

JUAN FRANCISCO BERBEO

IED

**FORMACIÓN INTEGRAL CON ÉNFASIS
LABORAL HACIA UNA CALIDAD DE VIDA**

**«POR UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y SENTIDO
HUMANO»
2020**

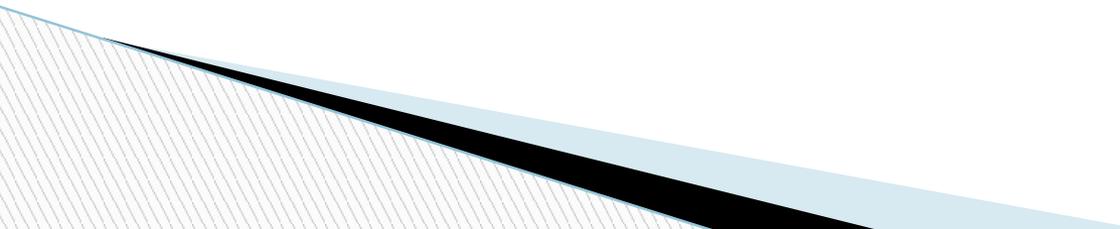


HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

- La IED propende por la formación de un ser autónomo, responsable de su propio desarrollo, con la capacidad de formular preguntas, argumentar, razonar, interpretar información, empleando una comunicación efectiva y adquiriendo habilidades para la solución de problemas, la adquisición de competencias básicas y socioemocionales, asumiendo una actitud positiva y transformadora con relación a su contexto.
- Formación de un sujeto social que se construye en las relaciones sociales, culturales, en coherencia con las particularidades del contexto a través de la mediación del otro, como sujeto, que permite la mediación interpersonal y la relación social.
- El conocimiento en el aula se construye y reconstruye a partir del conocimiento que tiene el estudiante del contexto, siendo conocimientos experienciales que se consolidan en nuevos saberes, mediante el trabajo colaborativo con su par y docente, como gestor de su propio desarrollo.

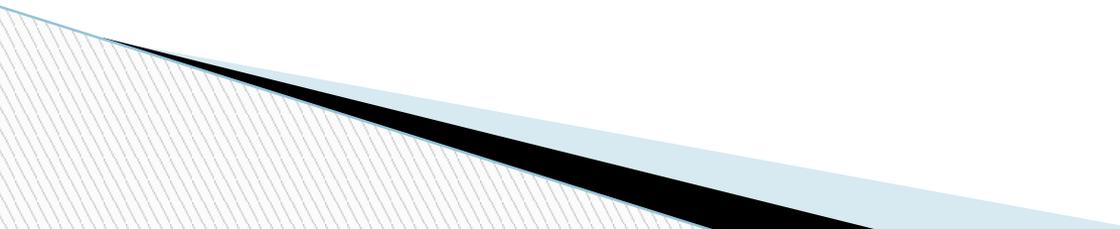
I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



VISIÓN

- En el 2024, seremos una institución educativa distrital con una formación humanizante, incluyente, con prácticas educativas innovadoras que impacten en la calidad de vida de los estudiantes y en la sociedad a través de la adquisición de competencias cognitivas, socio-emocionales y laborales en articulación con instituciones de Educación Superior.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

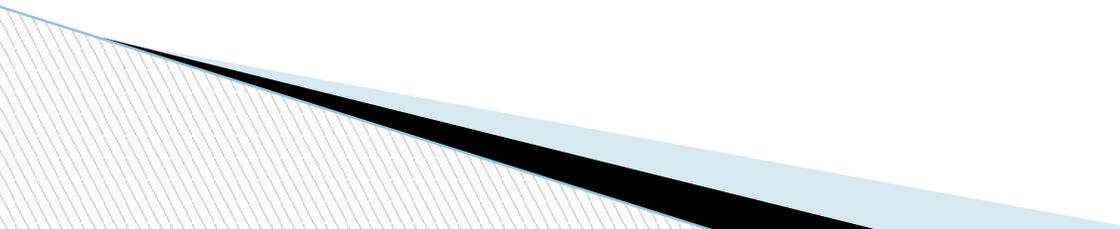
- Centrar los esfuerzos institucionales en el desarrollo pedagógico como ejes propios de la función educativa.
- Ofrecer a los niños, niñas y jóvenes en edad escolar, matriculados y que asisten regularmente, un plan de estudios integral con énfasis laboral en el campo del diseño en primaria y bachillerato y formación vocacional laboral (en atención al cliente) en la modalidad de atención a jóvenes en condición de discapacidad intelectual (Aulas de Apoyo Pedagógico.)
- Orientar el desarrollo de la inteligencia en las dimensiones: cognitiva, ética, laboral, biofísica, espiritual, social y laboral.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO

- Liderar y fortalecer a través de la Escuela de Padres y mediante talleres y conferencias la labor de los padres en su actitud como primeros educadores de sus hijos.
- Garantizar los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad educativa de la IED Juan Francisco Berbeo, mediante un convenio de convivencia construido con la participación de los mismos.
- Ejercer los derechos humanos en el colegio Juan Francisco Berbeo, un espacio para la paz, el pluralismo, la dignidad de la persona, la convivencia social en donde las diferencias se resuelven de un modo democrático, mediante la concertación y la solución no violenta de los conflictos.

- Valorar el talento humano y potenciar su desarrollo. Tener en cuenta los medios de comunicación como elementos fundamentales de la cultura actual
- El avance en la calidad educativa del CED Juan Francisco Berbeo, incidirá a la vez en la calidad de vida en la comunidad educativa.
- Fortalecer una educación que permita el bienestar de la persona acorde con los desafíos del mundo contemporáneo: tanto en lo científico como en lo tecnológico en pro de la formación de un ciudadano ético.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- La Comunidad Berbeista sustenta el quehacer educativo institucional con los fines y fundamentos legales del Sistema Educativo Colombiano, los objetivos consagrados en la Ley 115 del 94 para la Educación Preescolar, Básica, Media y Aulas de Apoyo pedagógico y los principios generales que son parte esencial del fundamento filosófico institucional contemplado en el P.E.I.:
- ❖ Respeto por la dignidad y la diferencia
- ❖ Derecho a la educación con calidad y equidad
- ❖ Derecho a la formación y desarrollo integral, social y laboral
- ❖ Cumplimiento de deberes con la institución y consigo mismo.
- ❖ El bien común prima sobre el bien individual.
- ❖ La primacía de " El ser" y " El conocer" sobre "El tener".
- ❖ La vivencia de la democracia participativa.
- ❖ La acción educativa que promueve la calidad de vida.
- ❖ El juicio crítico como fundamento de la libertad.
- ❖ Autoestima como base de la autonomía y la felicidad.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO

VALORES FUNDAMENTALES

- **Autoestima:** Es la percepción, valoración y aceptación personal que tiene un individuo sobre sus propios méritos y actitudes, se construye a partir de personas que nos rodean de las experiencias, vivencias, sentimientos, que se producen durante todas las etapas de la vida.
- **Responsabilidad:** Entendida como la capacidad de sentirse obligado a dar una respuesta o a cumplir un trabajo sin presión externa alguna. La responsabilidad implica compromiso o capacidad para convocar y aceptar las consecuencias de los actos libres y conscientes de cada uno.
- **Tolerancia:** Entendida como la aceptación sana y respetuosa de las ideas, las personas y las costumbres diferentes y de las limitaciones de sí mismo y de los demás, dentro de una cultura de la inclusión.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO

ENFOQUE PEDAGÓGICO

- El enfoque de aprendizaje significativo promueve la formación de un ser humano solidario, responsable, colaborativo, tolerante, respetuoso de sí mismo y de los demás, con un pensamiento crítico, innovador y transformador de su entorno.
- considera al ser social, como un ser que se construye a sí mismo, en relación con los otros, identificándose como miembro activo de la sociedad, con el propósito de poder ejercer sus derechos en la búsqueda de la construcción de una sociedad y un país en paz, donde se valore la inclusión a través del respeto a la diferencia y el reconocimiento del otro.
- Con la metodología: acción-reflexión. aprender- haciendo se favorece el aprendizaje de calidad, que se construye a través de un proceso de interacción entre los estudiantes, el docente, el contenido y el contexto; todos interrelacionados entre sí, propiciando la adquisición de competencias básicas y socioemocionales, mediante la resolución de situaciones que dan respuesta a problemas de la vida real

MÉTODO: APRENDIZAJE COLABORATIVO

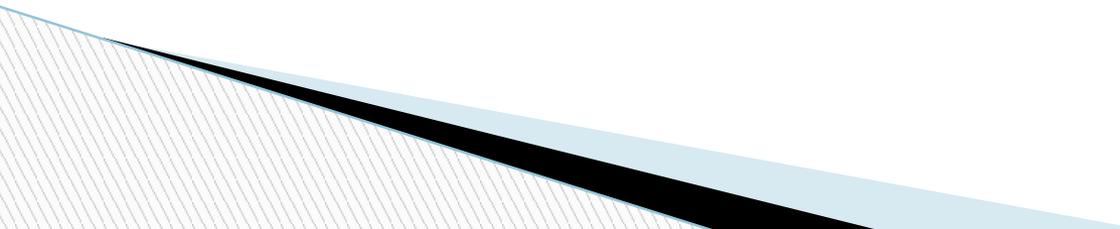
- Consiste en trabajar de forma efectiva con otras personas para alcanzar un objetivo común. Implica
- tomar decisiones colectivas basadas en el consenso, negociar cuando se presentan desacuerdos, hacer
- críticas constructivas, apoyar y valorar los esfuerzos de los compañeros, plantear el desacuerdo de
- forma asertiva y respetuosa.
- Organizando trabajos en pequeños grupos que estén diseñados para favorecer la cooperación.
- Generar en clase un ambiente que promueva el compromiso de unos con los otros, que se animen entre sí, compartan los desafíos y celebren mutuamente sus éxitos.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

BERBEISTA

- ▣ La IED propende por formar seres humanos autónomos, con pensamiento crítico, creativo, con responsabilidad social, cultural, líderes con empatía social, que desarrollen ideas **nuevas y apropiadas al contexto** comprometidos con su proyecto de vida
- ▣ Formar estudiantes capaces de relacionarse con los demás en un contexto para la sana convivencia, con capacidad para la adquisición de aprendizajes para el reconocimiento de los otros en la diversidad, y con habilidades para la promoción de relaciones interpersonales
- ▣ Promover en los estudiantes su capacidad de aprender a aprender, conocer, a propiciar en el estudiante la reflexión, la curiosidad, la toma de decisiones, la cooperación, la gestión del conocimiento, en la búsqueda constante de alternativas divergentes de solución.

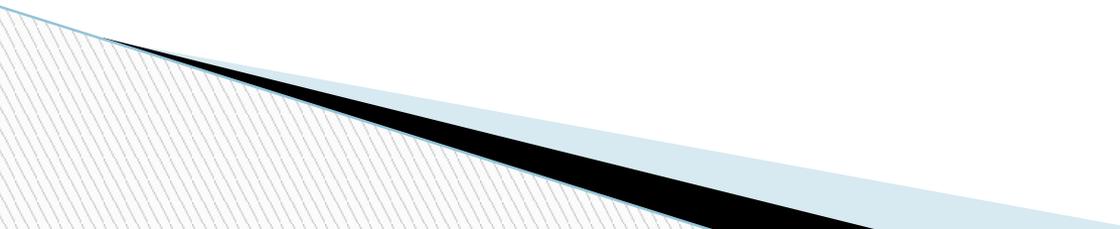
I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una oferta educativa que propenda por el mejoramiento **COGNOCITIVO, COGNITIVO, AFECTIVO, EMOCIONAL, FORMATIVO Y CREATIVO** del estudiante, que trascienda en una mejor calidad de vida propia y de su medio familiar y social.

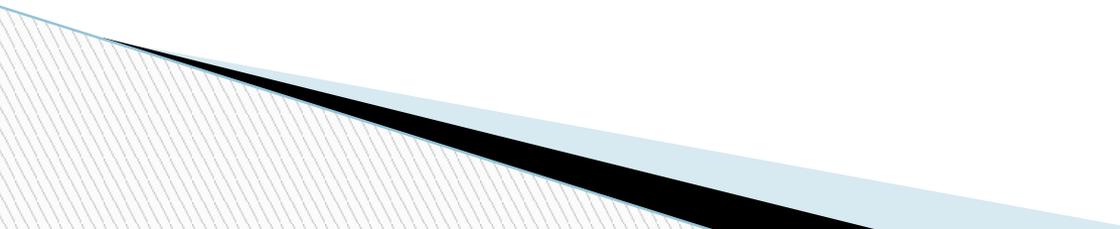
I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

