcción de textos, planteamiento de preguntas y críticas escritas, elaboración de material cartográfico y su diferenciación, realizan lectura, resúmenes, elaboración de mapas conceptuales, resolver crucigramas y sopa de letras, preparación de debates						

Comentado [T7]: Feudalismo
Edad media
Procesos de conquista y colonización en América y Colombia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá algunas de las principales circunstancias históricas que dieron lugar a la estructuración de la sociedad moderna europea. El estudiante logrará establecer relaciones entre el desarrollo de la sociedad occidental europea y los principales acontecimientos históricos que se dieron en Colombia durante el siglo XIX.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de exponer y argumentar alrededor de algunos de los aspectos que caracterizan a la sociedad occidental moderna. Estará en la capacidad de establecer relaciones entre el desarrollo de la sociedad occidental moderna y algunos acontecimientos históricos de Colombia durante el siglo XIX.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Participación en clase, exposiciones, desarrollo de talleres, lecturas y conversatorios sobre los temas abordados..						

Comentado [T8]: La Ilustración.

Revolución Francesa.

Impacto de las ideas ilustradas en América.

Revolución Industrial

La Revolución Industrial.

Las nuevas tecnologías como medio de explotación.

Formación de las clases sociales, la explotación del hombre y las materias primas del planeta.

La formación de las ideas socialistas.

Ubicación geo-espacial: África y Asia.

Importancia de las materias primas en el colonialismo.

Los sectores de la Economía.

Relación del sistema colonial con la economía de mercado.

Ubicación Geo espacial del territorio colombiano a lo largo del siglo XIX.

Tendencias políticas posteriores a la independencia: Centralismo y Federalismo.

La formación y consolidación de los partidos políticos en Colombia: Liberalismo y Conservadurismo.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias sociales	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá algunos de los principales acontecimientos históricos de finales del siglo XIX y el siglo XIX en el mundo y en Colombia.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de exponer y emitir opiniones informadas y críticas sobre algunos de los principales acontecimientos históricos del siglo XX en el mundo y en Colombia.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará a través de exposiciones, lecturas, conversatorios y mesas redondas.						

Comentado [T9]: "Economía, política y sociedad en Colombia 1900-1930.

Bonanzas agrícolas.

Movimientos obreros y campesinos.

Política nacional e internacional-Guerra de los Mil Días.

Separación de Panamá.

Imperialismo.

La modernidad: Ideología, ciencia y tecnología.

Marx- Freud-Darwin.

El mundo en el siglo XX.

Historia de Europa en la primera posguerra

Crisis mundial de 1929 y sus consecuencias.

Segunda guerra mundial.

Historia de África y Asia en la primera mitad del siglo XX.

Guerra Fría.

Violencia en Colombia.

Asesinato de Gaitán.

Colombia: Movimientos sociales, políticos, económicos y culturales de las últimas décadas del siglo XX.

Globalización.

Revoluciones y dictaduras en América Latina.

Socialismo: Chile-Cuba.

El nuevo conflicto en Colombia:¿Insurgencia o delincuencia?

Narcotráfico y grupos armados.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Reconoce las diferencias y semejanzas entre los seres humanos teniendo ideas o sensaciones claras de lo que significa ser persona y vivir en sociedad como primer principio de su realidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante reconoce y aplica normas y hábitos consigo mismo, su familia, su colegio y su entorno.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. ✓ Participa activamente y con agrado en las diferentes actividades propuestas. ✓ Comparte sus opiniones y respeta las de sus compañeros. ✓ Trabaja ordenadamente siguiendo las instrucciones dadas. ✓ Pone en práctica los aprendizajes adquiridos en la asignatura en todos los ámbitos de su vida. 						

Comentado [T10]: Soy único y maravilloso

- ¿Quién soy?
- Las partes de mi cuerpo.
- El cuidado y limpieza del cuerpo.
- Expreso actitudes de alegría, tristeza y miedo.
- Valores: amor y orden.

¿Cómo Soy?

- Características corporales del género masculino y femenino.
- Debo cuidar mi cuerpo.
- Mi cuerpo es un tesoro por eso lo respeto.
- Valores: Respeto y cuidado.

Pertenezco a una familia.

- Conozco y valoro mi familia.
- Cumpló con mis deberes como hijo.
- Participo en la construcción de normas en mi hogar y las cumpla.
- Valores: responsabilidad y compromiso.

Pertenezco a un grupo.

- Reconozco otros grupos a los que pertenezco.
- Cumpló con las normas de la sana convivencia.
- Práctico normas de aceptación a los demás.
- Valores: Paz y Convivencia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Reconoce las diferencias y semejanzas entre los seres humanos teniendo ideas o sensaciones claras de lo que significa ser persona y vivir en sociedad como primer principio de su realidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Reconoce que la diferencia nos enriquece, creando lazos de amistad con respeto y aceptación consigo mismo y con los demás.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. ✓ Participa activamente y con agrado en las diferentes actividades propuestas. ✓ Comparte sus opiniones y respeta las de sus compañeros. ✓ Trabaja ordenadamente siguiendo las instrucciones dadas. ✓ Pone en práctica los aprendizajes adquiridos en la asignatura en todos los ámbitos de su vida. 						

Comentado [T11]: Mis expresiones

- Como personas somos iguales.
- Poseo características que me identifican y diferencian de los demás.
- Mis cualidades y defectos.
- Valores: Autoestima y aceptación.

Expreso mis emociones y sentimientos

- Qué es una emoción
- Diferencia entre emoción y sentimiento
- Autocontrol de mis emociones positivas y negativas
- Valores: Tolerancia y solidaridad.

Las buenas relaciones con los amigos.

- Qué es un amigo.
- Características de un amigo.
- Quiénes son mis mejores amigos.
- Las diferencias nos enriquecen.
- Valores: Amistad y lealtad.

Mi comportamiento en diferentes lugares.

- Deberes y derechos como ciudadano.
- Normas y comportamientos en sitios públicos.
- Cuido y respeto el medio ambiente.
- Valores: Ayuda y civismo.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Se identificará dentro de un grupo social con sus diferencias manejando la comunicación como eje constructor						
Desempeños de Promoción para el Grado	Se descubre a sí mismo en un ambiente de alegría, demostrando satisfacción en los trabajos que realiza y se comunica con los demás respetando las diferencias individuales						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Participa activamente en las actividades propuestas en las clases. Tareas y trabajos realizados en clase, disciplina durante las actividades escolares. Coevaluación.						

Comentado [T12]: ¿QUIÉN SOY? LA VERDADERA AMISTAD, LOS COMPAÑEROS DE LA ESCUELA, NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA ESCUELA. DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS(AS) Y LOS DEBERES.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Identifica las normas, principios y valores humanos necesarios en la resolución de conflictos, en la defensa de los derechos humanos, en la convivencia cotidiana, a través de sus actitudes propositivas, constructivas y dialogantes.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Adquiere autonomía e independencia actuando de manera crítica frente a la realidad, enriqueciendo así su proyecto de vida.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. ✓ Participa activamente y con agrado en las diferentes actividades propuestas. ✓ Comparte sus opiniones y respeta las de sus compañeros. ✓ Trabaja ordenadamente siguiendo las instrucciones dadas. ✓ Pone en práctica los aprendizajes adquiridos en la asignatura en todos los ámbitos de su vida. 						

Comentado [T13]: Soy un ser maravilloso

- Dignidad del hombre y la mujer
- Definición de los valores.
- Clasificación de los valores.
- Definición de antivalores.
- Identificación de sus propios valores.
- Valores: Identidad y responsabilidad

Construyo mi personalidad

- Yo construyo mi propia personalidad.
- Cada aprendizaje fortalece mi personalidad en algún aspecto.
- Hábitos y valores que le ayudan a la persona a autodefinirse y auto realizarse
- Elijo valores que me ayudan a crecer en comunidad.

Soy un ser en el mundo

- Realidad del ser humano en el mundo.
- Los medios de comunicación y su influencia en mi vida.
- La libertad y autoconciencia.
- Manejo de conflictos.
- Respeto por las normas de mi entorno cercano.
- Valores: honestidad y conciencia.

Mi proyecto de vida

- Realizo un diagnóstico que me ayude a encaminar mi proyecto de vida
- Mi familia es parte importante en mi proyecto de vida.
- Cómo mi proyecto de vida enriquece a otros.
- Valores: Compromiso y responsabilidad en mis decisiones.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Identifica las normas, principios y valores humanos necesarios en la resolución de conflictos, en la defensa de los derechos humanos, en la convivencia cotidiana, a través de sus actitudes propositivas, constructivas y dialogantes.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Proyecta sus habilidades como un líder positivo asumiendo una comunicación asertiva con la comunidad educativa, promoviendo respeto por la diferencia y los cambios propios de su edad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. ✓ Participa activamente y con agrado en las diferentes actividades propuestas. ✓ Comparte sus opiniones y respeta las de sus compañeros. ✓ Trabaja ordenadamente siguiendo las instrucciones dadas. ✓ Pone en práctica los aprendizajes adquiridos en la asignatura en todos los ámbitos de su vida. 						

Comentado [T14]: Mi cuerpo cambia

- Crecimiento y desarrollo del cuerpo
- Características y cambios físico y psicológicos en la pre-adolescencia
- Asume positivamente los cambios de su cuerpo.
- Relaciones de respeto consigo mismo y con los demás frente a los cambios de su cuerpo.
- Valores: Autoestima y autocuidado.

Trabajemos juntos por un objetivo

- Qué es el liderazgo
- Perfil de un líder
- Líderes positivos y líderes negativos.
- Qué características tengo de líder
- Actitudes de la persona que saben trabajar en equipo.
- El trabajo en equipo nos permite alcanzar nuestras metas.
- Valores: Liderazgo y trabajo en equipo.

Reconozco nuestros valores

- Concepto general de los valores, la ética y la moral
- Función de los valores en la sociedad.
- La importancia de las relaciones sociales.
- Respeto por las opiniones de los otros
- Valores: Respeto y responsabilidad.

Mi proyecto de vida

- Tengo mi propia historia.
- Construcción del álbum de mi vida.
- Me proyecto hacia el futuro(familiar, profesional y social)
- Valores: Compromiso y servicio.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico					
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Reconocerá, comprenderá y Practicará los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia humana					
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal: 1
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en el reconocimiento de los valores éticos para la convivencia armónica en los diferentes escenarios de los que es partícipe.					
Desempeños de Promoción para el Grado	Analiza y reflexiona sobre la importancia de una buena convivencia en su entorno escolar y familiar.					
Competencias						
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:					
	Procedimentales:					
	Actitudinales:					
Estrategias de Evaluación Continua	Solución de dilemas morales y éticos, juego de roles, exposiciones orales, creación de textos continuos y discontinuos de situaciones, participación en clase, consultas temáticas, solución de problemas.					

Comentado [T15]: Dignidad y Derechos del niño y la niña, Límite de los derechos y cumplimiento de las normas, Violencia familiar y violencia escolar, conflicto y mecanismo de resolución de conflictos.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Reconocerá, comprenderá y Practicará los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia humana						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Se formara al estudiante en el principio de Dignidad propia y respeto por la construcción identitaria de los otros.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Analiza, Argumenta y reflexiona sobre de la importancia de la dignidad para la construcción de un tejido social justo e igualitario.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Solución de dilemas éticos y morales, juego de roles, puestas en escena, participación en clase, consultas, trabajo de campo en familia, colegio y barrio.						

Comentado [T16]: Vida digna, vulneración de derechos, manejo de emociones y sentimientos en los conflictos, trabajo en equipo, convivencia familiar, escolar y barrial, identidad; estereotipos de discriminación y dominación. Memoria.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico					
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Reconocerá, comprenderá y Practicará los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia humana					
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal: 1
Meta de Comprensión para el Grado	Versión 1: Contribuir a la formación de ciudadanos socialmente competentes tanto en lo intrapersonal como en lo interpersonal, procurando estimular en los estudiantes la puesta en práctica de una comunicación asertiva con los demás. Versión 2: Se formará al estudiante para que proponga y promueva estrategias de participación ciudadana desde la perspectiva de juventud en el marco ético y de promotor de justicia social.					
Desempeños de Promoción para el Grado	Versión 1: No se encontró desempeños de promoción para el grado Versión 2: Identifica, propone y ejecuta estrategias de participación ciudadana y de jóvenes que lo llevan a transformar su entorno.					
Competencias						
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:					
	Procedimentales:					
	Actitudinales:					
Estrategias de Evaluación Continua	Versión 1: Se hará con relación a las metas y desempeños de comprensión a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación y de dialogo. Versión 2: Lectura y resúmenes en organizadores gráficos de documentos, debates, juego de roles, presentación de proyectos de aula, discusiones grupales, exposiciones orales.					

Comentado [T17]: Versión 1: El amor familiar

Principales problemáticas de la familia en la actualidad

La importancia de la familia en la sociedad actual
La sexualidad.

Etapas de desarrollo del ser humano.

Métodos de planificación.

Embarazos no deseados.

Versión2: Derechos de niñas, niños y jóvenes, DDHH y DIH, participación y ciudadanía, ética y justicia social, sensibilidad y manejo de emociones. Subjetividad, afectividad y sexualidad: actuación social.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria, No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Reconocerá, comprenderá y Practicará los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia humana						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Versión1: Contribuir a la formación de ciudadanos socialmente competentes tanto en lo intrapersonal como en lo interpersonal, procurando estimular en los estudiantes la puesta en práctica de una comunicación asertiva con los demás. Versión 2: Se formará al estudiante respecto a la construcción emocional para que éste se reconozca como un agente políticamente activo y consecuente con sus acciones en relación a su dimensión como ser sentí-pensante.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Versión 1: "No están por año, estas por período y solo para dos períodos. Analiza las causas y efectos de la conformación de tribus urbanas en la sociedad de hoy. Reconoce y analiza diferentes valores y determina cuál es la importancia de éstos. Versión 2: Identifica, analiza y comprende las situaciones escolares en las que pone en juego sus principios y valores, actuando de manera responsable y manteniendo la buena convivencia						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Versión 1: Se hará con relación a las metas y desempeños de comprensión a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación y de dialogo. Versión 2: Organizadores gráficos, construcción de textos continuos y discontinuos, debates, mesas redondas, dilemas morales y éticos, juego de roles, escritos argumentativos y reflexivos. Participación en clase, proyectos de aula.						

Comentado [T18]: Versión 1: No están por año, estas por período y solo para dos períodos. Origen y clases de tribus urbanas.

Efectos sociales de estos grupos.

- El respeto
- La tolerancia.
- La responsabilidad
- La solidaridad.
- La honestidad.
- La libertad.
- La justicia.
- La perseverancia.
- La paz.

Versión 2: Dignidad y acciones ciudadanas, sentido de vida, cuerpo y naturaleza, prácticas y desarrollo espiritual, mecanismos de participación ciudadana, acciones valorativas e integradoras del PEI, medio ambiente, consumo y desarrollo.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T19]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ética	Asignatura:	Ética	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T20]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Descubre que la vida tiene múltiples manifestaciones que exigen a toda persona actitudes de amor, amistad, cuidado y respeto.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Valora la vida en todas sus manifestaciones y se reconoce como miembro de una comunidad que aporta a su ser integral.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. La evaluación se realizará a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas con la participación de los estudiante."						

