

SIMONU BOGOTÁ 2014

Monitoreo de Noticias

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/por-el-poder-de-la-palabra>

¡POR EL PODER DE LA PALABRA!



A propósito de Simonu 2014, que culminó el pasado 25 de octubre, conozca la historia de la ‘Sociedad de Debate’ del Colegio Colombia Viva. Un proyecto que le enseña a los estudiantes a multiplicar el poder de sus ideas y que, desde luego, participó en el modelo más grande de simulación de la ONU en Latinoamérica.

Cielo Medina confiesa que hasta hace 2 años era lo que llaman “una estudiante problemática”. Quizá su carácter fuerte estaba mal encaminado: contestaba de manera agresiva a sus profesores y en más de una ocasión estuvo a punto de irse a los golpes con otras compañeras, según cuenta.

En un evento que hacía parte del proceso de elección del gobierno escolar, la joven conoció a Anderson Díaz, un líder estudiantil de su colegio. A Cielo la cautivó la manera de expresarse de su compañero, sus argumentos y elocuencia. En ese momento, se dio cuenta de que sus ideas eran importantes, pero que debía aprender a transmitir las correctamente.



Le preguntó a Anderson cómo aprendió a desenvolverse en público y él le explicó que todo se debía a su participación en la **‘Sociedad de Debate’**, un espacio en el que los estudiantes se entrenan en investigación, oralidad y argumentación con el fin de defender una posición respecto a múltiples temas.

La creadora de este proyecto es la profesora Ludin Rodríguez, quien en 2012 obtuvo una beca para viajar a México a participar en un foro internacional que promovía el debate como herramienta pedagógica. **“Los estudiantes tienen**

muchas capacidades, solo hay que encontrar las estrategias que les permitan explotarlas” asegura la docente, tras añadir que, por fortuna, el debate ha sido un tema que ha motivado e interesado a sus alumnos.



Así nació la Sociedad de Debate del Colegio Colombia Viva. Una iniciativa que se convirtió en una pasión para los estudiantes de este colegio de la localidad de Rafael Uribe Uribe, a tal punto que los ha llevado a participar en **varios torneos nacionales e internacionales**.

De su experiencia en México, la profesora le enseñó a los estudiantes a manejar un formato internacional para la realización de debates. De esta manera, organizaron una serie de torneos dentro del colegio que motivaron la participación de un gran número de jóvenes.

Poco a poco, hicieron nuevos contactos y se introdujeron en el mundo de las competencias en torno al debate. **Se convirtieron en el primer colegio distrital en participar en los torneos que realiza la Universidad del Rosario** y gracias a su desempeño, obtuvieron 3 cupos para participar en el **Foro Internacional de Debate en Español** (el primero en lengua hispana), que se realizó en México a mediados de 2013.

Más recientemente, en julio de este año, viajaron a Argentina para participar en la **Escuela Internacional de Debate en Español**, en donde dejaron claro que, en esta disciplina, la educación básica y media de Colombia está representada por el colegio Colombia Viva.

“Fue un gran honor participar en estos eventos porque podemos decir que fuimos protagonistas en las primeras ediciones que se hacen en nuestro idioma” afirma Anderson, quien es uno de los estudiantes que más ha trabajado en el crecimiento de la Sociedad de Debate.

“La experiencia no solo ha sido significativa desde lo académico, sino también desde lo cultural y personal porque **han podido conectarse con otras culturas, conocer otros países, interlocutar con otras personas, lo que les abre el panorama y sus opciones de vida**” argumenta la profesora Ludin sobre este espacio, que cada vez tiene más adeptos dentro de la comunidad educativa.



Más que una oportunidad para viajar y aprender a expresarse, en el caso de Cielo, esta iniciativa ha sido fundamental para su crecimiento como ser humano. “Uno empieza a tener en cuenta a los demás, a respetar su opinión, y sobre todo,

aprende a escuchar que es lo que más necesita un debatiente” explica esta estudiante, quien no duda en afirmar que a estas alturas, se declara una enamorada del debate y añade que **“el buen debatiente no es el que tiene que imponer su opinión sino el que es capaz de argumentar de manera coherente una posición”**.