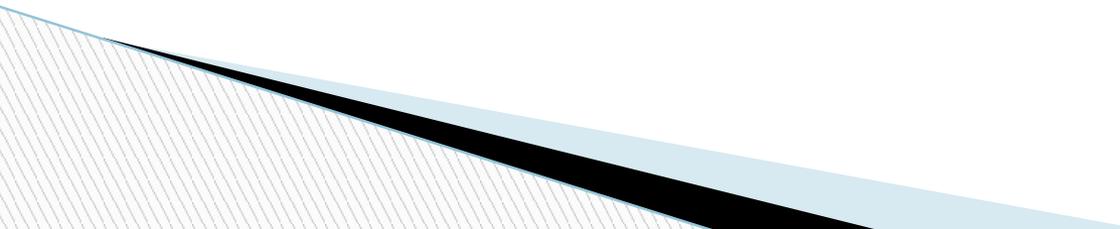
- Fortalecer la formación del estudiante con gran sentido humanístico, que les permita la integración de la Comunidad Educativa con fundamento en la democracia, la participación, el pluralismo, la responsabilidad, el respeto y la crítica.
- Desarrollar la capacidad analítica, crítica y reflexiva en orden al mejoramiento de los procesos de pensamiento y de las competencias comunicativas.
- Brindar una opción para que el estudiante tenga la posibilidad de vincularse a la vida laboral en el campo de la Informática y el Diseño gráfico computarizado.
- Formar una conciencia de respeto y cuidado del entorno dentro de una cultura ecológica que conlleve a crear y promover el sentido de pertenencia en la institución.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO



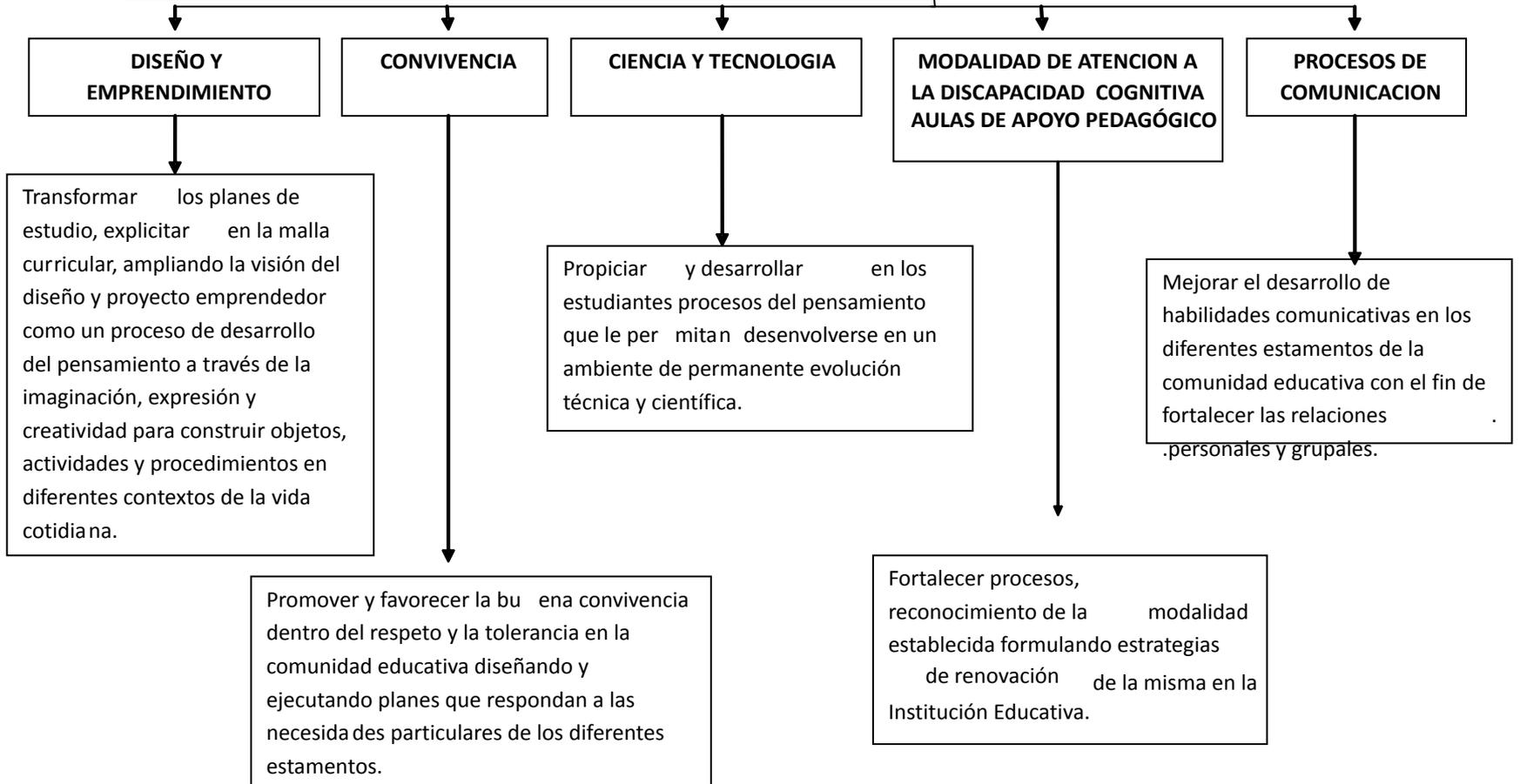
- Preparar a la Comunidad Educativa para afrontar situaciones de emergencia.
- Facilitar el conocimiento de sí mismo y del otro con miras a un desarrollo sano de su sexualidad, autoestima, reconocimiento y respeto por el otro.
- Brindar a los alumnos del proyecto de educación especial, competencias ocupacionales propias del oficio con la Participación de su familia.
- Propiciar espacios de integración socio-culturales entre las personas que conforman la comunidad educativa, en un ambiente fraternal que facilite la formación de hombres y mujeres del mañana.