Comentado [T21]: La vida y sus manifestaciones

- La vida y sus manifestaciones: Los seres vivos nacen, crecen, reproducen y mueren.
- Comienzo de la vida.
- Formas de cuidar la vida.
- El respeto y la dignidad de la vida humana.
- Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana.

La vida es obra de Dios

- Dios se revela como padre y creador de la vida.
- Relación entre las criaturas y el creador.
- Dignidad y grandeza del hombre y la mujer.
- Respeto y cuidado de la creación.
- Quinto mandamiento de la ley de Dios.

La vida que Jesús comunica

- El hijo de Dios nace de una mujer.
- María acoge la vida y la comunica.
- Dios es padre de Nuestro Señor Jesucristo.
- Jesús llama a Dios Padre.
- Jesús enseña a amar la vida.

La vida crece en la Fe.

- La iglesia es una comunidad de vida.
- La iglesia nos comunica la vida de Jesús.
- El bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.
- La oración, alimento del espíritu.
- El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Descubre que la vida tiene múltiples manifestaciones que exigen a toda persona actitudes de amor, amistad, cuidado y respeto.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Valora la amistad como fuente de relación con Dios, consigo mismo y con el otro.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. La evaluación se realizara a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas con la participación de los estudiante.						

Comentado [T22]: La amistad entre las personas y su dimensión religiosa

- La amistad como necesidad del ser humano.
- La búsqueda de la amistad.
- Las características de la amistad.
- Amistad y solidaridad.
- La amistad en el medio social actual.

Experiencias de amistad con Dios en el antiguo testamento

- La búsqueda de la amistad de Dios por el pueblo de Israel.
- En el antiguo testamento Dios se revela como padre que llama al ser humano a recuperar la amistad con El.
- La amistad alianza entre Dios y su pueblo Israel.
- La alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo.

La amistad en la vida de Jesús

- Jesús revela la amistad de Dios Padre hacia el ser humano.
- Jesús invita a la amistad con El y a constituir una comunidad de amor.
- María: madre, discípula y amiga.
- Jesús trata a todos los seres humanos como amigos.
- Jesús buen pastor que da la vida por sus amigos: sentido de la pascua y de la nueva alianza.

La iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el Espíritu

- La iglesia, comunidad de oración y celebración de la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu.
- El Espíritu Santo, fuente de amor y de amistad entre los discípulos de Jesús.
- La reconciliación y el perdón como la recuperación de la amistad con Dios.
- Amistad y solidaridad entre las religiones.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Plantea propósitos personales para hacer de la familia una comunidad de amor y expresa con claridad que lo esencial de la vocación cristiana es servir a Dios y a los demás.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Participa en las celebraciones propias de su comunidad con espíritu de amor, respeto y solidaridad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. La evaluación se realizara a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión critica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas con la participación de los estudiante. "						

Comentado [T23]: La celebración en la vida de las personas y de los pueblos

- Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva.
- El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia.
- Diferentes tipos de fiestas.
- Celebraciones familiares y sociales.
- Celebraciones en otras culturas.

La celebración expresión significativa en la vida del pueblo de Israel

- Las fiestas religiosas del pueblo de Israel.
- El pueblo celebró las maravillas obradas por Dios en su historia.
- La Pascua, fiesta del pueblo elegido.
- Sentido religioso y social de las fiestas del pueblo de Israel.
- La oración y el canto de alabanza en el antiguo testamento.

Las enseñanzas de la vida de Jesús

- las parábolas de Jesús y su vida pública.

Las celebraciones de la Fe.

- La celebración de los sacramentos.
- Los cristianos festejan las maravillas de Dios en el año litúrgico.
- Fiestas religiosas que celebran a nivel mundial.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Plantea propósitos personales para hacer de la familia una comunidad de amor y expresa con claridad, que lo esencial de la vocación cristiana es servir a Dios ya los demás						
Desempeños de Promoción para el Grado	Reconoce sus dones y los pone al servicio de la comunidad como parte de la construcción de su proyecto de vida.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. La evaluación se realizara a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas con la participación de los estudiante. "						

Comentado [T24]: La vocación, realización de la persona humana

- La vida humana y la vocación.
- El ser humano y su misión en la vida .
- Sentido religioso de la vocación.
- El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios.
- Dios desde la creación nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta.

La vocación, camino de realización del pueblo de Dios

- Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación.
- El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia.
- El Éxodo: llamado a la libertad y a la liberación
- La alianza de Dios
- Con el pueblo de Israel y sus protagonistas.
- Vocación de hombres y mujeres notables en Israel.

La vocación de Jesús una propuesta de vida para el ser humano

- Jesús cumple las promesas de Dios y se presenta como Mesías, enviado del padre.
- Jesús elige a los doce para asociarlos a su propuesta.
- Jesús se presenta como camino, verdad y vida, para el ser humano.
- Jesús realiza su misión hasta las últimas consecuencias.
- Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y les envía a una misión.

La vocación de la Iglesia

- La Iglesia es una comunidad fundada por Jesús como instrumento de unión.
- Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia.
- Por el bautismo se entra a la iglesia y se participa de su misión.
- El matrimonio una vocación al servicio de la vida y el amor.
- Personajes dignos de imitar por su vocación.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Plantea propósitos personales para hacer de la familia una comunidad de amor y expresa con claridad, que lo esencial de la vocación cristiana es servir a Dios ya los demás						
Desempeños de Promoción para el Grado	Da testimonio de vida siendo coherente entre lo que piensa, siente y hace en pro de su comunidad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Será un proceso constante en el cual se evidencie la disposición de los estudiantes por participar en cada una de las actividades, además de demostrar responsabilidad con los deberes del área. La evaluación se realizara a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión critica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación, de dialogo y/o de entrevistas con la participación de los estudiante. "						

Comentado [T25]: El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.

- El testimonio, como autenticidad de la vida.
- El testimonio en la cultura de hoy.
- Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles al servicio de la humanidad.
- Testimonios ejemplares
- Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos.

El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.

- Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de Dios.
- El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
- Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel.
- El anuncio de la venida de Jesucristo.

El testimonio de Jesús cuestiona e invita al hombre a seguirlo.

- Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre.
- María discípula, misionera y testigo de la Fe en Dios.
- Jesucristo el hombre nuevo, modelo de vida para todos los hombres.
- Jesús da testimonio del padre entregando su vida.

El testimonio de la Iglesia, confirma la Fe del cristiano.

- Jesucristo resucitado envía personas para que sean sus testigos en todo el mundo.
- Los primeros cristianos, movidos por el Espíritu Santo, dan testimonio.
- Los sacramentos fortalecen la vida de los cristianos y los impulsa a dar testimonio.
- La iglesia en el dialogo con el mundo, el estado y otras iglesias, da testimonio del resucitado.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Comprenderá la construcción de la Fe como hecho trascendente para el ser humano y el devenir cultural de las sociedades						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en la capacidad de reconocer la dimensión trascendente de la sociedad en los diferentes periodos históricos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Reconoce la configuración de las diversas expresiones religiosas como hechos históricos inherentes a la cultura de los pueblos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Elaboración de organizadores gráficos primarios, exposiciones orales, escritos reflexivos-descriptivos, ejercicios de consulta, juego de roles, participación en clase, trabajo colaborativo.						

Comentado [T26]: "Importancia de la religión en la sociedad, monoteísmo, politeísmo
Creencias de los pueblos primitivos, creencias de los pueblos antiguos, Origen y principios de la iglesia católica e Iglesia ortodoxa.
"

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Comprenderá la construcción de la Fe como hecho trascendente para el ser humano y el devenir cultural de las sociedades						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en la capacidad para comprender las múltiples expresiones de fe en el mundo y respetar la divergencia en las opciones de religiosidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Comprende y respeta la diversidad religiosa como expresiones culturales en las diversas épocas históricas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Elaboración de textos continuos y discontinuos de tipo descriptivo, exposiciones orales, elaboración de consultas y resúmenes a manera de organizadores gráficos, juego de roles, participación en clase.						

Comentado [T27]: Similitudes y diferencias de la Iglesia Católica y la Iglesia Ortodoxa, el papel de la Iglesia en la Edad Media, Reforma y contra reforma; vínculos de la religión y la política.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Versión 1: Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos Versión 2: Comprenderá la construcción de la Fe como hecho trascendente para el ser humano y el devenir cultural de las sociedades						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Se formará al estudiante en la capacidad de identificar el poder de orden ideológico, político y territorial de las diferentes expresiones de fe en el mundo						
Desempeños de Promoción para el Grado	Comprende las diferentes religiones como un andamiaje de poder político, ideológico y territorial.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Construcción de resúmenes en organizadores gráficos, elaboración de textos argumentales continuos y discontinuos, debates, exposiciones, consultas, ejercicios de escritura reflexiva y critica.						

Comentado [T28]: Sincretismo religioso y poder, Matriarcado – patriarcado y hecho religioso, Tradición y modernidad: La fe vs la razón.
Ateísmo, creencia, fundamentalismo
Religiones diferentes a las de occidente, Integración y discriminación religiosa.
Darwinismo y otras miradas científicas del inicio de la raza humana

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	Contribuir a la formación de ciudadanos socialmente competentes tanto en lo intrapersonal como en lo interpersonal, procurando estimular en los estudiantes la puesta en práctica de una comunicación asertiva con los demás.						
Desempeños de Promoción para el Grado	No están por año, están por período y solo dos periodos. Comprende la estructura moral del ser humano y distingue el componente moral de las religiones						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se hará con relación a las metas y desempeños de comprensión a través de pruebas de comprensión, de análisis, de discusión crítica, de apropiación de conceptos, mediante procesos de observación y de dialogo.						

Comentado [T29]: No están por año, están por período y solo dos periodos.
La estructura moral de la persona.

- . Dimensión ética de la persona.
- . Principios éticos de la persona.
- . Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.
- . La moralidad de los actos humanos.
- . La conciencia moral.
- . Las virtudes morales.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T30]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias Religiosas	Asignatura:	Religión	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T31]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Filosofía	Asignatura:	Filosofía	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante identificará la importancia del pensamiento filosófico a través de la historia como una experiencia de vida, y de esta forma establecerá un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que lo rodean, permitiendo la comprensión, interpretación y transformación de su realidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Identifica problemas, analiza y propone interpretaciones de la realidad basándose en contenidos propios de la historia de la filosofía.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Metodología activa, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, estudio de caso, exposición/lección magistral.						

Comentado [T32]: Historia de la filosofía: Filosofía Griega, Filosofía Medieval y Renacentista, Filosofía Moderna. Filosofía Contemporánea.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Filosofía	Asignatura:	Filosofía	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante desarrollará una actitud filosófica y propositiva para ser aplicada a su entorno social, cultural, político, económico y a su vida cotidiana.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Analiza e interpreta problemas, propone soluciones a partir de fuentes científicas aplicando la actitud filosófica en su contexto cotidiano.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Metodología activa, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, estudio de caso, exposición/lección magistral.						

Comentado [T33]: Cosmología, Epistemología, Antropología, Lógica Metafísica, Teorías del conocimiento, el conocimiento científico, Sociología.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias económicas y políticas	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T34]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:	Ciencias sociales	Asignatura:	Ciencias económicas y políticas	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T35]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:		Asignatura:	Orientación vocacional	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T36]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Histórico						
Meta General Del Eje:	Interpretará la realidad de su entorno, formulando respuestas asertivas a problemáticas sociales a partir de los conocimientos adquiridos						
Área:		Asignatura:	Orientación vocacional	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T37]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Planes de asignatura

EJE			ÁREA				ASIGNATURA	GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)											
Período	Ejes De Área (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa	
I							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
II							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
III							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
IV							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Estructura

EJE COMUNICATIVO										
Pregunta a la que responde el eje:										
Objetivo general:										
Objetivos específicos:										
Grados										
1°	Español	4	Artes	2	Educación física	2			Procesos lectores y escritores	1
2°	Español	4	Artes	2	Educación física	2			Procesos lectores y escritores	1
3°	Español	4	Artes	2	Educación física	2			Procesos lectores y escritores	1
4°	Español	4	Artes	2	Educación física	2			Procesos lectores y escritores	1
5°	Español	4	Artes	2	Educación física	2			Procesos lectores y escritores	1
6°	Español	5	Artes	2	Educación física	2				
7°	Español	5	Artes	2	Educación física	2				
8°	Español	4	Artes	2	Educación física	2				
9°	Español	4	Artes	2	Educación física	2				
10°	Español	3	Artes	2	Educación física	2		Producción de textos	2	
11°	Español	3	Artes	2	Educación física	2		Producción de textos	2	
Conceptos clave:										

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

f. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	1º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y razonamiento utilizando diferentes técnicas, mediante las diferentes representaciones artísticas, reconociendo como base el color para sus creaciones pictóricas, a nivel individual y grupal.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante aprenderá acerca de técnicas y procesos propios de las artes plásticas y corporales, dándole equilibrio a una producción artística.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"-Evaluación permanente de todas las actividades y trabajos grupales e individuales. --Clasifico residuos sólidos generados en el salón de clase. -Reutilizo materiales en la creación de nuevos trabajos. -Adquirir conciencia ambiental en la adecuada -Utilización de los recursos. - Demostró habilidades de motricidad fina como: recortar, rasgar, pegar, picar, modelar, pintar, construir, plegar, doblar, trazar, colorear y ensartar. - Construyo un "attitude chart" para registrar las actitudes de escucha, silencio, manejo de hábitos, rutinas y buenos modales (aprecio, compromiso y auto evaluación). -Utilizo el trabajo en equipo como estrategia de Aprendizaje."</p>						

Comentado [T38]: "Exploración de técnicas artísticas como:
- Recortado, entorchado, arrugado, rasgado, coloreado, salpicado, soplado, chorreado, moldeado,
-Pintura con vinilos, manejo de crayolas.
-Colores primarios (Amarillo, azul y rojo).
-Colores secundarios (Naranja, verde, violeta).
-Dibujo libre.
-PRE-DANZA: Diagnostico de entrada.
Definición de danza.
Dominio espacial. Danzas de rondas folclóricas de la región pacífico.
Expresión e imaginación."