Otra de las grandes experiencias la acabaron de vivir. El pasado 17 de octubre conocieron el recinto donde se realizan algunos de los debates más trascendentales del país: el Congreso de la República.

Allí, por primera vez observaron la dinámica de un debate de control político que, en este caso, abordó el tema de la iniciativa de reforma a la educación. Un asunto que los afecta directamente pues, estudiantes como Cielo y Anderson, están a punto de graduarse y tienen grandes expectativas sobre su futuro universitario.

“Escuchamos con atención el debate y al final, construimos una pregunta para los senadores y representantes que realizaron la exposición” contó Anderson, sobre esta experiencia que lo puso a pensar hasta dónde quiere llegar como líder estudiantil y ciudadano.

El debate continúa

Durante el mes de octubre, además, intensificaron su preparación para participar en **Simonu 2014**, el modelo de simulación de la Organización de Naciones Unidas más grande de Latinoamérica, que se realizó entre el 22 y el 25 de este mes. En este espacio, representaron a los países de Malí y Malasia e integraron 5 comisiones.



“Esta fue nuestra primera participación en Simonu, por lo que tuvieron que practicar con el formato de las Naciones Unidas” explica la profesora Ludin.

Así mismo, su proyecto es una de las **Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades (Incitar)** apoyadas por la Secretaría de Educación, programa al que se inscribieron con el propósito de transmitir el poder de la palabra a cada vez más jóvenes de la localidad y la ciudad, para lograr que este modelo de debate trascienda de las aulas de su institución educativa.

“Estamos esperando el apoyo para organizar un torneo de debate en el que queremos socializar nuestra experiencia con otros colegios de esta localidad”, explica la profesora, **quien espera que la herramienta que ha cambiado la vida de sus estudiantes también tenga un impacto positivo en otros entornos académicos.**

SIMONU BOGOTÁ 2014, DIÁLOGO Y FORMACIÓN CIUDADANA EN TORNO A LA PAZ



Con la participación de 200 colegios, 2500 estudiantes y 250 docentes, Simonu Bogotá 2014 tendrá como tema central de discusión la “Educación para la Paz y la Generación de Paz”.

Simonu Bogotá es una iniciativa de la Secretaría de Educación del Distrito que se desarrolla en convenio con el Centro de Información de las Naciones Unidas – CINU, y se constituyó desde el año pasado en el modelo de simulación más grande del país y de Latinoamérica de este organismo internacional.

Para este año, **Simonu Bogotá 2014 contará con la participación de 200 colegios oficiales y privados de la ciudad, además de 2500 estudiantes y 250 docentes**, cifras que duplican la participación de instituciones educativas que se vincularon durante el año anterior.

Este proceso pedagógico que tendrá como tema principal la “Educación para la Paz y Generación de Paz”, se inaugurará el próximo miércoles 22 de octubre en las instalaciones del coliseo El Salitre (avenida 68 con calle 63) desde las 2:30 p.m., y durante los días 23, 24 y 25 del mismo mes, se desarrollarán las simulaciones en el colegio Ciudadela Educativa de Bosa.

Allí los temas de discusión que girarán en torno al tema central, serán abordados por los y las estudiantes desde sus roles de secretarías generales, secretarios adjuntos, presidentes de comisión y delegados, en representación de 142 países a través de 65 comisiones definidas.

Cabe recordar que Simonu Bogotá es una **herramienta pedagógica** para acercar realidades y aportar a la integración curricular de la ciudadanía. Esta iniciativa promueve además el desarrollo de las capacidades ciudadanas de los participantes, formándolos en ciudadanos activos y reflexivos de sus derechos y deberes en aras de que planteen alternativas para la transformación de sus entornos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/expertos-destacan-experiencias-pedagogicas-en-ciudadania-y-convivencia-en-bogota>

EXPERTOS DESTACAN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA EN BOGOTÁ



En el marco del encuentro ‘Educación para la Ciudadanía Global’, representantes de organizaciones internacionales visitaron tres instituciones educativas oficiales para conocer los avances de este proyecto que busca formar en capacidades ciudadanas a los estudiantes.