I.E.D JUAN FRANCISCO BERBEO

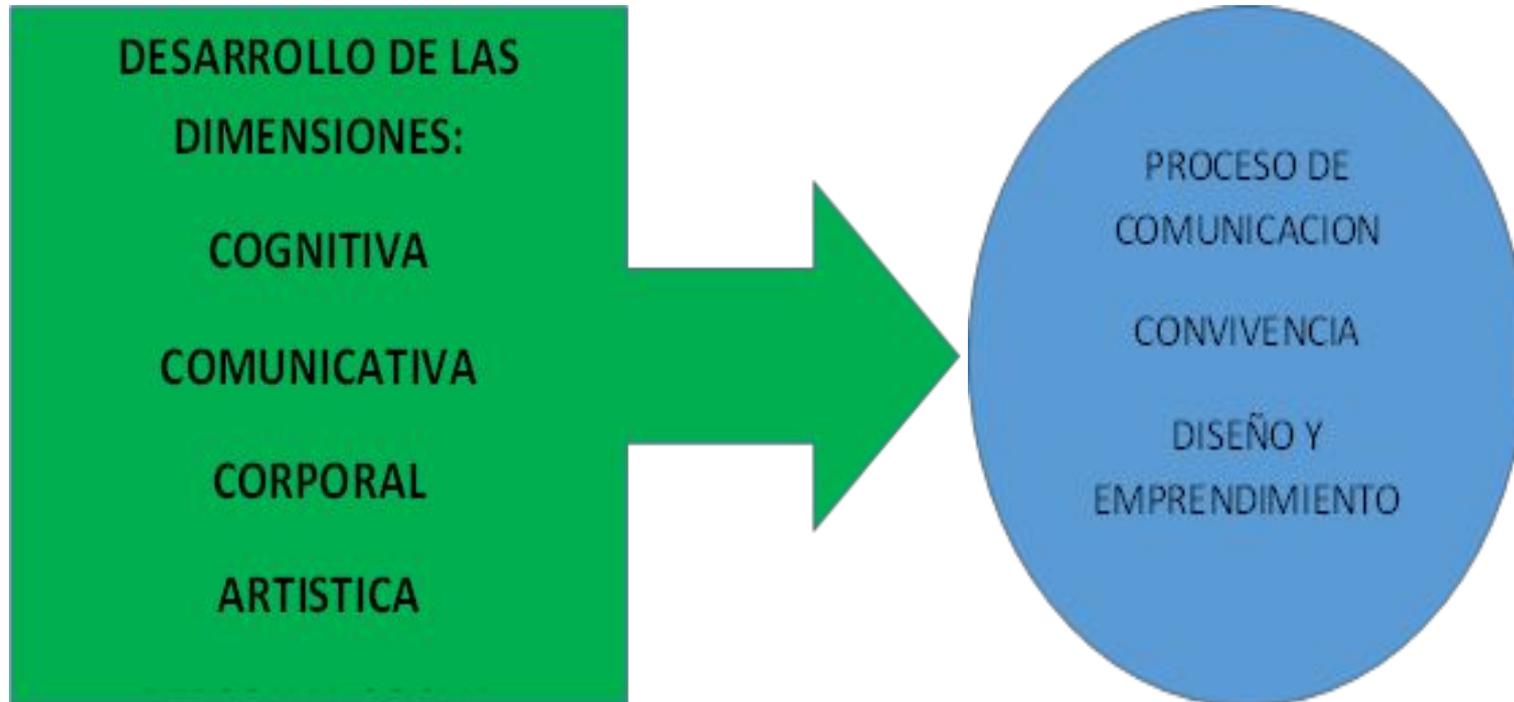


JORNADA ÚNICA

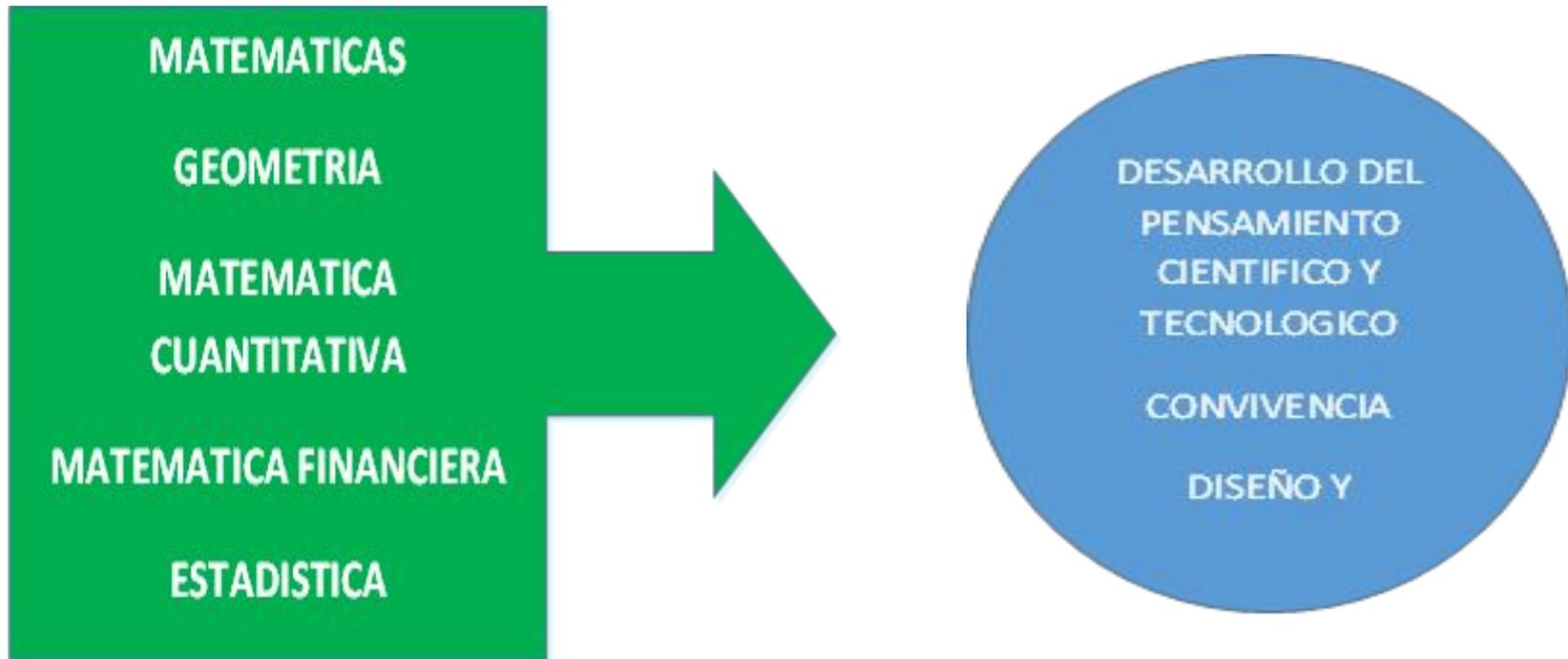
COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO COMPETENCIAS INSTITUCIONALES