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria, No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	2º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y razonamiento Utilizando diferentes técnicas, mediante las diferentes representaciones artísticas, reconociendo como base el color para sus creaciones pictóricas, a nivel individual y grupal.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante aprenderá acerca de técnicas y procesos propios de las artes plásticas y corporales, dándole equilibrio a una producción artística.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"-Evaluación permanente de todas las actividades y trabajos grupales e individuales. -Clasifico residuos sólidos generados en el salón de clase. -Reutilizo materiales en la creación de nuevos trabajos. -Adquirir conciencia ambiental en la adecuada -Utilización de los recursos. - Demostró habilidades de motricidad fina como: recortar, rasgar, pegar, picar, modelar, pintar, construir, plegar, doblar, trazar, colorear y ensartar. - Construyo un "attitude chart" para registrar las actitudes de escucha, silencio, manejo de hábitos, rutinas y buenos modales (aprecio, compromiso y auto evaluación). -Utilizo el trabajo en equipo como estrategia de Aprendizaje."</p>						

Comentado [T39]: Exploración de técnicas artísticas como:
 -Recortado, entorchado, arrugado, rasgado, coloreado, salpicado, soplado, chorreado, moldeado.
 -Pintura con vinilos, manejo de crayolas.
 -Colores primarios (Amarillo, azul y rojo).
 -Colores secundarios (Naranja, verde, violeta).
 -El negro y blanco.
 -Dibujo libre.
 PRE-DANZA: Diagnostico de entrada.
 Definición de danza.
 Dominio espacial. Danzas de rondas folclóricas de la región pacífico.
 Expresión e imaginación.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	3º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Reconoce algunos elementos formales, técnicos o conceptuales del arte y el color y los tiene en cuenta en la realización o lectura de imágenes.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Elabora dibujos, pinturas a partir de su propia interpretación del sentido del Arte teniendo en cuenta los elementos básicos del dibujo y el color.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Clasifico residuos sólidos generados en el salón de clase. -Reutilizo materiales en la creación de nuevos trabajos. -Adquirir conciencia ambiental en la adecuada utilización de los recursos. - Demostró habilidades de motricidad fina como: recortar, rasgar, pegar, picar, modelar, pintar, construir, plegar, doblar, trazar, colorear y ensartar. - Construyo un "attitude chart" para registrar las actitudes de escucha, silencio, manejo de hábitos, rutinas y buenos modales (aprecio, compromiso y auto Evaluación). -Utilizo el trabajo en equipo como estrategia de Aprendizaje."</p>						

Comentado [T40]: Exploración de técnicas artísticas como:
 -Recortado, coloreado, salpicado, soplado, chorreado, moldeado.
 -Pintura con vinilos, manejo de crayolas.
 -Colores primarios (Amarillo, azul y rojo).
 -Colores secundarios (Naranja, verde, violeta).
 -El negro y blanco.
 -Dibujo libre, equilibrio en las composiciones.
 -Formas bidimensionales.
 -Formas tridimensionales Básicas (origami).
 - Reconozco la obra de Piet Mondrian y su relación con los colores primarios
 -PRE-DANZA: Diagnostico de entrada. Trabajo de ritmo, coordinación elasticidad y expresión corporal.
 Danzas de rondas folclóricas de la región andina.
 -Expresión e imaginación.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	4º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Reconoce algunos elementos formales, técnicos o conceptuales del arte y el color y los tiene en cuenta en la realización o lectura de imágenes.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Elabora dibujos, pinturas a partir de su propia interpretación del sentido del Arte teniendo en cuenta los elementos básicos del dibujo y el color.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"- Clasifico residuos sólidos generados en el salón de clase. - Reutilizo materiales en la creación de nuevos trabajos. - Adquirir conciencia ambiental en la adecuada utilización de los recursos. - Demostré habilidades de motricidad fina como: recortar, rasgar, pegar, picar, modelar, pintar, construir, plegar, doblar, trazar, colorear y ensartar. - Construyo un "attitude chart" para registrar las actitudes de escucha, silencio, manejo de hábitos, rutinas y buenos modales (aprecio, compromiso y auto Evaluación). - Utilizo el trabajo en equipo como estrategia de Aprendizaje."</p>						

Comentado [T41]: Exploración de técnicas artísticas como:
 - Coloreado, moldeado.
 - Pintura con vinilos, manejo de crayolas.
 - Dibujo de flores, de perfiles, medidas y proporción.
 - Formas bidimensionales.
 - Formas tridimensionales Básicas (origami).
 - Reconozco la obra de René Magritte y el manejo de los elementos plásticos en la composición.
 PRE-DANZA: Diagnostico de entrada. Trabajo de ritmo, coordinación elasticidad y expresión corporal. Danzas de rondas folclóricas de la región andina.
 - Expresión e imaginación.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	5º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Permitir que el estudiante se familiarice con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Propone creaciones de alta calidad, desde el lenguaje artístico, aplicando elementos técnicos y conceptuales estudiados desde el dibujo.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"- Clasifico residuos sólidos generados en el salón de clase. - Reutilizo materiales en la creación de nuevos trabajos. - Adquirir conciencia ambiental en la adecuada utilización de los recursos. - Demostró habilidades de motricidad fina como: recortar, rasgar, pegar, picar, modelar, pintar, construir, plegar, doblar, trazar, colorear y ensartar. - Construyo un "attitude chart" para registrar las actitudes de escucha, silencio, manejo de hábitos, rutinas y buenos modales (aprecio, compromiso y auto evaluación). - Utilizo el trabajo en equipo como estrategia de Aprendizaje."</p>						

Comentado [T42]: -Armonía del color.
 -Creación de seres con figuras geométricas.
 -figura animal básica partiendo de la geometría.
 -Dibujos con efectos especiales (oscuro y claro, luz y sombra) y mixturas.
 -Dibujo artístico.
 -Arte colombiano
 -Paisajismo.
 -PRE-DANZA: Diagnostico de entrada, trabajo de ritmo, coordinación, desplazamientos, movimiento y coreografías dirigidas.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	6º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T43]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	7º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T44]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	8º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T45]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	9º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T46]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T47]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Educación Artística	Asignatura:	Artes	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T48]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	1º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante desarrollará su habilidad comunicativa tanto oral como escrita creando textos cortos y coherentes acerca de su cotidianidad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Lee, comprende y escribe textos cortos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T49]: Fonemas
Grafemas
Construcción de oraciones
Literatura infantil

Comentado [GPH50]: Autoevaluación.
Heteroevaluación.
Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	2º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Interpreta y produce textos sencillos y reconoce diferentes elementos significativos en los mismos						
Desempeños de Promoción para el Grado	Comprende y produce textos en forma oral, escrita y gráfica.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T51]: Estructura gramatical básica
Género lírico y narrativo
Comprensión y producción textual

Comentado [GPH52]: Autoevaluación.
Heteroevaluación.
Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	3º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Desarrolla la capacidad creativa mediante la producción oral y escrita de textos, haciendo uso adecuado de la comunicación.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Produce textos narrativos e informativos de forma oral y escrita, haciendo uso adecuado de las habilidades comunicativas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T53]: Ortografía
Textos narrativos e informativos
Categorías gramaticales
La comunicación

Comentado [GPH54]: Autoevaluación.
Heteroevaluación.
Coevaluación

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	4º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Produce textos líricos y expositivos teniendo en cuenta sus elementos, a través de acciones interpretativas y argumentativas.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Aplica diversas estrategias que le permiten comprender y realizar producciones orales y escritas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T55]: Género lírico
Figuras literarias.
Textos expositivos
Ortografía

Comentado [GPH56]: Autoevaluación.
Heteroevaluación.
Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	5º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	"Produce diferentes tipos de textos siguiendo un procedimiento estratégico, a partir de la hipertextualidad."						
Desempeños de Promoción para el Grado	Analiza y compara los diferentes tipos textuales en las producciones propias y de otros.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T57]: Categorías gramaticales.
 Ortografía
 El párrafo
 Figuras literarias
 La comunicación y sus medios
 Género dramático
 Técnicas grupales.

Comentado [GPH58]: Autoevaluación.
 Heteroevaluación.
 Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	6º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	Lee y produce textos teniendo en cuenta las características de los géneros literarios.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Desarrolla las habilidades comunicativas a partir de los géneros literarios.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T59]: Introducción a los géneros literarios.
 Comprensión de lectura.
 Géneros narrativos.
 Estrategias de redacción.
 Graffiti.
 Uso de la puntuación.
 Entonación.
 Gramática y ortografía.

Comentado [GPH60]: Autoevaluación.
 Heteroevaluación.
 Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	7º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	Realiza textos periodísticos y narrativos con coherencia y cohesión, teniendo en cuenta personajes, espacio, tiempo y la relación con otros textos y el entorno.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Escribe textos periodísticos y narrativos a partir del análisis de sus lecturas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T61]: Niveles de lectura.
 Análisis narratológico.
 Contextualización de los textos narrativos.
 Tipos de narrador.
 El texto periodístico (forma y contenido).
 Estrategias de redacción.
 Uso de conectores.
 Gramática y ortografía.
 Comunicación no verbal.

Comentado [GPH62]: Autoevaluación.
 Heteroevaluación.
 Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	8º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Argumenta sus ideas y las expresa a través de los diferentes medios de comunicación escolar, a partir de sus conocimientos adquiridos en la escuela.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Elabora artículos con el fin de ser difundidos ante la comunidad educativa.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T63]: Introducción a la tipología textual. Características de los géneros literarios. Niveles de comprensión lectora. Historia de literatura colombiana. Análisis de obras de literatura colombiana. Medios de comunicación: El texto periodístico (forma y contenido RADIO). Estrategias de redacción. Producción textual según la tipología. Intención del texto y situación comunicativa. Análisis crítico de los medios de comunicación. Ética de la comunicación. Gramática y ortografía.

Comentado [GPH64]: Autoevaluación. Heteroevaluación. Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	9º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Consulta, investiga y produce textos sobre la literatura latinoamericana, siendo crítico, analítico y empleando cada elemento lingüístico con propiedad y precisión.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Escribe y expone sus ensayos, mostrando el resultado de sus investigaciones.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T65]: "Tipología textual según intención. Texto argumentativo. Fuentes de investigación, e investigación. Niveles de comprensión lectora1. Historia de la literatura latinoamericana. Análisis narratológico de obras de literatura latinoamericana. Intención del texto y situaciones comunicativas. Medios de comunicación. Análisis crítico de los medios de comunicación. El texto periodístico (forma y contenido VIDEO)."

Comentado [GPH66]: Autoevaluación. Heteroevaluación. Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T67]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:	Español	Asignatura:	Español	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T68]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Producción de textos	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T69]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Producción de textos	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T70]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Procesos lectores y escritores	Grado:	1º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T71]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Procesos lectores y escritores	Grado:	2º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T72]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Procesos lectores y escritores	Grado:	3º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T73]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Procesos lectores y escritores	Grado:	4º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T74]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Comunicativo						
Meta General Del Eje:	El estudiante fortalecerá las habilidades comunicativas básicas desde la lúdica la oralidad y la expresión artística y corporal en la lengua materna						
Área:		Asignatura:	Procesos lectores y escritores	Grado:	5º	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T75]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Planes de asignatura

EJE	ÁREA						ASIGNATURA	GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)											
Período	Ejes De Área (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa	
I							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
II							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
III							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				
IV							Conceptuales				
							Procedimentales				
							Actitudinales				



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

3. Eje de bilingüismo
 - a. Justificación

 - b. Objetivos generales y específicos

 - c. Fundamentos epistemológicos

 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Estructura

EJE BILINGÜISMO		
Pregunta a la que responde el eje:		
Objetivo general:		
Objetivos específicos:		
Grados		
1°	Inglés	4
2°	Inglés	4
3°	Inglés	4
4°	Inglés	4
5°	Inglés	4
6°	Inglés	5
7°	Inglés	5
8°	Inglés	5
9°	Inglés	5
10°	Inglés	4
11°	Inglés	4
	Énfasis bilingüismo	4
	Énfasis bilingüismo	4
Conceptos clave:		



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

f. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	1º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	To strength the communicative abilities based on the ludic , literacy ,orality and corporal expression in Spanish and English						
Desempeños de Promoción para el Grado	<ul style="list-style-type: none"> "• The student will be able to introduce her/ himself.. • Uses greetings • Identifies names and uses vocabulary about school supplies. • Identifies and name the English alphabet. • Does the activities, tasks and exercises assigned for the period. • Recognizes and use the vocabulary related to colors and shapes. • Follows instructions. • Identifies , name and use the numbers(0-20) • Discriminates vocabulary with the initial sounds a/, /b/,/c/. • Does the activities, tasks and exercises assigned for the period. • Identifies the technological devices and s/he will express singular and plural. • Expresses ability (I can..). S/he will describe objects based on their color s and shapes. • Discriminates vocabulary with the initial sounds /d/,/e/, /f/. • Does the activities, tasks and exercises assigned for the period. • Identifies, name and describe the family members. • Recognizes point and name the parts of the body. • Discriminates vocabulary with the initial sounds g/, /h/,/i/, • Does the activities, tasks, and exercises assigned for the period. 						



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.o. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	"	
Competencias		
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:	
	Procedimentales:	
	Actitudinales:	
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Audio- visual identification of vocabulary given.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Following Instructions - Ability of group working. Physical description of people. - Responsibility for doing the assigned activities and homework -Evaluations of vocabulary taught. - Class participation -Pruebas saber 	

Comentado [T76]: • Personal introduction

- My name is...
- School supplies (pencil, pen, bag, book, desk, chair, ruler, eraser, map, marker globe, table, board, whiteboard, poster, crayon)
- Colors
- Class commands (stand up, sit down, make a circle, make a line).
- English Alphabet
- Greetings: Hi, how are you?
- I am fine. And you?
- Instructions: take out, put away, draw, please point.
- Colors
- Shapes
- Numbers 0-20
- Initial sounds/a//b//c/.

- Technological devices
- Singular and plural pronouns (I/ They)
- ability(can)
- Initial sounds /d//e//f/.

- Family members
- Physical description
- Parts of the body
- Initial sounds /g//h//i/.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria, No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	2º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	To recognize and identifying basic instructions and vocabulary in the foreign language						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifies the English Alphabet and spell. Asks for and answers about the age, express ability (can) and follow instructions. Identifies names and describe toys. Does class work and homework. Discriminates vocabulary with the initial sounds /j/,/k/,/l/,/m/. Does the activities, tasks and exercises assigned for the period. Identifies and use vocabulary about describing the weather, S/he will express ability (can) and singular and plural nouns, Expresses existence (there is/are) and describe location. Identifies, name and use the days of the week. Discriminates vocabulary with the initial sounds /n/, /m/,/o/,/p/,/q/. Does the activities, tasks and exercises assigned for the period. Recognizes and uses vocabulary about food. Expresses likes and dislikes about food. Expresses feelings. Discriminates vocabulary with the initial sounds /r/,/s/, /t/. Does the activities, task and exercises assigned for the period. Recognizes and uses vocabulary about animals. Expresses the animal s/he likes the most and describes it. Expresses feelings. Discriminates vocabulary with the initial sounds /v/, /w/,/x/,/y/,/z/. 						