Durante los días 15 y 16 de julio, 25 expertos internacionales visitaron Bogotá para participar en el evento ‘**Educación para la Ciudadanía Global**’ que organizó la UNESCO junto con **The Brookings Institution** con el propósito de evaluar los programas de ciudadanía que se adelantan en el mundo entero.

En el evento, en el que la Secretaría de Educación del Distrito (SED) ofició como anfitriona, **los expertos tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano con estudiantes y maestros los proyectos que se desarrollan los colegios de Bogotá** en el marco del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.



El grupo de extranjeros, pertenecientes a diferentes organizaciones de reconocimiento internacional, se dividió en comitivas para conocer en tres colegios de Bogotá experiencias pedagógicas distintas como un insumo para aportar a la discusión que se desarrolló en el encuentro.

En Usaquén, estudiantes hablan de Simonu

El colegio Aquileo Parra de la localidad de Usaquén fue una de las instituciones que le abrió las puertas a este grupo de expertos. Con elocuencia y manejo de la materias, niñas y niños entre los 11 y 18 años explicaron que experiencias como Simonu e **Iniciativas de Transformación Ciudadana de Realidades (Incitar)** que se desarrollan en el colegio, han cambiado la forma en la que perciben el mundo.

“Cuando iba a participar en la **simulación del modelo de las Naciones Unidas (Simonu)** pensé que iba a ser muy aburrido, pero luego de debatir sobre la calidad de la educación en Colombia, entendí mis responsabilidades como

estudiante frente a ese tema. La perspectiva cambió”, expresó Pedro Pinzón al experto David Crone, representante de la organización 'A World At School'.

Diana Moreno, una pequeña de 11 años comprometida con el medio ambiente expuso el trabajo que realizan a través del proyecto 'Basura Cero'. “Estamos haciendo ladrillos ecológicos para implementarlos en uno de los muros del colegio, utilizando materiales más sostenibles”, comentó la estudiante.

Aunque la pequeña Diana no habla inglés y David Crone poco entiende el español, este no fue un impedimento para compartir experiencias que, a pesar de desarrollarse en dos países completamente diferentes, le apuestan a un mismo propósito: **forjar un mundo más humano en donde todas y todos tengan cabida y acceso a las mismas oportunidades.**

“Realmente es impresionante ver a estos niños hablar de una manera tan segura de lo que hacen, la forma en que solucionan los conflictos es acertada y es positivo ver que se han apropiado de estos procesos de **transformación ciudadana**”, resaltó el experto David Crone.



Ciudadanía, clave en la 'Cátedra Mercedista' en Puente Aranda

El colegio La Merced también tuvo la oportunidad de compartir sus experiencias en educación para la ciudadanía con los expertos en la materia. La rectora Ligia Inés Martínez realizó una breve exposición de la Cátedra Mercedista, proyecto al que considera como “el tronco en el que se soportan las estrategias para abordar las competencias en ciudadanía”.

Maribel Chíquiza, coordinadora curricular del colegio, explicó que los componentes de Educación para la Ciudadanía Global se trabajan en principios esenciales como **la identidad, el sentido de la vida, el manejo emocional y la participación**, los cuales se presentan desde los lineamientos del **Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**, que lidera la SED en los colegios oficiales de Bogotá.

La estadounidense Elena Reilly, consultora en Desarrollo Adolescente de la UNICEF, aseguró que ejemplos como el de La Merced, **demuestran que Bogotá está a la vanguardia en la enseñanza de competencias ciudadanas.**

“Ver la sinergia entre el currículo y la práctica es muy importante. Se nota que hay un sentido de comunidad y un trabajo en equipo que es algo que buscamos enseñar a los estudiantes”, precisó Reilly.

