

¿Qué deben saber los niños y las niñas en 1º?



LECTURA

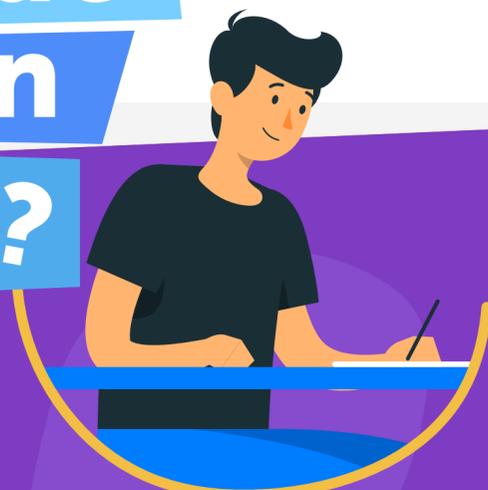
- Reconocer los gestos de su cara cuando están enojados, felices, tristes, sorprendidos y pensativos.
- Reconocer cuentos, historias de su familia o de las personas que los rodean.
- Contar cuentos e historias*.



ESCRITURA

- Escribir frases con palabras nuevas.
- Inventar cuentos e historias*.

¿Qué puede hacer en casa?



Cuéntele al niño una historia de la familia y pídale que recuerde los episodios (¿qué paso?) y los personajes más importantes (¿quiénes participaron y qué hicieron?).

Lea o construya con su hijo o hija cuentos con imágenes grandes, que tenga animales y objetos que lo rodean; pídale que explique en sus propias palabras qué pasó, usando sus gestos para expresarse mejor.

Permita que el niño explore diferentes cuentos o historias de miedo, de aventura o fábulas.

Invente cuentos con su hijo o hija en los que participen animales y personas, disfrácese y personifíquenlos jugando en casa.

Lea en voz alta con el niño una receta, pídale que encierre las palabras desconocidas, explíquelas en palabras sencillas su significado y escriban juntos una oración con cada palabra.

Construyan con papelitos o cartulina un componedor de palabras (una letra por ficha), díctele palabras sencillas para que el niño arme las palabras con las letras; señale letra a letra pidiéndole que diga cómo suena esa letra, y luego, pídale que lea la palabra completa.

Juegue Stop en familia.

Dibuje con el niño los cuentos leídos y permita que él escriba el nombre de las cosas de su dibujo.



*Derechos Básicos de Aprendizaje Lenguaje V.2