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	"	
Competencias		
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:	
	Procedimentales:	
	Actitudinales:	
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Ongoing assessment on: Relating the Word with its image. Audio-visual discrimination of vocabulary thought. Following instructions. Ability of group working. Class participation Responsibility for doing the assigned activities and homework -Evaluations of vocabulary taught</p>	

- Comentado [T77]:** • English alphabet (spelling)
- Age: How old are you? I am...
 - Ability: I can...
 - Toys
 - Initial sounds
 - /j/,/k/,/l/,/m/.
 - Birthdays, ages and abilities. CAN
 - Expressions:
 - Happy birthday!
 - How old are you?
 - I am ___ years old
 - What it it? I don't know
 - TOYS (Ball, kite
 - yo-yo., robot, jump rope, bicycle, doll, car, bat, puzzle.
 - Describing words (adjectives):
 - Little, big, new, old, long, short, round, square)
 - Is it a new doll?
 - Yes it is/ No it isn't
 - Weather: sunny,rainy,windy, cloudy,snowy.
 - -Ability(can),
 - singular / plural nouns , (there is/are),
 - Location words
 - Days of the week initial sounds /n/, /m/,/o/,/p/,/q/.
 - Food
 - Likes /dislikes on food (I want)
 - Feelings
 - Initial sounds
 - /r/,/s/, /t/.
 - Animals
 - Asking and telling about likes on animals
 - (I like lions)
 - Describing words
 - Initial sounds
 - /v/,/w/,/x/,
 - /y/z/.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	3º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Interpretar y producir textos orales y escritos en Inglés como Lengua extranjera.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Identificar y usar vocabulario, estructuras y contextos en forma oral, escrita , auditiva y gráfica sobre comidas, bebidas , animales y transporte en Inglés como Lengua Extranjera.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T78]: Comidas-Bebidas-Animales-Transporte

Comentado [GPH79]: "Desde el inicio del año que se dará a conocer a los estudiantes que se va a realizar durante el año, y como se va a evaluar , teniendo en cuenta criterio de auto-evacuación –co-evaluación ,hetero-evaluación, niveles y desempeños.
"

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	4º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T80]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	5º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T81]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	6º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	To fortify communicative abilities from a ludic environment involving reading, writing , speech and body expressions both in mother and English language.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ss have short conversations about personal information involving basic vocabulary and social expressions. -Ss write short texts about their daily routine. -Ss perform a short sketch using vocabulary and contractions. <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ss explain toons involving short sentences through short vocabulary. -Ss interact orally asking each other about English spoken countries. -Ss make a short play about shopping activities or marketing deals. <p>III</p> <ul style="list-style-type: none"> -Answers to requests, offers, petitions or permissions. -Describes particular preferences and personal ideas about teen business both written and oral forms. -Listens to songs, comprehends their main sense and adopts certain words, expressions and pronunciation styles. <p>IV</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writes experimental short scientific reports about interesting living beings. -Implies comparisons and differences to state main reasons about people, objects or places." 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Wh- question (Oral questions) ☑ Chats ☑ Dialogues 						

Comentado [T82]: I BASIC VOCABULARY

- Colors
- Numbers
- Social expressions
- VERB TO BE
- Simple present tense
- Positive statements
- Contractions
- {Wh-questions}
- Vocabulary
- The school
- School supplies
- School objects
- THE ARTICLES
- ∅ Definite
- ∅ Indefinite

- II
- VERB TO BE
- ¾ Simple Present
- ¾ Yes/no questions
- ¾ Negative statements
- Demonstrative Pronouns Nouns [sing-pl] (-ss/-x/-sh/-o/-f)
- TOONS
- Regular n' Irregular verbs
- Positive statements
- Prepositions {time-place}
- MY ROOM
- Preferences-
- Vocabulary
- Countries
- Souvenirs
- Parts of the house
- SCIENCE
- ¾ Parts of an animal
- ¾ pets
- ¾ wild animals

- III
- Modal verbs



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	<input type="checkbox"/>	Play
	<input type="checkbox"/>	Games
	<input type="checkbox"/>	Competences
	<input type="checkbox"/>	Reports
	<input type="checkbox"/>	Flash cards interpretation
	<input type="checkbox"/>	portfolio
	<input type="checkbox"/>	Formal tests"



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.L.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	7º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	Carry out processes lecto-writers and oral in a foreign language.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>I The student will be able to describe weather and appropriate clothing in speaking and writing; describing the country and its specific climatic conditions within a web page.</p> <p>II The student will be able to describe famous people and celebrations their enjoyed speaking and writing.</p> <p>III The student will be able to express prohibitions and obligations, asking for and giving directions orally.</p> <p>IV The student will be able to talk about vacations activities; write a letter about summer plans; invite & accept/refuse invitations."</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"-Quiz, presentations, dialogues, workbook activities, tasks.</p> <p>-Final test.</p>						

Comentado [T83]: I
 -Weather: seasons/months; clothes.
 II
 -GLORY DAYS: Jobs; Famous people; Myths and legends.
 -SPECIAL DAYS: Food/drinks; holidays.
 III
 -MODERN LIVING: Stores and products; Places to go; Types of movies.
 IV
 -VACATIONS: Vacation activities;
 -Precautions; Means of transportations.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	8º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	Carry out processes lecto-writers and oral in a foreign language.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"I</p> <ul style="list-style-type: none"> - To describe the weather in different places, clothing and climatic conditions. - To talk about imaginary trips. - To write about a imaginary trip. <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> - To describe sports and elements. - To talk about health. - To read a short article sport and health <p>III</p> <ul style="list-style-type: none"> - To talk about dangerous food. - To ask for a healthy food - To talk about famous markets <p>IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - To talk about new technology - To explain the uses of new technology - To read about new technology" 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"- Quiz, presentations, dialogues, workbook activities, tasks. -Final test."						

Comentado [T84]: I
 Comparative and superlatives
 II
 Modals verbs
 Present and past simple
 Irregular verbs
 III
 Present perfect
 Countable and uncountable
 IV
 Will and Present continuous



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	9º	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	Carry out processes lecto-writers and oral in a foreign language.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"I - To describe different places. - To describe their own vacations. - To read short text, taking on mind intonation and exclamations. II - To look for information about famous skaters. - To have conversations about what would you buy.. - To give directions to arrive different places. III - To look for information about buying electrical/electronic equipment. - To pronounce: linking sounds. IV - To make arrangements. - To write about their favorite band."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"-Quiz, presentations, dialogues, workbook activities, tasks. -Final test. "						

Comentado [T85]: I
 Geographical features, adjectives to describe places, means of transportation, types of buildings.
 II
 Health & Fitness: sports & equipment, parts of the body, aches & pains, injuries.
 Food & Fashion: products & materials, containers, food/drink, things to wear, stores.
 III
 Computer use, electrical/electronic equipment, electricity.
 IV
 Musical instruments, types of music, types of TV shows, sound & hearing.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	"El estudiante estará en capacidad de expresar entusiasmo, hacer sugerencias, dar direcciones y referir eventos pasados. Realizará comparaciones, hará descripciones de personas y escribirá historias cortas. Expresará obligación, prohibición, preferencia, posibilidad y hablará acerca del tiempo libre. Hablará acerca del futuro y temas relacionados con el medio ambiente expresando sus puntos de vista. "						
Desempeños de Promoción para el Grado	"El estudiante estará en capacidad de expresar entusiasmo, hacer sugerencias, dar direcciones y referir eventos pasados. Realizará comparaciones, hará descripciones de personas y escribirá historias cortas. Expresará obligación, prohibición, preferencia, posibilidad y hablará acerca del tiempo libre. Hablará acerca del futuro y temas relacionados con el medio ambiente expresando sus puntos de vista. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"CRITERIOS Asistencia Compromiso y responsabilidad Participación Comunicación en inglés dentro y fuera del aula Comportamiento TIPOS DE EVALUACIÓN Evaluación de pares Autoevaluación PRODUCCION Elaboración de Portafolio (e-portfolio) Evaluaciones escritas y orales Pruebas saber						

Comentado [T86]: Past perfect simple
 Past perfect progressive
 Reported speech
 (statements, questions, commands and requests)
 Reporting verbs
 Phrasal verbs with UP
 Expressions with the word Time
 Passive voice I, II
 Clauses of reason, concession, purpose
 Compound nouns
 Nouns describing occupations
 Prepositional phrases with at/in
 Adjective suffixes
 Infinitives and –ing forms
 Causative form
 Modal verbs + have + past participle
 Adjectives and prepositions
 Lexical set (appearance and fashion)
 Conditional sentences (type3)
 Wishes and Unreal Past
 All / both / neither/ none
 Both...and.../neither...nor.../ either...or...
 Phrases / Expressions with most and least
 Idioms
 Confusing words
 Phrasal verbs



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	11
--	----



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Inglés	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	To strengthen EFL communicative skills to improve student's development from a culture as a future basis of his/her professional role.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"-Identifies the opening, problem and resolution in narratives from reading. -Understands global and detailed information from debates. -Paraphrases information s/he reads or listens from distinctive resources -Contrasts previous details with new information complementing stated knowledge"						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Conceptual Component -visual-text wrap up -Written narration analysis -Formal tests -Grammar practice in conversations. Procedural Component -Classwork performance -Homework responsibility and punctuality (tasks) -Oral and written tests -Oral presentation -Self assessment						

Comentado [T87]: ü Different types of narratives
 ü Parts of a story
 ü Simple present
 ü Present progressive
 ü Simple past
 ü Basic science
 ü Zero conditional
 ü First conditional
 ü Second conditional
 ü Modals
 ü Detective stories
 ü Mysteries
 ü The seasons
 ü Frequency adverbs
 ü Adverbs -ly
 ü Basic phrasal verbs
 ü Jobs
 ü Places
 ü Globalization
 ü Media
 ü Relative clauses
 ü Non-defining clauses
 ü Existential clauses



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	Attitudinal Component -Commitment: attendance, behavior , participation(interest) in class and team work competence "
--	---



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Énfasis bilingüismo	Grado:	10º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T88]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	Bilingüismo						
Meta General Del Eje:	To strength the communicative abilities based on the ludic, literacy, orality and corporal expression in Spanish and English						
Área:		Asignatura:	Énfasis bilingüismo	Grado:	11º	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T89]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Planes de asignatura

EJE	ÁREA		ASIGNATURA				GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)										
Período	Ejes De Area (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa
I							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
II							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
III							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
IV							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Estructura

EJE NUMÉRICO			
Pregunta a la que responde el eje:			
Objetivo general:			
Objetivos específicos:			
Grados			
1°	Matemáticas	4	Procesos lógico – matemáticos
2°	Matemáticas	4	Procesos lógico – matemáticos
3°	Matemáticas	4	Procesos lógico – matemáticos
4°	Matemáticas	4	Procesos lógico – matemáticos
5°	Matemáticas	4	Procesos lógico – matemáticos
6°	Matemáticas	5	
7°	Matemáticas	5	
8°	Matemáticas	4	
9°	Matemáticas	4	
10°	Matemáticas	3	Procesos lógico – matemáticos
11°	Matemáticas	3	Procesos lógico – matemáticos
Conceptos clave:			



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

f. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de resolver situaciones de la vida cotidiana utilizando los procesos de adición y sustracción, de números hasta de tres cifras en sistema decimal.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<ul style="list-style-type: none"> "- Realiza conteos de números de hasta 3 cifras - Puede numerar una secuencia de eventos en el tiempo - Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas con números de hasta 3 cifras. - Reconoce y clasifica objetos según sus características físicas (color, tamaño, forma y peso). - Reconoce en su entorno figuras y cuerpos geométricos. - Utiliza diferentes periodos de tiempo para ubicarse espacialmente y temporalmente. - Reconoce y organiza secuencialmente patrones simples con números y figuras geométricas." 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "- Desarrollo de guías y talleres - Participación activa en clase - Evaluaciones orales y escritas - Actividades lúdicas. - Socialización de aprendizajes - Acompañamiento efectivo desde casa - Puntualidad y responsabilidad con su actividad académica - Demostración continua de una sana convivencia." 						

Comentado [T90]: - Conteo de números de hasta 3 cifras.
 - Representación de elementos (relación número objeto)
 - Secuencia de tiempo
 - Problemas de adición y sustracción
 - Símbolos matemáticos básicos
 - Características de clasificación de objetos (color, tamaño, forma y peso)
 - Figuras planas y sólidos geométricos
 - Medidas de tiempo (meses, semanas, días)
 - Medidas no convencionales de longitud
 - Valor posicional (unidades, decenas, centenas)
 - Números cardinales y ordinales
 - Características básicas de conjuntos
 - Interpretación de diagramas de barras



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de resolver situaciones de la vida cotidiana utilizando los procesos de adición, sustracción y multiplicaciones básicas, de números hasta de tres cifras en sistema decimal.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<ul style="list-style-type: none"> "- Realiza conteos de números de hasta 5 cifras (0 a 99.999) - Maneja el concepto de unidad, decena, centena, unidad de mil (valor posicional) - Resuelve diferentes situaciones problémicas que involucren sumas, restas y multiplicaciones sencillas. - Ordena objetos o eventos (longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc.) - Comprende el concepto de multiplicación como una suma repetitiva - Realiza planos sencillos representando lugares y posiciones. - Reconoce figuras planas y sólidas simples y a partir de ellas construye otras más complejas. - Utiliza direcciones y unidades de desplazamiento para especificar posiciones. - Mide el largo de objetos o trayectos (unidades no estándar y unidades estándar) - Sabe leer la hora en relojes (digital y análogo) - Reconoce y propone patrones simples - Comprende nociones como: horizontal, vertical, paralelo, perpendicular. - Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas, restas y multiplicaciones básicas con números de hasta 4 cifras." 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "- Desarrollo de guías y talleres - Participación activa en clase - Evaluaciones orales y escritas - Actividades lúdicas - Socialización de aprendizajes 						

Comentado [T91]:

- Conteo de números de hasta 5 cifras.
- Valor posicional (unidad, decena, centena, unidad de mil y decena de mil)
- Representación de elementos (relación número objeto)
- Secuencia de tiempo
- Problemas de adición, sustracción y multiplicación.
- Clasificación de objetos (longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc.)
- Figuras planas y sólidos geométricos (identifica y construye)
- Medidas de tiempo (horas, minutos y segundos)
- Medidas estándar y medidas no estándar de longitud
- Números cardinales y ordinales
- Interpretación de diagramas de barras y circulares.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento efectivo desde casa- Puntualidad y responsabilidad con su actividad académica- Demostración continua de una sana convivencia."
--	---



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría de Educación

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de resolver situaciones problema aplicando para su solución las operaciones de suma, resta, multiplicación, división y la noción de fracciones.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Propone soluciones matemáticas, con operaciones de suma, resta multiplicación y división en problemas cotidianos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "- Desarrollo de guías y talleres - Participación activa en clase - Evaluaciones orales y escritas - Actividades lúdicas - Socialización de aprendizajes - Acompañamiento efectivo desde casa - Puntualidad y responsabilidad con su actividad académica - Demostración continua de una sana convivencia." 						

- Comentado [T92]:**
- Conjuntos.
 - Razonamiento ordinal
 - Operaciones, en suma, resta, multiplicación y división
 - Planteamiento y solución de problemas
 - Noción de fracciones (representación, gráficas y clases)
 - Ejes de simetría
 - Ángulos
 - Vértices
 - Lados
 - figuras geométricas
 - Medición
 - Organización de datos
 - Diagrama de barras, líneas y puntos
 - Datos estadísticos
 - Plano cartesiano
 - unidades de área
 - perímetro y área de las figuras geométricas de hasta cuatro lados.
 - Razonamiento abstracto
 - Probabilidad



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria, No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de resolver situaciones problema con números naturales y racionales, aplicándolos en las operaciones básicas.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Resolver problemas con las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) en números naturales y racionales.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "- Desarrollo de guías y talleres - Participación activa en clase - Evaluaciones orales y escritas - Actividades lúdicas - Socialización de aprendizajes - Acompañamiento efectivo desde casa - Puntualidad y responsabilidad con su actividad académica - Demostración continua de una sana convivencia." 						