Por su parte, el experto de la India, Kartikeya V. Sarabhai, director del **Center For Environmental Education**, manifestó su interés por la Cátedra Mercedista, la cual consideró innovadora al mantener una interacción entre estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, e incluso la comunidad circundante.

“Aquí todos toman parte de este proyecto y pude observar que en la Cátedra se introducen los valores que buscamos generalizar dentro del concepto de Ciudadanía Global”, aseguró el experto, quien además resaltó que esta experiencia fue muy enriquecedora y le provee elementos interesantes para compartir en su país.



Rafael Uribe Uribe expone sus aportes

Los estudiantes de grado 10° fueron los encargados de recibir a la comitiva de las expertas **Mehnaz Aziz**, Kate Anderson, Theophania Chavatzia y Camila Salaverría en las instalaciones del colegio Alfredo Iriarte de la localidad de Rafael Uribe Uribe.

La garantía de los Derechos Humanos, la convivencia pacífica, la participación social y política, el respeto por la naturaleza y para la sexualidad responsable y el cuidado del cuerpo son los principios que orientan los proyectos que realiza la institución, los cuales fueron ejemplificados en una exposición fotográfica que organizaron los jóvenes para que los visitantes se llevaran una clara idea de las actividades.

Para Camila Salaverría, representante del **School for International Training**, este encuentro significa además una oportunidad interesante para los estudiantes, quienes pueden recibir comentarios y sugerencias constructivas para el desarrollo de sus proyectos.

“Me he dado cuenta que la educación en Colombia es una prioridad para las personas. **Es la primera vez que veo programas no académicos que tienen gran importancia y que le apuntan a un aprendizaje que va más allá de las clases regulares**”, afirmó Salaverría, mientras observaba las fotos de los proyectos realizados por los estudiantes del colegio.

Así mismo, la docente Ruth Leal, quien promueve el Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia en la institución, destacó que gracias a esta formación enfocada en cultivar el ser de los estudiantes, **“niños y jóvenes son más conscientes del cuidado de su cuerpo, del entorno en que vivimos y de la necesidad de promover la sana convivencia y el rechazo a cualquier tipo de violencia”**.

De esta forma, en conjunto con estudiantes y maestros que protagonizan los procesos de transformación ciudadana, las comitivas destacaron aquellos proyectos que **demuestran que sí es posible formar en la escuela ciudadanos críticos, tolerantes, participativos, respetuosos del medio ambiente y en una sana convivencia con los otros**.

‘SIMONU BOGOTÁ 2014’: COMIENZA LA CUENTA REGRESIVA



La Secretaría de Educación del Distrito, en convenio con el Centro de Información de las Naciones Unidas, organiza talleres de preparación para que la comunidad educativa logre su mayor desempeño en la Simulación de las Naciones Unidas que se llevará a cabo del 22 al 25 de octubre en la capital.

“Roberto es un señor con espíritu líder, autónomo e inteligente. Es un ser que opina y hace valer sus ideas, ama su ciudad y la respeta, reconoce su territorio y le encanta reciclar”. Este es el ‘ciudadano ideal’ que describe Martha Casiani, estudiante del colegio oficial Juan Lozano Lozano, en uno de los **talleres de preparación de estudiantes y docentes para la Simulación de las Naciones Unidas – ‘Simonu’ 2014** que se llevaron a cabo en Usaquén y Suba el pasado 4 de junio.



Fue un momento crucial, cuando le pidieron a Martha que se separara de sus amigas, y compartiera con otros estudiantes que no conocía. La actividad con su nuevo grupo tenía como propósito recrear en un dibujo su ‘ciudadana/o ideal’. Desde ese instante, la estudiante empezó a demostrar por qué es una excelente candidata para hacer parte de esta versión de ‘Simonu Bogotá’. **“Me siento identificada con Roberto, él sabe de su ciudad y la tiene clara porque quiere aportarle sus sueños”** asegura.