PRIMERA INFANCIA



AREA MATEMATICAS

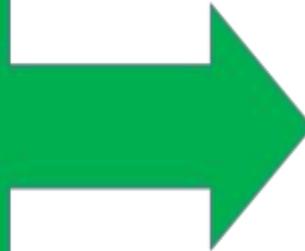


AREA DE HUMANIDADES

LENGUA CASTELLANA

LENGUA EXTRANJERA-
INGLES

LECTURA CRITICA

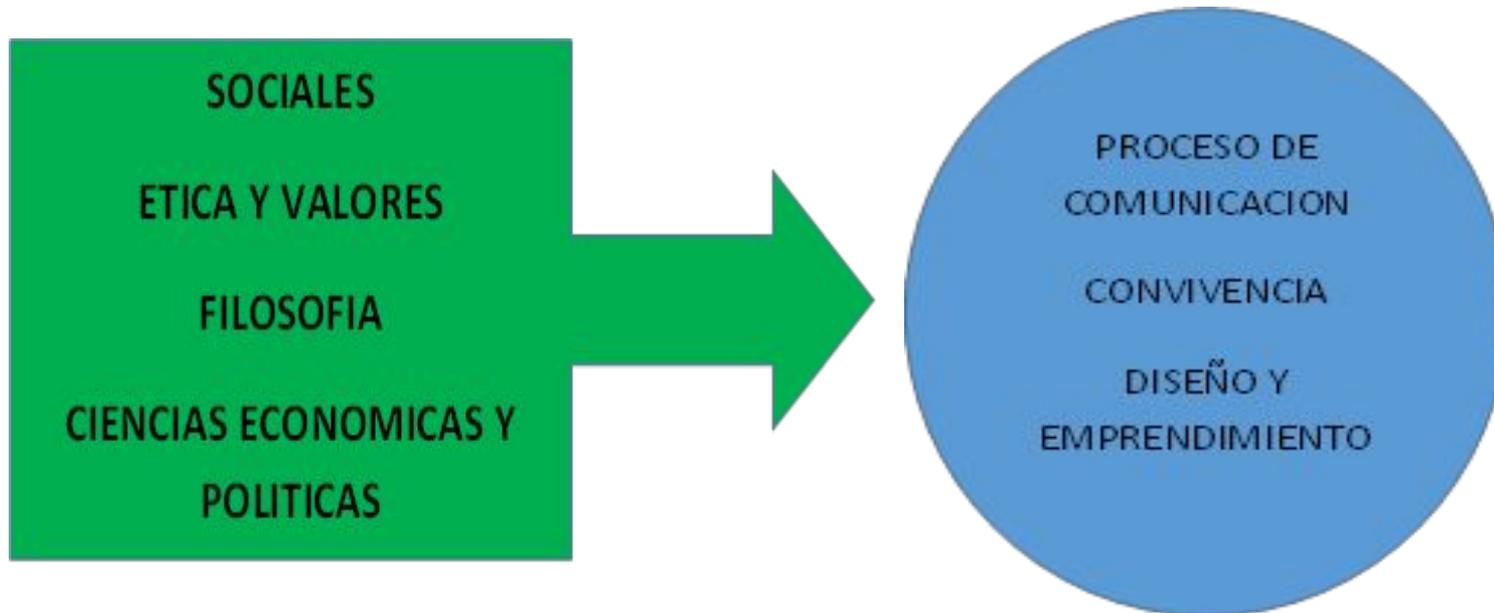


PROCESO DE