Comentado [T93]:

- Lectura y escritura de números hasta ocho cifras
- operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división)
- planteamiento y solución de problemas operación de suma y resta con fracciones de igual denominador
- noción números decimales (suma y resta) longitud, perímetro, área, recolección, registro y representación de datos
- clasificación de ángulos
- clasificación de polígonos y sus características
- aplicación de encuestas, tabulaciones, histogramas y frecuencia absoluta
- números primos, MCM, MCD.
- Plano cartesiano, rotación y traslación de figuras bidimensionales-
- Unidades de masa y capacidad.
- Razonamiento abstracto y probabilidad con fracciones y decimales.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de resolver situaciones problema aplicando para su solución números naturales y racionales en sus operaciones matemáticas entre ellos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Resolver situaciones problema con las operaciones matemáticas entre los números naturales y racionales						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"- Desarrollo de guías y talleres - Participación activa en clase - Evaluaciones orales y escritas - Actividades lúdicas - Socialización de aprendizajes - Acompañamiento efectivo desde casa - Puntualidad y responsabilidad con su actividad académica - Demostración continua de una sana convivencia."						

Comentado [T94]: - MCD y mcm.
 - Problemas de suma y resta de fracciones, operaciones básicas con decimales (hasta 3 cifras decimales después de la coma).
 - Construcción y descomposición de figuras tridimensionales.
 - Potenciación, radicación y logaritmación -Medidas de tendencia central.
 - Diagrama circular
 - -Porcentaje
 - Análisis de gráficas
 - Unidades de longitud, capacidad, masa
 - Probabilidad
 - Polinomios aritméticos
 - Proporcionalidad directa, regla de tres simples.
 - Razonamiento abstracto



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de resolver situaciones de la vida cotidiana utilizando los números naturales, las expresiones decimales y fraccionarias, resolver y formular problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas y entrevistas).						
Desempeños de Promoción para el Grado	Identificar las propiedades de los números naturales y de los número racionales positivos en su expresión decimal y fraccionaria, además reconocer la importancia de averiguar datos y procesarlos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"participación, activa y frecuente en clase. desarrollo de los talleres. desarrollo de ejercicios de diferentes textos "						

Comentado [T95]:
 lógica y conjuntos
 números naturales
 teoría de números
 números fraccionarios
 sistemas de numeración
 geometría
 estadística y probabilidad

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN LA CAPACIDAD DE SOLUCIONAR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA UTILIZANDO LOS NÚMEROS ENTEROS Y LOS RACIONALES, RESOLVER Y FORMULAR PROBLEMAS SELECCIONANDO INFORMACIÓN RELEVANTE EN CONJUNTOS DE DATOS PROVENIENTES DE FUENTES DIVERSAS (PRENSA, REVISTAS, TELEVISIÓN, EXPERIMENTOS, ETC.).						
Desempeños de Promoción para el Grado	IDENTIFICAR Y USAR LOS NÚMEROS ENTEROS Y LOS RACIONALES EN DIFERENTES CONTEXTOS, CONSTRUYENDO MODELOS GEOMÉTRICOS DESDE EL PENSAMIENTO ALEATORIO VARIACIONAL						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"PARTICIPACIÓN, ACTIVA Y FRECUENTE EN CLASE. DESARROLLO DE LOS TALLERES. DESARROLLO DE EJERCICIOS DE DIFERENTES TEXTOS"						

Comentado [T96]:
 NÚMEROS ENTEROS
 NÚMEROS RACIONALES
 PROPORCIONALIDAD
 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
 GEOMETRÍA

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	EL ESTUDIANTE UTILIZARA RAZONAMIENTOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS, PARA PODER RECONOCER VARIAS FUNCIONES, CONSTRUIR SUS GRÁFICAS Y DETERMINAR SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES. PODRÁ RELACIONAR RESULTADOS UTILIZANDO Y FUNDAMENTANDO DIVERSAS FORMAS DE PRESENTAR LA INFORMACIÓN Y RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE ACUERDO A LA SITUACIÓN.						
Desempeños de Promoción para el Grado	TRADUCEN SITUACIONES QUE REQUIEREN DE UNA SOLUCIÓN MATEMÁTICA A EXPRESIONES ALGEBRAICAS ADECUADAS QUE PERMITAN ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN; A PARTIR DE UNA EXPRESIÓN ALGEBRAICA SIMPLE, DESCRIBEN UN CONJUNTO DE SITUACIONES DIFERENTES QUE PUEDEN SER REPRESENTADAS POR ELLA.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"TALLERES ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN (JUEGOS) TRABAJO EN CLASE EXPOSICIONES"						

Comentado [T97]:
 SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL CON SU RESPECTIVA REPRESENTACIÓN POLINOMIAL
 ECUACIONES DE PRIMER GRADO
 EXPRESIONES ALGEBRAICAS
 FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS
 ANÁLISIS DE TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	5
Meta de Comprensión para el Grado	"EL ESTUDIANTE UTILIZARA NÚMEROS REALES EN SUS DIFERENTES CONTEXTOS, Y PODRÁ REALIZAR CÁLCULOS USANDO RELACIONES ENTRE LAS OPERACIONES. ESTARÁ EN CAPACIDAD DE USAR REPRESENTACIONES GEOMÉTRICAS PARA RESOLVER Y FORMULAR PROBLEMAS EN LA MATEMÁTICA Y EN OTRAS DISCIPLINAS. PODRÁ INTERPRETAR ANALÍTICA Y CRÍTICAMENTE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES. "						
Desempeños de Promoción para el Grado	"IDENTIFICARA LAS RELACIONES Y LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS DIFERENTES CONJUNTOS NUMÉRICOS DETERMINA LA SOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES CON DOS O TRES INCÓGNITAS UTILIZANDO DIFERENTES MÉTODOS. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN EL CÁLCULO DE ÁREAS Y VOLÚMENES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS CONSTRUYE REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE UNA TABLA DE FRECUENCIAS Y POSTERIORMENTE LA ANALIZA "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Talleres Actividades de interacción (Juegos) Trabajo en Clase Exposiciones "						

Comentado [T98]: NÚMEROS REALES Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS
SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES
FUNCIONES Y ECUACIONES CUADRÁTICAS
SEMEJANZA
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de resolver situaciones de la vida cotidiana utilizando Expresiones Trigonómicas.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Reconoce y gráfica los diferentes tipos de funciones: lineal, cuadrática, afín, cubica, exponencial, logarítmica. Identifica las relaciones que se establecen en el plano cartesiano y sus razones trigonométricas. Aplica identidades trigonométricas básicas en la demostración de otras complejas. Resuelve ecuaciones trigonométricas a partir de las identidades. Identifica las características de las secciones cónicas en diferentes contextos. Aplica los conceptos de las medidas de tendencia central en datos agrupados y no agrupados en situaciones estadísticas. Selecciona información relevante y apropiada para resolver problemas de probabilidad condicional. "</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Talleres Evaluación escrita socialización Metaevaluación "</p>						

Comentado [T99]: funciones
Funciones trigonométricas
Identidades trigonométricas
Ecuaciones trigonométricas
Geometría Analítica
probabilidad y estadística

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Matemáticas	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en la capacidad de resolver situaciones de la vida cotidiana utilizando elementos de tipo variacional derivadas e integrales.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Identifica características de las funciones en situaciones problema Calcula el límite de diferentes funciones utilizando diferentes métodos. Encuentra la derivada de una función, aplicando sus diferentes reglas. Utiliza los diferentes métodos de integración para solucionar problemas."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Talleres Evaluaciones escritas Socializaciones Metaevaluación"						

Comentado [T100]: Conjuntos numéricos
funciones
limites
derivadas
integrales
Probabilidad

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T101]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T102]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T103]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T104]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	1
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T105]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T106]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	NUMÉRICO						
Meta General Del Eje:	El estudiante estará en capacidad de analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Área:	Matemáticas	Asignatura:	Procesos Lógico – Matemáticos	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T107]:



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Planes de asignatura

EJE	ÁREA		ASIGNATURA				GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)										
Período	Ejes De Area (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa
I							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
II							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
III							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
IV							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

5. Eje científico
 - a. Justificación

 - b. Objetivos generales y específicos

 - c. Fundamentos epistemológicos

 - d. Fundamentos didácticos y metodológicos





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

e. Estructura

5.

EJE CIENTÍFICO									
Pregunta a la que responde el eje:									
Objetivo general:									
Objetivos específicos:									
Grados									
1°	Ciencias naturales	4		Tecnología e informática	2				
2°	Ciencias naturales	4		Tecnología e informática	2				
3°	Ciencias naturales	4		Tecnología e informática	2				
4°	Ciencias naturales	4		Tecnología e informática	2				
5°	Ciencias naturales	4		Tecnología e informática	2				
6°	Biología	4		Tecnología e informática	2				
7°	Biología	4		Tecnología e informática	2				
8°	Biología	4		Tecnología e informática	2				
9°	Biología	4		Tecnología e informática	2				
10°				Tecnología e informática	2	Química	3	Física	3
11°				Tecnología e informática	2	Química	3	Física	3
								Biotecnología	4
Conceptos clave:									



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

a. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Ciencias naturales	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Los estudiantes comprenderán y explicarán características elementales de los seres vivos y no vivos además de sus interacciones						
Desempeños de Promoción para el Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de los factores bióticos y abióticos; sus interacciones • Identifica las extremidades, cabeza y abdomen del cuerpo humano y sus funciones. • Identifica y menciona las características de crecimiento y nutrición de una planta • Reconoce las características básicas que permiten clasificar los seres vivos: tipos de reproducción y formas de alimentación" 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Asociación de palabras con imágenes Identificación visual y auditiva del vocabulario presentado Capacidad para expresar oralmente palabras aprendidas en clase Ubica partes del cuerpo humano en un esquema Asocia estructuras con funciones del cuerpo Comprensión del vocabulario relacionado con partes de la planta Comprensión de preguntas sobre características de la planta Adecuada presentación de trabajos asignados Elaborar modelos de los animales Comprensión de cuentos y canciones sobre animales"						

Comentado [T108]: Factores bióticos del ambiente: generalidades de plantas y animales
 Factores abióticos: clima, suelo, variación de temperatura, entre otros
 Generalidades de los sistemas del cuerpo humano y sus funciones.
 Órganos de los sentidos.
 Partes de la planta
 Características de las plantas
 Proceso de nutrición en las plantas
 Animales salvajes
 Animales domésticos
 Tipos de reproducción
 Tipos de alimentación



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Ciencias naturales	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Los estudiantes identificarán los procesos que permiten las interacciones de los seres vivos con su entorno						
Desempeños de Promoción para el Grado	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica las características de los seres vivos y no vivos Identifica y analiza las características asociadas los ecosistemas dadas por la presencia de la vegetación. Conoce los diferentes subgrupos de animales vertebrados e invertebrados y sus características. Reconoce los estados de la materia en elementos que se encuentra en su entorno inmediato" 						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Se realizaran actividades continuas Revisión continua de las actividades propuestas. Apropiación de los temas mediante procesos de observación, clasificación y comparación. Compromiso con el entorno. Generación de hipótesis para la creación de nuevo conocimiento. Realización de experimentos sencillos. "</p>						

Comentado [T109]: Características generales de los seres vivos y no vivos
Seres vivos y no vivos en interacción: generalidades de los tipos de ecosistemas y hábitats
Las plantas y la fotosíntesis
Las plantas y la relación con los minerales
Microclimas asociados a la presencia de la vegetación.
Clasificación de los animales
Características y semejanzas
Tipos de vertebrados e invertebrados.
¿Qué es la materia?: Propiedades generales y específicas
Formas y tamaños de los objetos.
Estados de la materia.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Ciencias naturales	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Los estudiantes reconocerán criterios de clasificación de los seres vivos a partir de la identificación y diferenciación de los procesos de sus funciones vitales						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Identifica y describe las características de los seres vivos, teniendo en cuenta los reinos de la naturaleza Identifica estructuras anatómicas y fisiológicas básicas que permite clasificar los seres vivos estableciendo cuales son las principales funciones de relación con el entorno. Analiza el flujo de energía en un ecosistema, construye cadenas y redes alimenticias expresando la importancia biológica del mismo Conoce los sistemas del cuerpo humano enfocando el proceso de digestión, identificando los principales alimentos y reconoce la importancia de una dieta balanceada."</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Se realizaran actividades continuas Revisión constante de las actividades propuestas. Apropriación de los temas mediante procesos de observación, clasificación y comparación. "</p>						

Comentado [T110]: Generalidades de los Reinos de los seres vivos
 Las plantas: características, partes, clasificación, fotosíntesis.
 Los animales: características, clasificación, cambios en los seres vivos cuidado de plantas y animales.
 Relación de los seres vivos y el medio, nichos ecológicos, flujo de energía.
 Los sistemas del cuerpo humano: sistema digestivo
 Clasificación de los alimentos



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Ciencias naturales	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Los estudiantes comprenderán y diferenciarán los niveles de organización de los seres vivos y sus relaciones con el medio.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Identifica y describe los niveles de organización celular al igual que los cambios en su desarrollo y en el de otros seres vivos.</p> <p>Diferencia las clases de hábitats identificando los factores que los caracterizan. Asimismo, analizará y comprenderá las diferentes interacciones que se establecen entre los seres vivos teniendo en cuenta en los hábitats que se encuentran.</p> <p>Identifica los problemas actuales del medio ambiente y propone alternativas de solución, valorando la importancia de la conservación de los recursos naturales.</p> <p>Analiza la constitución de la materia describiendo sus propiedades, estados y cambios."</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Se realizarán actividades continuas</p> <p>Revisión permanente de las actividades propuestas.</p> <p>Apropiación de los temas mediante procesos de observación, clasificación y comparación."</p>						

Comentado [T111]: "La célula y los niveles de organización en los seres vivos.
 Hábitat: definición, clases y factores que los caracterizan.
 Relaciones ecológicas entre los seres vivos.
 Recursos naturales y equilibrio de los ecosistemas.
 La materia: propiedades, estados, cambios de estados."