Esta **simulación educativa**, la más importante en América Latina, es liderada por la Secretaría de Educación del Distrito desde el año 2013 en Colombia y tiene como objetivos **fomentar el pensamiento creativo de los estudiantes** para que planteen alternativas que transformen sus entornos, impulsar la investigación y el análisis de las realidades del contexto global y local, **promover el goce de la ciudadanía de forma activa, reflexiva y con plena conciencia de los derechos y deberes y acercar realidades entre colegios oficiales y privados.**

Una aventura pedagógica que se enmarca desde la SED en los proyectos de **Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-** y Diálogo Social en su componente de Acercando Realidades, en convenio con el Centro de Información de las Naciones Unidas, con la apuesta central de garantizar entre los miembros de la comunidad el ejercicio pleno de una ciudadanía activa, democrática, responsable y solidaria en la que la escuela como escenario de socialización, abre sus puertas para generar diálogos con los otros y relacionarse con su territorio.

“La idea es que aborden y conozcan la simulación desde todos los ejes, entre esos las capacidades ciudadanas. Por esta razón les propusimos que construyeran su ‘ciudadana/o’ a partir de sus experiencias y vivencias, además la idea es que se den cuenta de que en Bogotá tenemos una gran diversidad, diferentes pensamientos y distintos escenarios” resalta Karen Chávez, asistente de gestión para el conocimiento del Centro de Información de la ONU.



Durante el desarrollo de la actividad, Martha y sus compañeros de grupo tenían que dar detalles del vestuario de Roberto y decir dos o tres defectos que lo caracterizaban. “Siempre luce botas negras, un jean ajustado y una camisa azul. Además, una de sus fallas es que se enfada demasiado con la gente que destruye su ciudad, que no es del todo un defecto, pero lo reconoce y lo quiere cambiar positivamente” dice Martha en voz baja.

En la primera versión de ‘Simonu Bogotá’, celebrada en 2013, participaron cerca de 1500 estudiantes de 100 colegios oficiales y privados de la ciudad. “Se espera que esta iniciativa logre procesos de formación integral y de excelencia académica que conjugan los saberes académicos con los ciudadanos” afirma Giovanni García, funcionario de la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado de la SED, quien además agrega que **con la simulación se quiere generar identidad, manejo emocional, sensibilidad, sentido por la vida, el cuerpo y la naturaleza.**

MAESTRAS Y MAESTROS, PIEZAS CLAVE EN SIMONU BOGOTÁ 2014



Docentes de colegios públicos y privados iniciaron el proceso de sensibilización y formación como facilitadores de la Simulación del Modelo de Naciones Unidas, que este año espera llegar a cerca de 150 colegios en la ciudad.

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) y el Centro de Información para las Naciones Unidas (CINU), realizaron un encuentro con maestras y maestros que participaron durante el año pasado de la primera versión de la Simulación del Modelo de Naciones Unidas (SIMONU), en 108 colegios de Bogotá.

Durante el encuentro, que se llevó a cabo con el fin de lograr el compromiso de los docentes en su papel de facilitadores del proceso al interior de las instituciones educativas, se entregó el balance sobre el desarrollo de esta iniciativa durante el año anterior, e igualmente se dieron a conocer las expectativas que existen por parte de la SED y el CINU para el 2014.

En el colegio somos la familia Simonu

Mabel Vega Ortiz, maestra del área de humanidades del colegio Integrado de La Candelaria, relata que por parte de los estudiantes el colegio ha tenido una participación que sobrepasó las expectativas que se tenían frente a la iniciativa en el inicio.

Según la maestra, los estudiantes de la institución se involucraron de una manera sorprendente, la participación hizo que se fomentara la integración entre ellos y ellas a pesar de ser de diferentes cursos y edades; inclusive muchas de las dificultades personales pudieron superarse, ahora al interior del colegio se reconocen ellos mismos como la familia SIMONU.

Ahora queremos ampliar el grupo de estudiantes que participen de la simulación y el proyecto se fortalezca al interior del colegio, ampliar nuestros conocimientos, tener mayor claridad sobre los diversos aspectos relacionados con esta herramienta pedagógica y tener mayor participación en diferentes escenarios.