COMUNICACION

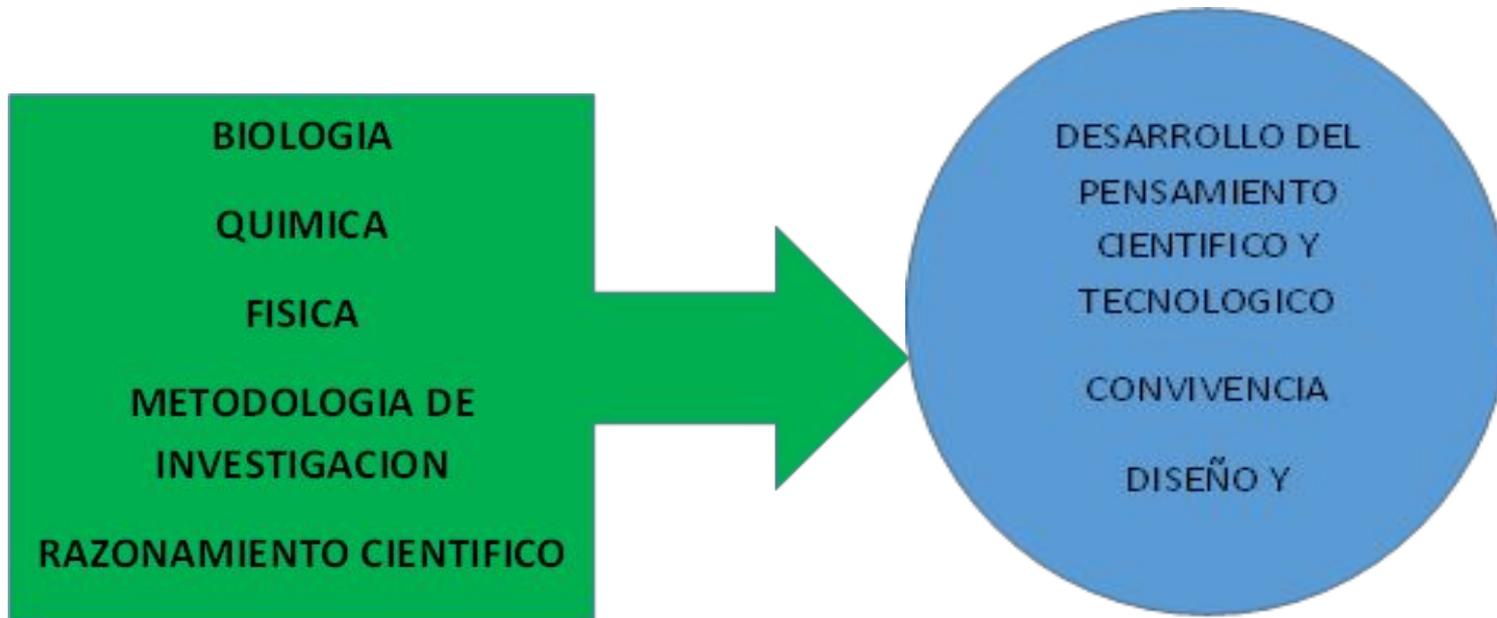
CONVIVENCIA

DISEÑO Y
EMPREDIMIENTO

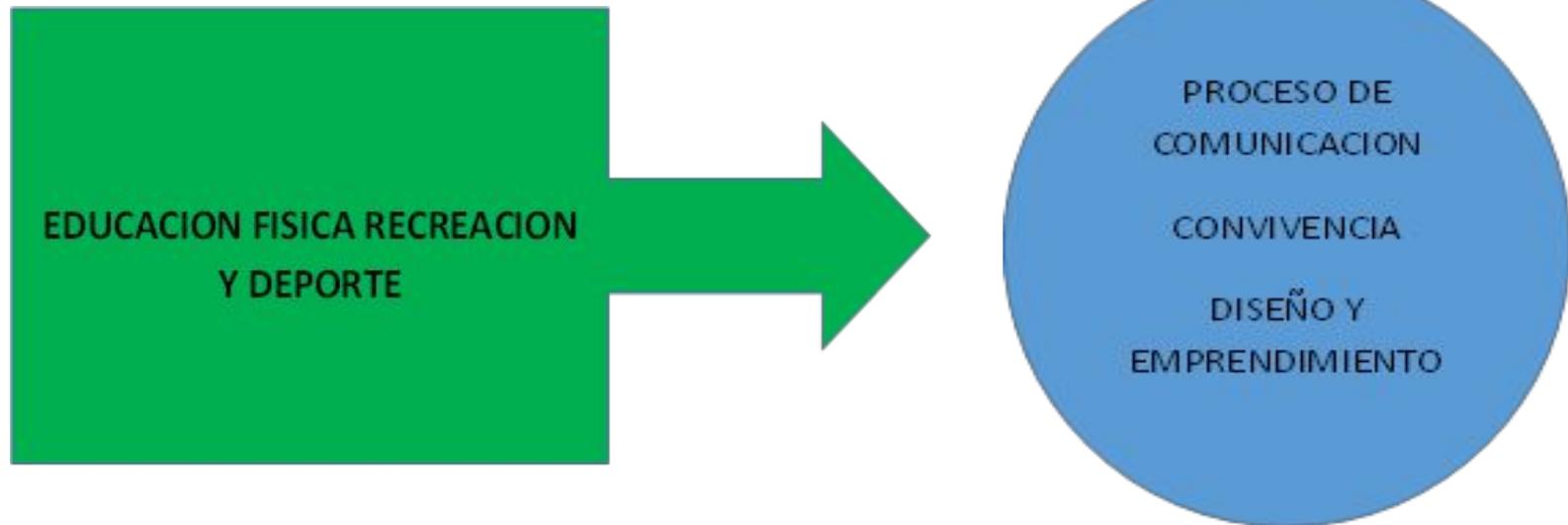
AREA DE SOCIALES



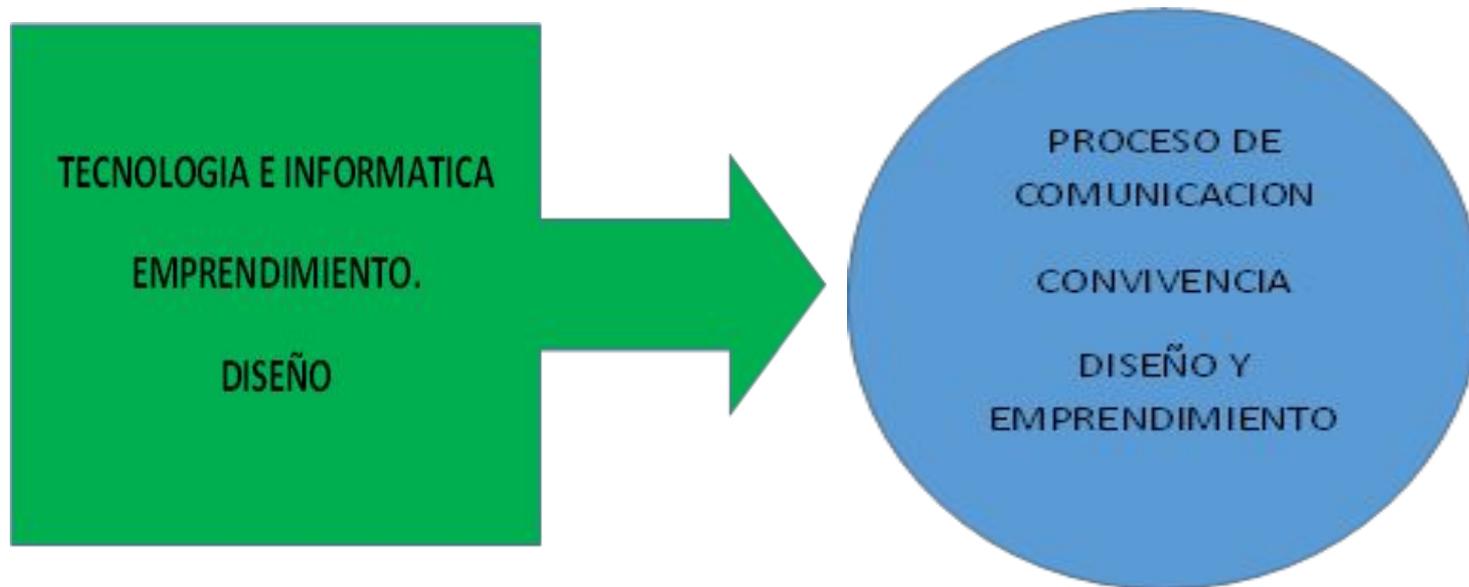
AREA CIENCIAS NATURALES.