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Ciencias naturales	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Los estudiantes identificarán las estructuras que les permiten realizar sus funciones vitales y así emplearlos como criterios de clasificación.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Clasifica y analiza las diferentes funciones de cada sistema. Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos. Plantas, animales, microorganismos, aplicando el conocimiento teórico para producir cuadros, esquemas, construir textos y gráficos. Analiza y establece relaciones entre las distintas manifestaciones y utilidades de la energía con respecto a las diferentes estructuras que conforman el universo. Identifica las relaciones que se establecen a nivel ecológico en los entornos vivos a partir de su función y estructural."</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Presentación de prueba diagnóstico y socialización de la misma. Presentación de la experiencias sencillas, registradas y explicadas por medio de la metodología científica. Presentación de talleres y guías individuales y en grupo Evaluación permanente y evaluación bimestral escrita."</p>						

Comentado [T112]: Fisiología, Anatomía, patologías y cuidados de los sistemas digestivo, nervioso y circulatorio.
 Reinos de los seres vivos:
 Características, diferenciación, seres que los conforman.
 Tierra y universo
 Origen del universo
 Componentes del universo
 La Tierra
 Capas terrestres
 Clases de energía: Solar, cinética, química, eólica, sonora, eléctrica, magnética.
 Sonido
 Magnetismo
 Cambios de estado de la materia
 Funcionamiento y dinámica de los ecosistemas.
 Flujos de energía: redes alimentarias
 Relaciones de competencia: intraespecífica e interespecífica
 Nociones de dinámica poblacional



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Biología	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Despertar y promover la curiosidad científica teniendo en cuenta los avances de la Ciencia y la Tecnología, acordes con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"1.Describe la acción coordinada en los procesos de respiración y de excreción como medio de alcanzar la homeóstasis, esquematizando el funcionamiento de dichos sistemas.</p> <p>2.Identifica los diferentes tipos de ecosistemas, teniendo en cuenta la importancia y los efectos de la contaminación y la actividad humana sobre ellos. Utiliza los conceptos para analizar la importancia de la preservación de los ecosistemas y el agua, tomando una actitud de cambio y conservación de su entorno.</p> <p>3. Diferencia las características de los seres vivos clasificados por reinos, aplicando el conocimiento teórico para producir cuadros, esquemas, construir textos y gráficos.</p> <p>4. Verifica e indaga sobre las utilidades del trabajo científico para nuestra vida cotidiana.</p> <p>"</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Presentación de prueba diagnóstico y socialización de la misma, Presentación de la experiencias sencillas, registradas y explicadas por medio de la metodología científica, Presentación de talleres y guías individuales y en grupo, Evaluación permanente y evaluación bimestral escrita.						

Comentado [T113]: Fisiología, Anatomía, patologías y cuidados de los sistemas respiratorio y excretor.

Proceso de Respiración como producción de energía en seres vivos

Funcionamiento de la excreción en los seres vivos. Ecosistemas colombianos.

Importancia del agua.
Reinos de los seres vivos:

Características, diferenciación, seres que los conforman

Relaciones entre reinos

Investigaciones científicas en la actualidad

Inventos e innovaciones que se han trabajado en los últimos años

La ciencias: aplicación para la vida cotidiana



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Biología	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	<p>"1.Los estudiantes comprenderán y explicarán los procesos de locomoción en diferentes seres vivos, así como la estructura y el funcionamiento de los huesos y los músculos.</p> <p>2 Los estudiantes comprenderán la importancia del núcleo celular y el material genético, relacionando las características de la función de reproducción en los organismos, en especial en el ser humano.</p> <p>3 El estudiante describirá los factores climáticos y la biodiversidad de los ecosistemas, los identificara y localizara dentro de los diferentes biomas.</p> <p>4 Los estudiantes comprenderán la forma como los científicos trabajan y desarrollan proyectos que contribuyen al desarrollo y evolución de la vida humana.</p> <p>"</p>						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"1 Distingue las funciones y anatomía del sistema locomotor y construye con material reciclable los sistemas óseo y muscular.</p> <p>2 Establece diferencias entre las formas de división celular y de reproducción de los seres vivos, formulando explicaciones basadas en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos para resolver problemas.</p> <p>3 Elabora maquetas donde identifica los factores climáticos y los organismos de un bioma en un ecosistema, identificando las adaptaciones que han tenido algunos organismos en el medio.</p> <p>4 Verifica e indaga sobre la forma de trabajo de un científico y la utilidad de su labor para nuestra vida cotidiana.</p> <p>"</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Presentación de prueba diagnóstico y socialización de la misma, Presentación de la experiencias sencillas, registradas y explicadas por medio de la metodología científica, Presentación de talleres y guías individuales y en grupo, Evaluación permanente y evaluación bimestral escrita.						

Comentado [T114]: Diferenciación de las clases de esqueletos.

Fisiología, Anatomía, patologías y cuidados de los sistemas óseo y muscular.
División celular

Reproducción de los seres vivos

Formación de Tejidos
Biodiversidad y Equilibrio ecológico

Biomas
Biografías de científicos

Investigaciones científicas actuales

La ciencias: aplicación para la vida cotidiana



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Biología	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Explicará y sustentará sus ideas investigativas basándose en la experimentación contrastando las teorías científicas, dando a conocer los procesos y aplicando los medios tecnológicos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante argumenta los resultados obtenidos a partir de la experimentación.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T115]: Funciones de los sistemas, Funciones de relación, Biodiversidad, Enlaces químicos, Uso de Tic

Comentado [T116]: Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Ciencias	Asignatura:	Biología	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado	Generará conclusiones lógicas a partir del desarrollo del pensamiento y la capacidad crítica, reflejada en la toma de decisiones.						
Desempeños de Promoción para el Grado	El estudiante desarrolla en análisis y la síntesis de diversas problemáticas generando alternativas de solución y asumiendo una posición crítica.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T117]: Genética, Taxonomía, Suelo, Funciones químicas inorgánicas. Uso básico de las herramientas de TIC

Comentado [T118]: Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Química	Asignatura:	Química	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá diferentes situaciones donde se desarrollen las teorías y leyes de la química inorgánica con sus procesos químicos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Establece y explica las teorías y leyes de la química inorgánica y su estudio; partiendo de la tabla periódica hasta la interacción de los compuestos de acuerdo a sus propiedades.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"1. Experiencias de laboratorio, 2. Mapas conceptuales, 3. Situaciones problema, 4. Modelos moleculares de barras y bolas, 5. Guías y evaluaciones virtuales, 6. Software de química educativo, 7. Exposiciones, 8. Video foros, 9. Consulta elaboración glosario y crucigrama, 10. Cuestionarios en clase,, 11. Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación, 12. Proyectos día de la ciencia. "						

Comentado [T119]: Entorno físico (procesos químicos y físicos) - Ciencia tecnología y sociedad:
 1. Materia y Energía: Propiedades físicas y químicas, separación de mezclas, cambios físicos y químicos.
 2. Tabla periódica: enlace químico y nomenclatura inorgánica
 3. Estequiometría: ecuaciones químicas, ley conservación masa y energía, relaciones de mol y masa,
 4. Solución química: unidades de concentración, clasificación y estequiometría.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Química	Asignatura:	Química	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante comprenderá la química del carbono aplicando en forma correcta las reglas de la IUPAC y desarrollará diferentes propiedades físicas y químicas aplicadas a su vida cotidiana.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Establece y explica la química del carbono aplicando las reglas de la IUPAC, en los compuestos y comprendiendo las propiedades físicas y químicas, y sus aplicaciones.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"1. Experiencias de laboratorio, 2. Simulacros ICFES SABER, 3. Mapas conceptuales, 4. uVe heurística, 5. Modelos de bolas y barras 6. Softwares educativos de química, 7. Guías de evaluaciones virtuales, 8. Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación, 9. Cuestionarios, 10. Investigación primaria, 11. Guías temáticas, 12. Análisis de diagramas, 13. Video foros 14. Artículos en inglés"						

Comentado [T120]: 1. Repaso gases ideales y estequiometría y Propiedades del carbono, 2. Hidrocarburos (clasificación, isomería, nomenclatura, propiedades, aplicaciones y obtención). 4. Oxigenados (clasificación, isomería, nomenclatura, propiedades, aplicaciones y obtención). 5. Derivados de ácidos carboxílicos y Biomoléculas (clasificación, isomería, nomenclatura, propiedades, aplicaciones y obtención).



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Química	Asignatura:	Física	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de comprender y aplicar conceptos de mecánica clásica e hidrostática a situaciones cotidianas demostrando un dominio de las temáticas propias del grado.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Comprende y soluciona problemas de cinemática mostrando un manejo de las ecuaciones y conceptos. Resuelve problemas de dinámica mediante la aplicación de las tres leyes de Newton. Comprende y diferencia los conceptos de trabajo, potencia y energía aplicándolo a la solución de situaciones problema. Resuelve problemas de hidrostática mediante la aplicación de principios de Arquimides y Pascal"						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Talleres Evaluaciones escritas Exposiciones Prácticas de laboratorio Actividades Ludicas"						

Comentado [T121]: M.R.U.
M.R.U.A
Movimiento de proyectiles
M.C.U.
Leyes de Newton
Equilibrio de un sistema
Conceptos trabajo, energía y potencia
Principio de conservación de la energía
Teorema del trabajo y la energía
Principio de Arquimides
Principio de Pascal
Principio Bernoulli



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Química	Asignatura:	Física	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	3
Meta de Comprensión para el Grado	El estudiante estará en capacidad de comprender y aplicar conceptos de termodinámica, acústica y electromagnetismo a situaciones cotidianas demostrando un dominio de las temáticas propias del grado.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Comprende y aplica los conceptos y ecuaciones de termodinámica para solucionar problemas. Comprende los conceptos y características propios del M.A.S. aplicándolo en la resolución e interpretación de problemas. Soluciona situaciones problema de acústica. Comprende y aplica conceptos de electromagnetismo en la solución de problemas y circuitos."</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<p>"Talleres evaluaciones escritas exposiciones consultas Practicas de laboratorio practicas virtuales"</p>						

Comentado [T122]: Conceptos de calor y temperatura
 leyes de la termodinámica
 calor específico y latente
 MAS
 vibraciones y ondas
 Acústica
 Naturaleza de la luz
 Óptica geométrica
 Electricidad y magnetismo



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno						
Área:	Química	Asignatura:	Biotecnología	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	4
Meta de Comprensión para el Grado							
Desempeños de Promoción para el Grado							
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T123]:

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad por los desarrollos tecnológicos.						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	1°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Explorar y descubrir los elementos que rodean su entorno en el mundo natural y tecnológico.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Reconoce algunos elementos de la interfaz gráfica de usuario de un sistema operativo. Interactúa con algunas herramientas de un graficador siguiendo un procedimiento básico. Guarda y recupera información de forma efectiva. Reconoce los principios de funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"Prueba saber, evaluaciones orales y escritas, observación y seguimiento del proceso de cada estudiante. Desarrollo de actividades propuestas en clase y extra clase."						

Comentado [T124]: Proyecto tecnológico, graficadores, procesadores de texto, Hardware, Internet, Software educativo.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	2°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Manejara los conceptos básicos del editor de texto Microsoft Word en el desarrollo eficiente de diferentes escritos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"Conoce las funciones que hace el explorador para el buen manejo de carpetas, archivos y aplicaciones. Señala cada una de las partes del escritorio de Windows con sus funciones e iconos más representativos y organizo la barra de tareas modificando ancho y posición. Modifica el entorno de trabajo de Windows a través del fondo de escritorio, protector de pantalla, iconos, fecha y hora. Digita textos cortos utilizando las herramientas de la categoría fuente. Utiliza adecuadamente las teclas especiales, alfanuméricas, numéricas y de dirección para la digitación de textos. Identifica las herramientas para efectos de imagen, texto y estilos de títulos. Inserta formas e imágenes prediseñadas de archivo en mis documentos modificándolas con las herramientas de imagen.</p> <p>"</p>						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Prueba saber, evaluaciones orales y escritas, observación y seguimiento del proceso de cada estudiante. Desarrollo de actividades propuestas en clase y extra clase.						

Comentado [T125]: • Historia de la informática y las computadoras.

- Etapa manual (ábaco).
- Etapa mecánica: calculadora, tarjetas perforadas. Tecnología inalámbrica.
- Bit, icono, red, virus, cursor, copiar, megabyte, programa, píxel, cortar, carácter, archivos, carpeta, kilobyte, archivos, kilobyte, ventana, píxel, cortar, carácter, periféricos, pegar,
- fuentes, memoria RAM, memoria ROM, clic, menú, escritorio.
- Materiales y herramientas.
- Barra de herramientas, estándar y formato de Word.
- Barra de menús.
- Reglas, tabulación y sangría.
- Proyecto tecnológico.
- Elaboración de trabajos sencillos aplicados en las diferentes áreas del saber.
- Impacto de la tecnología.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	3°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Brindarles a los estudiantes la confianza y las herramientas básicas para interactuar con la tecnología, socializando con los estudiantes el uso adecuado de la sala de informática y sus respectivas normas						
Desempeños de Promoción para el Grado	" Aplica las normas básicas del cuidado de la sala informática y el cuidado de los equipos de cómputo. Desarrollar adecuadamente las guías dentro de la clase combinando interactivamente el aprendizaje entre la teoría y la practica Demuestra un buen comportamiento convivencial dentro del aula de informática, interactuando su experiencias y conocimientos con los demás compañeros de grupo. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua							

Comentado [T126]: 1. Hardware y software
2. Elementos de la ventana de Windows
3. Herramientas de Windows(Barra de título, barras de herramientas)
4. Reconocimiento del sistema operativo de Windows

Comentado [T127]: Superior:

Felicitaciones, demuestra respeto y responsabilidad al trabajar en clase, e igualmente se interesa por comprender la evolución y utilidad del computador

Alto:

Muestra interés en los trabajos desarrollados en la clase aplicando las herramientas básicas de Word, pero debe profundizar más en los temas de consulta investigativa.

Básico:

Aplica algunas herramientas básicas de Word en los trabajos de la clase, pero debes desarrollar mayor habilidad en las consultas investigativas de informática, practicar bastante el manejo del teclado y mejorar su nivel de atención y concentración.