Como docente facilitadora del proceso, Mabel ha sido testigo de primera mano sobre los beneficios de Simonu, ahora los estudiantes tratan de entender mejor y en mayor medida las cosas que suceden en su entorno, leen más la prensa, ven más noticieros y se involucran en mayor medida con diversos fenómenos de la realidad; esto genera mayores competencias y habilidades en diferentes campos del saber.

Para Mabel existe una razón fundamental del éxito de Simonu en el colegio La Candelaria: “Somos muy afortunados porque nuestras directivas docentes abren todos los espacios de participación posibles para los estudiantes, además existen recursos disponibles para desarrollar estas iniciativas; y algo fundamental es que tenemos una política institucional flexible que hace que se fortalezcan los proyectos en los que los docentes nos involucramos”.

El balance en frases

Para la SED fue una experiencia maravillosa movilizar cientos de estudiantes entusiasmados con la posibilidad de acercar realidades y dialogar con otros jóvenes: Deidamia García, asesora en temas de ciudadanía y convivencia para la Secretaría de Educación.

Simonu Bogotá en el 2013 evidenció que somos promotores de una ciudad que no segrega, donde la diferencia tiene la oportunidad de ser constructora de escenarios de paz: Martha Ayala. Directora de Relaciones con el sector Privado de la SED.

Con el liderazgo de la SED, Simonu Bogotá representó una aventura colectiva digna de contar en la sede de la ONU (Nueva York), donde tuve la oportunidad de presentar los resultados del proyecto. Damián Cardona, Director del CINU para Colombia, Ecuador y Venezuela.

SIMONU BOGOTÁ ESPERA ROMPER SU PROPIO RÉCORD



Inició la etapa de preinscripción y sensibilización del modelo de simulación de las Naciones Unidas, con el objetivo de incrementar la participación de colegios oficiales y privados de Bogotá.

Con el objetivo de ampliar la participación de colegios de la ciudad en el modelo de simulación de las Naciones Unidas, (**SIMONU Bogotá**), la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado de la SED, inició la etapa de pre-inscripción y sensibilización de este proyecto que se ha convertido en una herramienta pedagógica que facilita la formación de ciudadanos y ciudadanas activas, críticas y reflexivas sobre sus entornos, de acuerdo con el componente Acercando Realidades del proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

La exitosa experiencia que se ha desarrollado en alianza con el Centro de Información de las Naciones Unidas en Colombia (CINU), inició el año anterior con la participación de más de 1500 estudiantes de 50 colegios privados y 68 oficiales. Igualmente, la evaluación del proyecto evidenció que el 97% de los participantes manifestaron su disposición en volver a ser parte de esta iniciativa, y el 67% de los consultados estarían dispuestos a servir como facilitadores del proceso en otras instituciones educativas.

De esta manera, los colegios oficiales y privados de Bogotá que quieran participar de este proyecto e iniciar así el desarrollo de simulacros de la Asamblea General de las Naciones Unidas y sus diferentes órganos como el Consejo de Seguridad, la Unesco, Fondo Monetario Internacional, OIT, FAO, entre otros, pueden diligenciar su pre-inscripción **hasta el próximo 21 de febrero** a través del portal **www.redacademica.edu.co**

Para tener en cuenta:

- SIMONU Bogotá 2014 está orientado a estudiantes desde el grado sexto hasta último nivel de secundaria
- El proceso de pre-inscripción se realiza únicamente a través del aplicativo de www.redacademica.edu.co
- La participación requiere del interés, apoyo y compromiso de la institución educativa.
- La participación en el proceso **NO TIENE NINGÚN COSTO**.
- La fecha límite para la preinscripción es el día 21 de febrero de 2014.
- Para la resolución de cualquier duda o inquietud se puede comunicar al correo: simonudistrital2013@gmail.com o al teléfono 324 1000 extensiones 2121 y 2244