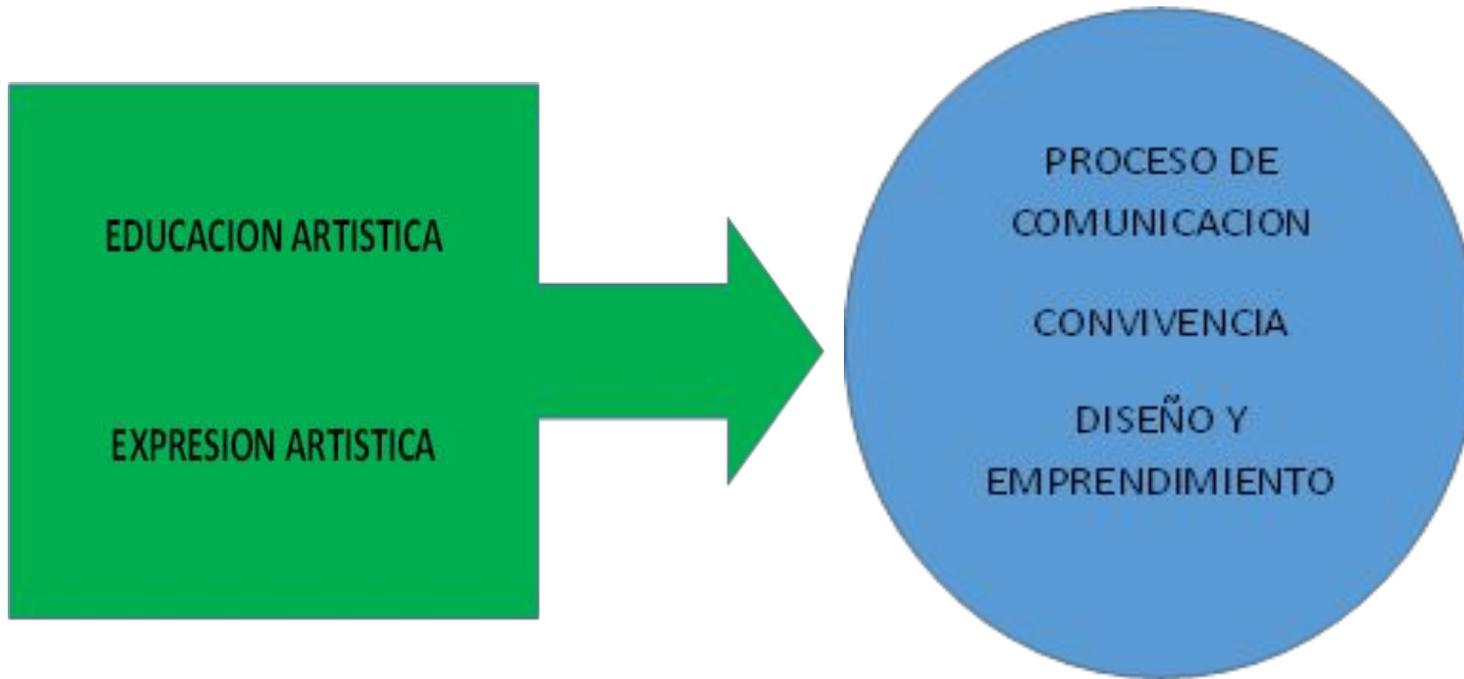
AREA DE EDUCACION FÍSICA



AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA



AREA DE EDUCACION ARTISTICA



ESQUEMA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS JORNADA UNICA

NIVEL	SEDE	DIMENSIONES, AREAS Y ASIGNATURAS	JORNADA UNICA APOYO PEDAGOGICO	ENTIDADES RESPONSABLES
PRIMERA INFANCIA	B	DIMENSIONES: <ul style="list-style-type: none"> • ARTISTICA • COGNITIVA • COMUNICATIVA • CORPORAL • PERSONAL SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA 	SED CAJA DE COMPENSACIÓN



NIVEL	SEDE	AREAS Y ASIGNATURAS	JORNADA UNICA DOCENTES SECRETARIA DE EDUCACION.	ENTIDADES RESPONSABLE S
PRIMARIA	A Y B	<ul style="list-style-type: none"> ❖ HUMANIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • LENGUA CASTELLANA • INGLES • LECTURA CRITICA ❖ MATEMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMATICAS Y GEOMETRIA • RAZONAMIENTO CUANTITATIVO ❖ CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ❖ CIENCIAS SOCIALES: <ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES ❖ ETICA Y VALORES ❖ EDUCACIÓN ARTISTICA: <ul style="list-style-type: none"> • ARTES PLASTICAS • EXPRESION ARTISTICA ❖ DISEÑO ❖ EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES ❖ EDUCACIÓN RELIGIOSA ❖ TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> LECTURA CRITICA.LITERARIA <input type="checkbox"/> RAZONAMIENTO CUANTICO. <input type="checkbox"/> JUGANDO CON LA CIENCIA <input type="checkbox"/> EXPRESION ARTISTICA <input type="checkbox"/> INGLES 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SED

NIVEL	SEDE	AREAS Y ASIGNATURAS	JORNADA UNICA MEDIA FORTALECIDA	ENTIDADES RESPONSABLES
BACHILLERATO	A	<ul style="list-style-type: none"> ◆ HUMANIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • LENGUA CASTELLANA • INGLES • LECTURA CRITICA ◆ MATEMÁTICAS: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA • RAZONAMIENTO CUANTITATIVO • MATEMATICAS FINANCIERA • ESTADISTICA ◆ CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: <ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGIA • QUIMICA • FÍSICA • RAZONAMIENTO CIENTIFICO ◆ CIENCIAS SOCIALES: <ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES • CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS ◆ FILOSOFIA ◆ ETICA Y VALORES ◆ EDUCACIÓN ARTÍSTICA: <ul style="list-style-type: none"> • DISEÑO/EMPREDIMIENTO • EXPRESIÓN ARTÍSTICA ◆ EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> • CULTURA FISICA 	<ul style="list-style-type: none"> □ INTENSIFICACIÓN EN EDUCACION BASICA: <ul style="list-style-type: none"> • LECTURA CRITICA • RAZONAMIENTO CUANTITATIVO • RAZONAMIENTO CIENTIFICO • MATEMATICA FINANCIERA • ESTADISTICA • EMPREDIMIENTO □ MEDIA FORTALECIDA: <ul style="list-style-type: none"> • TECNICO EN PREPrensa • TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS AUTOMATIZADOS (Mecatrónica). 	<p>SED</p> <p>SENA</p>

NIVEL	SEDE	CICLOS DE FORMACION	CENTROS DE INTERES	ENTIDADES RESPONSABLES
<p style="text-align: center;">AULAS DE APOYO PEDAGÓGICO O (EDUCACIÓN ESPECIAL)</p>	<p style="font-size: 2em;">A</p>	<p>AREAS CORRESPONDIENTES AL PLAN CURRICULAR</p> <p>La modalidad de atención a jóvenes con Discapacidad intelectual se encuentra estructurada en cuatro ciclos de formación:</p> <p>Jornada mañana:</p> <p>Primer Ciclo : “Desarrollo de habilidades de pensamiento” I, II. Desarrollar competencias cognitivas, laborales y ciudadanas que le permitan a estudiante ir avanzando en la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>Escolar I y Escolar II Estudiantes entre 13 y 15 años.</p> <p>Segundo Ciclo : “Desarrollo de competencias básicas”</p> <p>Desarrollar competencias laborales generales que le permitan a los estudiantes desempeñarse en una actividad laboral determinada, a través de múltiples experiencias en donde se propicie el manejo de elementos básicos de cada oficio. Rotación por cada un de los oficios donde se detectan y determina las habilidades y gustos por determinados oficios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de productos en tela I, • Artesanías I, • Panadería y comidas caseras I, • Procesos Gráficos I. <p>Estudiantes entre 16 y 20 años.</p>	<p>❖ DEPORTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NATACIÓN • FUTBOL • BALONCESTO • BAILE DEPORTIVO <p>❖ ARTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MUSICA • DANZA • TEATRO • EXPRESIÓN LITERARIA <p>❖ ROBÓTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SED • IDRDR • COMPENSAR • SENA • IDARTES