Bajo: Se le dificulta aplicar las herramientas de Word, en los trabajos de clase y no demuestra interés en la investigación de los temas de la evolución de la informática.se le recomienda mejorar su concentración y comportamiento



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	4°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	<p>"1°-Analizará la evaluación histórica de la informática desde el Abaco como primera máquina contable hasta la Era de los computadores portátiles y La tecnología satelital. -Establecerá las diferencias y funciones del HARDWARE y el SOFTWARE a través de la observación gráfica y el real de los equipos</p> <p>2° -Contribuirá en el mejoramiento de la calidad académica de los estudiantes a través de la aplicación de las herramientas informáticas en los procesos afectivo, intelectuales, sociales y motrices. -Motivara la construcción de un aprendizaje constructivo fortaleciendo el desarrollo del pensamiento la tolerancia y fortalecimiento del trabajo en equipo e individual dentro del ámbito de la informática Motivara la construcción de un aprendizaje constructivo fortaleciendo el desarrollo del pensamiento la tolerancia</p> <p>3° -Elaborará textos escritos en Word, aplicando las principales herramientas para su justificación y organización estética. -Reconocerá la función que cumple el teclado acorde con la estructura de sus teclas -Analizará la función del programa de PowerPoint como medio para expresar ideas e información a nivel general</p> <p>4° -Reconocerá la importancia de Microsoft Word dentro de la plataforma de Windows como programa editor de texto que facilita y tecnifica el trabajo del hombre en su vida diaria. -Realizará proyectos escritos en Word y presentaciones en PowerPoint con temas de interés general aplicando ambientes tecnológicos apropiados y usando correctamente las herramientas informáticas</p> <p>"</p>						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"1° -investiga la evolución histórica de la informática - analiza los cambios y la respectiva evolución que ha tenido la informática desde la primera generación hasta la actualidad. -Establece los deferencias entre hardware y software</p>						



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	<p>-Reconoce cada una de las partes del computador con sus principales funciones.</p> <p>2° -Investiga las funciones básicas y principales del sistema operativo de Windows</p> <p>-Digita textos cortos de su propio interés y autoría, aplicando el uso adecuado de las herramientas tecnológicas del Windows y de Word</p> <p>-Comprende y usa adecuadamente internet como herramienta educativa de aprendizaje y de información</p> <p>Explorar libertad en el internet teniendo en cuenta el uso educativo en los contenidos de la información</p> <p>3° - Practica bastante el uso del teclado acorde con la ubicación correcta de las manos.</p> <p>-Transcribe textos cortos y de su propia creación en Word teniendo en cuenta el orden gramatical, ortografía y coherencia</p> <p>-Realiza sus propias creaciones escritas de su interés aplicando diferentes ambientes tecnológicos.</p> <p>-Emplea el tiempo libre al finalizar sus actividades para recrearse sanamente a través de sus juegos favoritos permitidos</p> <p>-Realiza los trabajos escritos y consultas de investigación de otras áreas usando el internet.</p> <p>-Aplica sus propios conocimientos de informática en la elaboración de trabajos de interés y en la aplicación de las actividades recreativas de su interés.</p> <p>4° -Utiliza las aplicaciones los dominios básicos del entorno de Windows y de Microsoft Word con la utilización de las respectivas herramientas.</p> <p>-Realiza trabajos o proyectos sencillos utilizando el programa de Word</p> <p>-Realiza ejercicios básicos aplicando el diseño de las tablas de Word con actividades de su propio interés (sopas de letras, horarios, crucigramas estadísticas etc.</p> <p>Realizar historietas creativas con caricaturas usando las herramientas de autoformas.</p> <p>-Valora la información estructurada en el computador y la utiliza para su aprovechamiento personal y social</p> <p>-Realiza trabajos sencillos de buena presentación utilizando el computador y los recursos informáticos.</p> <p>-Maneja el programa Word a través de trabajos escritos, ilustrados con imágenes de su interés articulando los conocimientos que se tienen con los diferentes temas vistos en las demás áreas del saber"</p>	
Competencias		
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:	
	Procedimentales:	
	Actitudinales:	

Comentado [T128]: 1° -Evolución histórica del computador

- Maquinas
- históricas anteriores que dio origen al computador (el Abaco, la pascalio)
- Generaciones de los computadores
- Comunicación satelital y robótica.
- Partes del computador y sus funciones a nivel de Hardware (teclado, mouse, monitor CPU, cámara web, audifonos o dia demas de sonido. Etc.
- Sistemas operativos de Windows.
- Crear archivos de almacenamiento (carpetas, subcarpetas memoria USB.
- Archivos con clave de seguridad. Digitar textos cortos aplicando las herramientas y efectos básicos de Word.

2° -Reconocer las principales herramientas del sistema en el entorno de Windows tales como:

- Entrar y salir correctamente de los programas
- Buscar, modificar y guardar archivos
- Abrir y/o guardar archivos de información en las unidades de Disco en CD o en la memoria USB
- Crear carpetas
- Copiar archivos a otras carpetas.
- Crear acceso directos

Identificación y uso adecuado del internet (dominios, motores de búsqueda google, yahoo, alta vista Descargar archivos educativos (juegos, pasatiempos, cuentos

3° -Programa de Word.

- Herramientas de Word
- Uso y aplicación adecuada del teclado
- Autoformas
- Función de las teclas numéricas, funcionales, alfanuméricas y alfabéticas y de -control.
- Periféricos de entrada y salida.
- Cuadro de texto.
- Historietas y caricaturas.
- Letra capital.
- Columnas.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Estrategias de Evaluación

Continua

Comentado [T129]: 1° -Superior

Felicitaciones, demuestra un buen análisis de investigación y trabajo en clase, referente a la evolución histórica del computador

-Alto

Muestra interés en los trabajos desarrollados en la clase aplicando las herramientas de Word, pero debe profundizar más la investigación.

-Básico

Aplica algunas herramientas de Word en los trabajos de la clase, pero debes interesarse más por la investigación de los temas de informática y practicar bastante Microsoft Word y manejo del teclado.

-Bajo

Se le dificulta aplicar las herramientas de Word, en los trabajos de clase y no demuestra interés en la investigación de los temas de la evolución de la informática

2° -Superior:

Felicitaciones, demuestra respeto y responsabilidad al trabajar en clase, por medio de su interés en la aplicación adecuada de las herramientas informáticas del sistema operativo de Windows.

-Alto:

Muestra interés en los trabajos desarrollados en la clase al aplicar herramientas de Windows en sus propios escritos, pero debe practicar más en los temas de consulta investigativa, herramientas de Word y detallar más la presentación de los trabajos escritos.

-Básico:

Realiza algunas aplicaciones básicas con las herramientas de Windows trabajadas en clase, pero debes desarrollar mayor habilidad en la presentación de sus trabajos escritos en Microsoft Word y consultas investigativas de informática.

Se le recomienda realizar escritos digitados en Word sobre temas de su interés y creados por su propia autoría como cuentos, poemas, leyendas, reflexiones etc.

-Bajo

Se le dificulta aplicar las herramientas básicas de



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	5°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	<p>"1º Reconocerá la evolución del computador a través del uso del Hardware y Software desde las primeras generaciones hasta la era actual de los portátiles</p> <p>2º Reconocerá utilidad la importancia del programa de PowerPoint como medio informático para expresar las ideas, informaciones y exposiciones en forma masiva a nivel educativo y laboral.</p> <p>3º Analizará y comprender la estructura lógica del funcionamiento de Excel como Herramienta fundamental para la sistematización de datos.</p> <p>4º Identificará el uso adecuado del internet como una herramienta tecnológica y de comunicación virtual que le permite al hombre interactuar universalmente a nivel educativo, afectivo laboral comercial y recreativamente"</p>						
Desempeños de Promoción para el Grado	<p>"1º Analiza las diferencias que ha tenido la evolución de los computadores desde las primeras máquinas hasta la era actual de los portátiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establece relaciones comparativas de la evolución y avances informáticos desde sus orígenes hasta la era actual de la informática satelital. -Analiza la importancia que ha tenido los avances de la ciencia y la informática como herramienta fundamental para facilitar el trabajo del hombre. -Demuestra interés por el cumplimiento y mejoramiento estético en la presentación de sus trabajos escritos. <p>2º -Identifica la utilidad que tiene PowerPoint como herramienta, tecnológica utilizada en el campo laboral y educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realiza su propia presentación de PowerPoint con temas de interés. -Anima sus diapositivas con efectos de sonido, imágenes y/o videos bajados del internet. 						

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	<p>-Realiza una presentación en PowerPoint con temáticas relacionada con el Hardware y software y evolución tecnológica del computador</p> <p>3º Consulta y analizar los conceptos básicos de la estructura lógica del Excel</p> <p>-Explora el funcionamiento lógico de Excel con ejercicios básicos</p> <p>-Analiza el funcionamiento de la plantilla electrónica</p> <p>-crea una carpeta de archivos en el computador para guardar las memorias de trabajos expuestos en clase relacionado con los inventos del hombre, evolución de las máquinas y tecnología .</p> <p>4º • Utiliza diferentes direcciones en internet Para el desarrollo de actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Define y comprende términos propios de internet (chat, email, dominio banda ancha, web etc.), •Descarga archivos de texto imágenes, sonidos videos y software desde una página web. 	
Competencias		
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:	
	Procedimentales:	
	Actitudinales:	
Estrategias de Evaluación Continua		

Comentado [T130]: 1º Historia y evolución de la informática.

- Estructura del computador Y HADWARE Y SOFTWARE.
- Periféricos de entrada y salida.
- Herramientas de Word.
- Presentación de trabajos e informes escritos en Word.
- Diseño de diagramas, esquema y mapas conceptuales

2º Programa de PowerPoint.

- Animaciones.
- Insertar y diseñar diapositivas.
- Descarga de imágenes, música y/o videos para efectos de animación.

3º Programa de Excel.

- reconocimiento de las herramientas básicos y fundamentales de Excel
- Diseño de formatos

Comentado [T131]: 1º Superior

Felicitaciones, demuestra un buen análisis de investigación y trabajo en clase, referente a la evolución histórica del computador y sus aplicación practica

- Alto

Muestra interés en los trabajos desarrollados en la clase aplicando las herramientas de Word, pero debe profundizar más en la investigación referente a la evolución de la informática.

- Básico

Aplica algunas herramientas de Word en los trabajos de la clase, pero debes interesarse más por la investigación de los temas de informática y practicar bastante Microsoft Word y manejo del teclado

- Bajo

Se le dificulta aplicar las herramientas de Word, en los trabajos de clase y no demuestra interés en la investigación de los temas de la evolución de la informática.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	6°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Realizar en MS Word, trabajos que muestran los procesos evolutivos de varios objetos tecnológicos Elaborar textos en Word, explicando algunos de los inventos más importantes en la historia de la humanidad. Elaborar cartas, facturas, gráficos, cotizaciones en ms Word. Consultar en internet y diseñar una presentación en ms PowerPoint utilizando todas las herramientas vistas en clase. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "<input type="checkbox"/> Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos <input type="checkbox"/> Exámenes prácticos directamente sobre el computador. <input type="checkbox"/> Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. <input type="checkbox"/> Trabajos Escritos <input type="checkbox"/> Trabajos y participación en clase <input type="checkbox"/> Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes. <input type="checkbox"/> Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área. " 						

Comentado [T132]: ü Importancia de las herramientas en la vida del hombre.
 ü Influencia del desarrollo de la tecnología en un contacto humano.
 ü Elementos que dan vida a los objetos tecnológicos.
 ü Inventos y descubrimientos.
 ü Capacidad del hombre para crear.
 ü Herramientas avanzadas de Word.
 ü Máquinas simples.
 ü Máquinas Compuestas.
 ü Conceptos de empresa.
 ü Logotipos, slogan, folletos, anuncios en ms Word.
 ü Gráficos, formas, hipervínculos.
 ü Proyecto tecnológico.
 ü Diseño y estilos de tarjetas.
 ü Configuración avanzada de diapositivas.
 ü Trabajos con formas, diseños, fondos y estilos personalizados.
 ü Procesos industriales.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	7°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Utiliza correctamente las herramientas del graficador power point. Construye presentaciones incluyendo en ellas animaciones y efectos de sonido. Manipula correctamente los pre diseños de una diapositiva. Desarrolla correctamente las actividades que promueven el uso de habilidades de exposición oral utilizando power point. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> "☑ Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos ☑ Exámenes prácticos directamente sobre el computador. ☑ Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. ☑ Trabajos Escritos ☑ Trabajos y participación en clase ☑ Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes. ☑ Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área. " 						

Comentado [T133]: ü PowerPoint, formato, dibujo, reglas y guías.
 ü Uso de plantillas, patrones.
 ü Agregar objetos a las diapositivas.
 ü Energías alternativas.
 ü Cuidado del medio ambiente.
 ü Efectos de animación.
 ü Preestablecer animación.
 ü Personalizar animación.
 ü Transición de diapositivas.
 ü Tecnologías actuales ventajas y desventajas.
 ü Personalizar la presentación
 ü Opciones de la presentación
 ü Macros
 ü Impresión
 ü Proyecto tecnológico.
 ü Correo electrónico
 ü Blogs.
 ü Internet académico.
 ü Noticias tecnológicas.
 ü Introducción a la electricidad.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38



RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	8°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	Manejo los datos en la hoja de cálculo excel.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Describe las herramientas y su funcionalidad en la hoja de calculo. Reconoce las diferentes herramientas para crear hojas de cálculo en excel. Manipula correctamente el uso de las formulas aritméticas y funciones en la herramienta excel. Desarrolla la habilidad interpretativa en el uso estadístico de la herramienta excel. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos ☐ Exámenes prácticos directamente sobre el computador. ☐ Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. ☐ Trabajos Escritos ☐ Trabajos y participación en clase ☐ Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes. ☐ Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área. " 						

Comentado [T134]: ü Microsoft Excel hoja de cálculo.
 ü Barra de herramientas estándar.
 ü Barra de fórmulas.
 ü Barra de formato.
 ü Conceptos básicos de electrónica.
 ü Operadores electrónicos.
 ü Libros y hojas de trabajo.
 ü Celdas.
 ü Referencia de la celda (relativa, absoluta).
 ü Desplazamiento entre celdas.
 ü Seguridad eléctrica.
 ü Normas y convenciones eléctricas.
 ü Introducir títulos.
 ü Introducir texto.
 ü Introducir números.
 ü Introducir formulas.
 ü Uso de paréntesis en las formulas.
 ü Proyecto tecnológico.
 ü Tipos de gráficos (barras, líneas, columnas, circular, áreas, etc.).
 ü Rango de datos y series.
 ü Opciones de grafico (títulos, eje, líneas de división, rótulos de datos, tabla de datos, leyenda).
 ü Ubicación del gráfico.
 ü Montajes y cableado de circuitos.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	9°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	"-Describe el funcionamiento general del programa Publisher y crea publicidad de todo tipo." "						
Desempeños de Promoción para el Grado	"-Los estudiantes estarán la capacidad de aplicar estrategias para recopilar organizar y estructurar información utilizando los catálogos. -El estudiante estará en capacidad de diseñar e implementar un folleto y anuncio orientado a resolver necesidades particulares. -Diseña una publicación de pagina web incluye sonidos y animaciones y establece hipervínculos en una publicación."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"-Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos - Exámenes prácticos directamente sobre el computador. - Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. - Trabajos Escritos - Trabajos y participación en clase - Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes. - Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área."						

Comentado [T135]: -Diseño de folletos, calendarios, tarjetas de presentación, catálogos, afiches, tarjetas de invitación, menús, sitios web.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	10°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	"Describe y utiliza los algoritmos como herramienta de programación."						
Desempeños de Promoción para el Grado	"-Crea programas básicos en algún lenguaje de programación. - Diseña y crea videojuegos básicos en Scratch. - Diseña y crea Apps básicas para Android."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	"- Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos - Exámenes prácticos directamente sobre el computador. - Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. - Trabajos Escritos - Trabajos y participación en clase -Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes. - Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área."						

Comentado [T136]: Tipos de operadores y variables de programación, lenguaje de programación C++, diagramas de flujo, programa Scratch, programación de Apps para Android.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	CIENTÍFICO						
Meta General Del Eje:	Version 1: Identificar las características de los seres vivos y su relación con el entorno Version 2: Despertar y promover la curiosidad científica, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología, acorde con las necesidades de la comunidad educativa y los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional						
Área:	Tecnología e informática	Asignatura:	Tecnología e informática	Grado:	11°	Intensidad horaria semanal:	2
Meta de Comprensión para el Grado	"-Comprender la importancia que tienen las mediciones en el mundo actual. -Conocer las leyes y las consecuencias de no aplicar las leyes de propiedad intelectual. -Conocer herramientas web 2.0 y su aplicación. _conocer y aplicar los mantenimientos correctivos y preventivos de los equipos de computo"						
Desempeños de Promoción para el Grado	"Describe paso a paso el mantenimiento preventivo, y correctivo a cada uno de los componentes del sistema de cómputo incluyendo periféricos comunes. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello, cuando sea posible, herramientas informáticas."						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Evaluaciones Escritas de los contenidos teóricos - Exámenes prácticos directamente sobre el computador. -Seguimiento en los talleres realizados dentro y fuera del salón. - Trabajos Escritos - Trabajos y participación en clase						

Comentado [T137]: Conocimiento de hardware y software,
Conocimiento de Redes de computo
Mantenimiento preventivo
Mantenimiento correctivo



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

	<ul style="list-style-type: none">- Además de los talleres existirá la auto evaluación y coevaluación entre estudiantes.- Se tendrá en cuenta también la asistencia, participación y responsabilidad del estudiante en su desempeño en el área."
--	---



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Planes de asignatura

EJE	ÁREA		ASIGNATURA				GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)										
Período	Ejes De Area (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa
I							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
II							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
III							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
IV							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

6. Eje Primera Infancia
 - a. Justificación

 - b. Objetivos generales y específicos

 - c. Principios y actividades rectoras

 - d. Lineamiento pedagógico

 - e. Fundamentos didácticos y metodológicos





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

f. Estructura

EJE PRIMERA INFANCIA					
Pregunta a la que responde el eje:					
Objetivo general:					
Objetivos específicos:					
DIMENSIONES					
Grados					
Pre – Jardín	Artística	Comunicativa	Cognitiva	Personal – Social	Corporal
Jardín	Artística	Comunicativa	Cognitiva	Personal – Social	Corporal
Transición	Artística	Comunicativa	Cognitiva	Personal – Social	Corporal
Conceptos clave:					

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Especial y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

g. Macrocurrículos

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Comunicativa	Grado:	Prejardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde la dimensión comunicativa se busca afianzar la lengua materna a través de la producción oral, gestual, y corporal, para que los niños y niñas tengan un adecuado proceso de comunicación con su entorno.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Fortalecer su lengua materna de manera oral, verbal y escrita, haciéndose comprender en sus emociones y sentimientos.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará una observación continua y permanente en cada uno de los espacios trabajados dentro y fuera del aula, determinando el progreso de la adquisición de conocimientos en su vida cotidiana, mediante las actividades programadas.						

Comentado [T138]: Relación con la naturaleza, Relación con los grupos humanos, Prácticas culturales y Relaciones Lógico – matemática.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Artística	Grado:	Prejardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde la Dimensión Artística se busca a través de métodos creativos estimular en los niños y niñas la expresión artística teniendo en cuenta su sensibilidad y libertad; implementando como herramienta pedagógica la música, la dramática y las artes plásticas, entre otras.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Lograr adquirir por medio de la expresión artística una sensibilidad para manifestar sus tristezas y alegrías de manera libre, teniendo como herramienta la música y las artes plásticas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará una observación continua y permanente en cada uno de los espacios trabajados dentro y fuera del aula, determinando el progreso de la adquisición de conocimientos en su vida cotidiana, mediante las actividades programadas.						

Comentado [T139]: Sensibilidad, Expresión, Creatividad, Sentido estético y Experiencia musical.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Personal – Social	Grado:	Prejardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde la Dimensión personal social se busca afianzar sus relaciones intra e inter-personales inculcando los valores y buenos hábitos desde la familia y el colegio para que de esta manera los niños y las niñas logren superar la etapa egocéntrica del nivel con éxito.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Desde la Dimensión personal social se busca afianzar sus relaciones intra e inter-personales inculcando los valores y buenos hábitos desde la familia y el colegio para que de esta manera los niños y las niñas logren superar la etapa egocéntrica del nivel con éxito.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Se realizará una observación continua y permanente en cada uno de los espacios trabajados dentro y fuera del aula, determinando el progreso de la adquisición de conocimientos en su vida cotidiana, mediante las actividades programadas. "						

Comentado [T140]: Identidad, Autonomía y la Convivencia.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Especial y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Corporal	Grado:	Prejardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde la Dimensión Corporal se busca potenciar en los niños y niñas la exploración, expresión e imitación con su cuerpo a través de sentimientos y emociones consigo mismo y con los demás.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Lograr transmitir a través de su cuerpo, emociones y sentimientos, ejercitando su tonicidad, coordinación y salud física por medio de la danza y la educación física.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará una observación continua y permanente en cada uno de los espacios trabajados dentro y fuera del aula, determinando el progreso de la adquisición de conocimientos en su vida cotidiana, mediante las actividades programadas.						

Comentado [T141]: Apropiar habilidades básicas (correr, caminar, lanzar y atrapar), por medio de formas juegos grupales e individuales, para alcanzar un estado óptimo de desarrollo.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Cognitiva	Grado:	Prejardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde la Dimensión Cognitiva se busca propiciar espacios a los niños y niñas para que observen, exploren y vivencie su entorno inmediato partiendo de sus conocimientos previos.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Aprender, explorar y vivenciar, los conocimientos impartidos en el año escolar, teniendo en cuenta su proceso de aprendizaje y logrando la comprensión de los mismos, dando solución a los problemas que se le presenten en su entorno.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará una observación continua y permanente en cada uno de los espacios trabajados dentro y fuera del aula, determinando el progreso de la adquisición de conocimientos en su vida cotidiana, mediante las actividades programadas.						

Comentado [T142]: Relación con la naturaleza, Relación con los grupos humanos, Prácticas culturales y Relaciones Lógico – matemática.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Comunicativa	Grado:	Jardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Fortalecer la comunicación verbal, no verbal y escrita para manifestar sentimientos, emociones y mensajes de su cotidianidad a través de símbolos gráficos, expresiones plásticas, musicales y corporales y permitir apropiarse de algunos comandos y vocabulario en una segunda lengua.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Desarrollar habilidades comunicativas desde la lúdica, la oralidad y las expresiones artísticas a través del lenguaje, medios gestuales, verbales y gráficos para lograr una mejor interacción con el entorno.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso permanente e individual mediante el cual se visualice el desempeño de los niños y niñas en cada una de las dimensiones, permitiéndonos así reconocer sus avances y fortalecer sus dificultades evidenciadas durante su desempeño académico.						

Comentado [T143]: Lenguaje Verbal, No verbal y Escrito.

**COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA**

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Artística	Grado:	Jardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	A través de las numerosas expresiones artísticas se desarrolla una mirada sensible y estética significativa, tanto en el entorno natural como en el entorno cultural.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Desarrollar habilidades manuales, expresión corporal y musical, mediante el empleo de diversas técnicas y materiales y así demostrar su creatividad e imaginación.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso permanente e individual mediante el cual se visualice el desempeño de los niños y niñas en cada una de las dimensiones, permitiéndonos así reconocer sus avances y fortalecer sus dificultades evidenciadas durante su desempeño académico.						

Comentado [T144]: Sensibilidad, Expresión, Creatividad, Sentido estético y Experiencia musical.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Personal – Social	Grado:	Jardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Con experiencias vivenciales adquiere rutinas, hábitos y acuerdos de convivencia no solo en el aula sino también en la institución para que adquiera el sentido pertenencia.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Fortalecer normas, rutinas, hábitos y acuerdos de convivencia que se trabajan dentro de su cotidianidad diaria para lograr seres humanos autónomos y felices.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso permanente e individual mediante el cual se visualice el desempeño de los niños y niñas en cada una de las dimensiones, permitiéndonos así reconocer sus avances y fortalecer sus dificultades evidenciadas durante su desempeño académico.						

Comentado [T145]: Identidad, Autonomía y la Convivencia.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Especial y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Corporal	Grado:	Jardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Propiciar espacios adecuados que les permitan a los niños desarrollar habilidades y destrezas corporales utilizando su cuerpo de forma creativa, expresiva y perceptiva.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Utilizar las partes de su cuerpo de forma creativa, expresiva y perceptiva a través de diferentes actividades con elementos concretos para su desarrollo motor.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso permanente e individual mediante el cual se visualice el desempeño de los niños y niñas en cada una de las dimensiones, permitiéndonos así reconocer sus avances y fortalecer sus dificultades evidenciadas durante su desempeño académico.						

Comentado [T146]: Cuerpo, imagen, percepción y conocimiento, Movimiento como medio de interacción, Expresión y creatividad del cuerpo en movimiento.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Cognitiva	Grado:	Jardín	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Desde sus experiencias y conocimientos previos elabora, contrasta, afirma y adquiere unos nuevos de una forma gradual y progresiva estructurando su pensamiento						
Desempeños de Promoción para el Grado	Conocer el mundo que lo rodea a través de la experimentación, conocimientos previos y los adquiridos en su proceso de aprendizaje para así construir su propio conocimiento y analizar, argumentar y resolver problemas en contextos reales o elaborados para aplicarlos en su cotidianidad.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso permanente e individual mediante el cual se visualice el desempeño de los niños y niñas en cada una de las dimensiones, permitiéndonos así reconocer sus avances y fortalecer sus dificultades evidenciadas durante su desempeño académico.						

Comentado [T147]: Relación con la naturaleza, Relación con los grupos humanos, Prácticas culturales y Relaciones Lógico – matemática.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Comunicativa	Grado:	Transición	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Fortalecer la comunicación verbal, no verbal y escrita para manifestar sentimientos, emociones y mensajes de su cotidianidad a través de símbolos gráficos, expresiones plásticas, musicales y corporales y permitir apropiarse de algunos comandos y vocabulario en una segunda lengua.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas al utilizar los diferentes mecanismos de expresión: gestual, oral y escrita, con el fin de enriquecer su vocabulario.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso continuo y sistemático que permitirá visualizar la adquisición permanente de procesos de pensamiento y las formas de interacción de los niños y niñas.						

Comentado [T148]: Lenguaje Verbal, No verbal y Escrito.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Artística	Grado:	Transición	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Construye y potencia sus capacidades a través de los pilares de la educación inicial vivenciando en cada uno de ellos su creatividad, imaginación y la libre expresión de sensaciones y emociones. Belleza, admiración, el aprecio, estética						
Desempeños de Promoción para el Grado	potencializar la percepción, la sensibilidad y la capacidad creativa como fuente de conocimiento y expresión que le permite construir sus primeras obras artísticas.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Se realizará un proceso continuo y sistemático que permitirá visualizar la adquisición permanente de procesos de pensamiento y las formas de interacción de los niños y niñas. "						

Comentado [T149]: Sensibilidad, Expresión, Creatividad, Sentido estético y Experiencia musical.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y P.O. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Personal – Social	Grado:	Transición	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Fortalecer por medio del proyecto identidad la afectividad, autonomía y convivencia de los niños y las niñas para la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad.						
Desempeños de Promoción para el Grado	brindar herramientas y espacios donde se promuevan una sana convivencia fortaleciendo su autonomía afectividad, normas, valores y hábitos para contribuir en la formación de un buen ciudadano.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	" Se realizará un proceso continuo y sistemático que permitirá visualizar la adquisición permanente de procesos de pensamiento y las formas de interacción de los niños y niñas. "						

Comentado [T150]: Identidad, Autonomía y la Convivencia.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Corporal	Grado:	Transición	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Al finalizar el ciclo los niños y las niñas estarán en capacidad de lograr un dominio progresivo de sus movimientos corporales a partir de su imaginación y creatividad logrando seguridad y confianza en sí mismo.						
Desempeños de Promoción para el Grado	"apropiara habilidades básicas de movimiento (correr, caminar, lanzar, atrapar), por medio de formas, juegos grupales e individuales, para alcanzar un estado optimo de desarrollo corporal. "						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso continuo y sistemático que permitirá visualizar la adquisición permanente de procesos de pensamiento y las formas de interacción de los niños y niñas.						

Comentado [T151]: Cuerpo, imagen, percepción y conocimiento, Movimiento como medio de interacción, Expresión y creatividad del cuerpo en movimiento.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica Primaria y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

Eje de pensamiento:	PRIMERA INFANCIA						
Meta General Del Eje:							
Área:		Dimensión:	Cognitiva	Grado:	Transición	Intensidad horaria semanal:	
Meta de Comprensión para el Grado	Propone potencializar habilidades de pensamiento en los niños y niñas permitiendo evidenciar como capta el mundo interno y externo, como organizan la información por medio de la experimentación, construyendo y reconstruyendo en forma progresiva y permanente el conocimiento, su independencia y el desarrollo autónomo de sus valores.						
Desempeños de Promoción para el Grado	Potenciar habilidades de pensamiento en los niños y niñas permitiendo visualizar un desarrollo armónico en el medio que los rodea para lograr un ser independiente y autónomo.						
Competencias							
Contenidos Básicos Anuales	Conceptuales:						
	Procedimentales:						
	Actitudinales:						
Estrategias de Evaluación Continua	Se realizará un proceso continuo y sistemático que permitirá visualizar la adquisición permanente de procesos de pensamiento y las formas de interacción de los niños y niñas.						

Comentado [T152]: Relación con la naturaleza, Relación con los grupos humanos, Prácticas culturales y Relaciones Lógico – matemática.



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITA



CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.38

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

h. Planes de asignaturas

EJE	ÁREA		ASIGNATURA				GRADO			
Meta De Nivel y Asignatura (Anual)										
Período	Ejes De Area (Lineamientos curriculares)	Estándares Básicos De Competencia	Derechos básicos de aprendizaje	Tópico Generador	Meta (s) De Comprensión	Competencias	Componente	Desempeños De Comprensión	Contenidos	Evaluación Formativa
I							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
II							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
III							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			
IV							Conceptuales			
							Procedimentales			
							Actitudinales			



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



ii. Proyectos transversales

1. PILEO
2. PRAE
3. Aprovechamiento del tiempo libre
4. Gestión del riesgo y prevención y atención de desastres y emergencias.
5. Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía
6. Derechos humanos
7. Catedra de Pluriculturalidad
8. Catedra de la Paz
9. Democracia y Valores

iii. Programas y proyectos complementarios

1. Tiempo escolar complementario
2. Media integral
3. Dirección de Curso



COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

b. Recursos del aprendizaje





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4
RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.

- c. Modelos pedagógicos flexibles
 - i. Procesos básicos (primaria)
 - ii. Primaria Acelerada
 - iii. Flexibilización curricular





COLEGIO BOSANOVA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

CALLE 59B SUR No. 87 B 02 Tel. 7846415 DANE 211102000995- NIT 830.070.380-4

RESOLUCIONES DE APROBACION No. 7453 del 13-11-98 Para Preescolar y Básica Primaria, No. 07-0213 del 04-01-2010 Para Educación Básica y No. 07-0391 del 11-08-2011 Para Educación Media.



h. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

- a. Estrategias de participación e integración comunitaria
- b. Estrategias de prevención y formación
- c. Relaciones del colegio con otras instituciones
 - i. Alianzas interinstitucionales
- d. Servicios
 - i. Orientación escolar
 - ii. Escuelas de padres
 - iii. Servicio social estudiantil
 - iv. Servicios comunitarios Voluntarios.

Referencias

Cubillos Morales, Daniel. Construcción del PEI. Disponible en:

https://issuu.com/danielcubillosmorales/docs/gu_apasoapasopei_v2

Reyes, Luz Stella. Pertenencia, pertinencia y coherencia: Condiciones de un PEI efectivo. Recurso electrónico. Disponible en:

www.eleducador.com/pragma/documenta/documentos/84768/informacion/pertenencia.pdf

¿Cómo armar un PEI? Disponible en:

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/fo-article-125469.pdf>