NIVEL	SEDE	CICLOS DE FORMACION	CENTROS DE INTERES	ENTIDADES RESPONSABLES
<p style="text-align: center;">AULAS DE APOYO PEDAGÓGICO O (EDUCACIÓN ESPECIAL)</p>	<p style="font-size: 2em;">A</p>	<p>Jornada tarde:</p> <p>Tercer Ciclo: “Desarrollo de competencias específicas” Profundización en un oficio determinado desarrollando las competencias generales y específicas laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de productos en tela II, • Artesanías II, • Panadería y comidas caseras II, • Procesos Gráficos II. <p>Estudiantes entre 16 y 23 años.</p> <p>Cuarto Ciclo: “Competencias productivas especializadas” Se desarrolla al máximo el poseso de autonomía a nivel laboral, social y emocional. Propiciando competencias cognitivas, ciudadanas y ocupacionales en los jóvenes para una futura proyección laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de productos en tela especializado III, • Artesanías especializado III, • Panadería y comidas caseras especializado III, • Procesos Gráficos especializado III. <p>Estudiantes entre 16 y 23 años.</p> <p>Quinto Ciclo: Emprendimiento y Márketing. Fortalecer competencias cognitivas y ciudadanas que le permitan al estudiante estructurar su proyecto de vida a través de las áreas de lenguaje, matemáticas, socio ética, educación artística. Desarrollar competencias laborales en mercadeo, servicio al cliente, emprendimiento, con apoyo del SENA. Estudiantes entre 21 y 23 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DEPORTES: <ul style="list-style-type: none"> • NATACIÓN • FUTBOL • BALONCESTO • BAILE DEPORTIVO ❖ ARTES: <ul style="list-style-type: none"> • MUSICA • DANZA • TEATRO • EXPRESIÓN LITERARIA ❖ ROBÓTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • SED • IDR • COMPENSAR • SENA • IDARTES

INTENSIDAD HORARIA PRIMARIA

Área / asignaturas	1°	2°	3°	4°	5°
Matemáticas y geometría	4	4	4	4	4
Razonamiento cuantitativo C.I	1	1	1	1	1
Ciencias Naturales y ed. Ambiental	2	2	2	2	2
Jugando con la ciencia. C.I.	2	2	2	2	2
Tecnología E informática	2	2	2	2	2
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Ética y valores	2	2	2	2	2
Educación física	2	2	2	2	2
Lengua castellana	3	3	3	3	3
Lectura Critica C.I	2	2	2	2	2
Idioma extranjero Ingles	2	2	2	2	2
Educación Artística (Plástica)	2	2	2	2	2
Expresión Artística	1	1	1	1	1
Educación Religiosa	1	1	1	1	1
Diseño	1	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30	30

INTENSIDAD HORARIA

BACHILLERATO

	6	7	8	9	10	11
MATEMÁTICAS						
MATEMATICAS	5	4	4	4	4	4
MAT. FINANCIERA		1	2	2		
ESTADISTICA				1	2	2
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	1	2				
GEOMETRIA	1	1				
HUMANIDADES						
ESPAÑOL	3	3	4	4	3	3
LECTURA CRITICA	1	2	1	2	1	1
INGLES	4	4	4	4	3	3
CIENCIAS SOCIALES						
SOCIALES	4	4	4	4	1	1
ETICA	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS POLITICAS					2	2
CULTURA CIUDADANA					1	1
FILOSOFIA					2	2
RELIGION	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS NATURALES						
BIOLOGIA	2	2	2	2	1	1
FÍSICA	1	1	1	1	3	3
QUIMICA	1	1	1	1	3	3
RAZONAMIENTO CIENTIFICO	2		2			
AREA INTEGRADA						
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2
INFORMÁTICA	1	1	1	1	1	1
DISEÑO	1	1	1	1	1	1
ARTISTICA-PLASTICA	1	1	1	1		
ED. FÍSICA	3	3	3	3	3	3
SENA						
SENA VIRTUAL (COREL DRAW- AUTOCAD)					4	4
SENA					4	4
TOTAL HORAS SEMANALES	35	35	35	35	43	43

INTENSIDAD Y TRABAJO AULAS DE APOYO

Área / Taller	CICLO 1°	CICLO 2°	CICLO 3°	CICLO 4°	CICLO 5°
Hábitos Saludables	5	5	5	5	5
Taller Vocacional	5	15	15	15	3
Área matemáticas	6	3	3	3	5
Área Comunicación y lenguaje	7	3	3	3	4
Área socio-ética	4	2	2	2	2
SENA – marketing e Informática	0	0	0	0	9
Artística	2	1	1	1	1
Áreas Interdisciplinarias	1	1	1	1	1

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES.

PROYECTO	RESPONSABLE	CLASE
PROYECTO DE DEMOCRATIZACIÓN DE LA ESCUELA	Coordinación convivencia, Sociales. Leidy Flores, Jorge Rincón. Hernán Córdoba.	Obligatorio
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAES. PEC	Ciencias naturales. Lucy Parra, Nelson Carranza	Obligatorio
PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL	Orientación. Martha Ángel	Obligatorio
TIEMPO LIBRE	Educación física. Néstor Guadrón, John Alex Herrera, Andrea Carreño,	Obligatorio
PROYECTO DE VALORES	Sociales. Gabriela Gómez, Hernán Córdoba	Obligatorio.
Planes integrales para ciudadanía y convivencia	Equipo PIECC. Comité de convivencia.	Ley 1620 de 2013.

PROYECTO	RESPONSABLE
Proyecto Habilidades Mentales	Matemáticas. Nayibe Pedroza,
PILEO (Lectura Y Escritura): “Pequeños Lectores Grandes Escritores”:	Área de humanidades. Ana Lucia Suarez, Johana Ardila, Clara Carranza, Viviana Torres
Proyecto de Articulación de La Educación Media al Sena	C. Académica, Jefe A. Tecnología e informática, Orientadora Viviana Hernández..
Proyecto Salud al Colegio	Orientación. Orientación. Viviana Hernández, Alba Mercedes Beltrán, Gladys Suarez.
Formación Para el Emprendimiento (Fundación Colombia Emprendedora)	Área de Diseño, C. Primaria.
Articulación de La Modalidad de Atención a Jóvenes en Condición de Discapacidad Cognitiva al SENA.	Educación Especial. Mónica Luengas, Myriam Castellanos. Viviana Hernández
Proyecto en Valores y Derechos Humanos	Sociales. Gabriela Gómez, Hernán Córdoba
Proyecto HERMES con la cámara de comercio./ Proyecto de Mesas de Conciliación	C. Convivencia, Romy Ñuste, Jorge Rincón
Proyecto Cátedra de Afro colombianidad.	Sociales. Hernán Córdoba, Diana Cumbalaza, Gabriela Gómez.
Creciendo Juntos Rumbo A La Feria Empresarial	Área Integrada. Yolima Prada,,
Olimpiadas Berbeistas.	E. Física. Néstor Gualdron, Jonh Alex Herrera, Andrea Carreño
Proyecto Aulas Especializadas	Coordinación
Proyecto de comunicación TVo Berbeo	Fredy Buendía.
Creciendo en Convivencia. Salidas Lúdico pedagógicas	Consejo Académico.