

SIMONU BOGOTÁ 2018

Monitoreo de Noticias

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/secretaria-de-educacion-y-el-centro-de-informacion-de-naciones-unidas-dan-apertura-oficial-a-simonu-bogota-2018>

FEB 16

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y EL CENTRO DE INFORMACIÓN DE NACIONES UNIDAS DAN APERTURA OFICIAL A SIMONU BOGOTÁ 2018



La simulación de la Organización de las Naciones Unidas más grande de América Latina se realiza por sexto año consecutivo en Bogotá. Desde hoy están abiertas las inscripciones para los cargos de liderazgo estudiantil: secretarías, presidencias de comisión y comité de prensa.

En las instalaciones del Centro Cultural del Gimnasio Moderno se llevó a cabo la apertura oficial de ‘Simonu Bogotá 2018’, **la simulación de las Naciones Unidas más grande de América Latina y la segunda más grande del mundo** que, durante los últimos cinco años, ha reunido a más de 13 mil estudiantes y docentes de 262 colegios oficiales y privados de las 20 localidades de Bogotá.



El lanzamiento de esta sexta edición inició con las palabras de bienvenida por parte de Víctor Alberto Gómez Cusnir, rector del Gimnasio Moderno y de las líderes de las

entidades que encabezan esta estrategia pedagógica: María Victoria Angulo, secretaria de Educación del Distrito, y Hélène Irit Papper, directora del Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá).

“Simonu Bogotá se ha consolidado como un escenario participativo para el intercambio de saberes entre colegios oficiales y privados, un ejercicio pedagógico donde surgen nuevos liderazgos para expresar de manera pacífica los consensos y los disensos y donde se exhibe el potencial y el talento de nuestros estudiantes y docentes. **Y este año Simonu Bogotá se va a internacionalizar y contará con la participación de estudiantes de Ecuador, México y Venezuela por medio de una plataforma virtual**”, destacó la secretaria de Educación María Victoria Angulo.

La secretaria explicó que, en 2018, la experiencia se renueva y tiene como principales novedades: **formación virtual** en el proceso de acompañamiento pedagógico a los colegios para ampliar su participación, se llevará a cabo en el mes de agosto una **simulación para los colegios oficiales de las zonas rurales de Bogotá** y se creará una **comisión especial para personeros, contralores y cabildantes**, para articular el ejercicio de Simonu con el gobierno y las instancias de participación escolar.

Por su parte, Hélène Irit Papper, directora del Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), destacó el aporte pedagógico y participativo de la simulación para las comunidades educativas de la ciudad. “Cinco años de vida nos dicen que es un modelo único y eficiente de participación de la juventud. Simonu Bogotá ha permitido que sean los jóvenes los que planteen propuestas, ideas y contribuciones concretas y tangibles al desarrollo sostenible de la ciudad”.

Las historias de estudiantes y docentes que han vivido de cerca la experiencia de Simonu Bogotá fueron protagonistas en este evento de lanzamiento, donde se hizo un recuento de los aportes pedagógicos y ciudadanos que han surgido en el desarrollo de esta iniciativa.

“Para mí Simonu ha sido una gran experiencia, un aprendizaje muy grande porque tuve la oportunidad de intercambiar ideas con estudiantes de diferentes partes de la ciudad y de distintos contextos. Aprendí a expresarme mejor, a trabajar en equipo y a ampliar mis perspectivas para conocer otras realidades, más que una simulación, para mí ha sido una experiencia que me cambió la vida”, comentó Juan Sebastián Pinto, Secretario General de Simonu Bogotá 2017 y egresado del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas.



Inscripciones abiertas desde el 16 de febrero de 2018

La simulación distrital es una herramienta pedagógica que **consolida competencias ciudadanas y socioemocionales para la participación democrática y permite reconocer a los jóvenes como ciudadanos activos, democráticos, responsables y solidarios en escenarios de posconflicto, enfatizando en la construcción de consensos desde los territorios y con un sentido global**, la cual se desarrolla en el marco del eje estratégico **‘Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz’** del Plan Sectorial de Educación 2016-2020.

La Secretaría de Educación del Distrito y el CINU invitan a todos los colegios oficiales y privados a participar en este ejercicio de formación ciudadana. **Hay cupo para 225 establecimientos educativos, los cuales asegurarán su participación en orden de inscripción.**

El proceso de **inscripción para los colegios está habilitado desde el 16 de febrero hasta el 2 de marzo de 2018**, únicamente por vía web y **hasta el 9 de marzo para inscripción de cargos de liderazgo estudiantil**. Inscriba su colegio haciendo clic **aquí** y conozca el cronograma de actividades.

Porque una ciudad educadora es una Bogotá Mejor para Todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/asi-cambia-vidas-la-simulacion-de-las-naciones-unidas-mas-grande-del-continente>

MAR 26

ASÍ CAMBIA VIDAS LA SIMULACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS MÁS GRANDE DEL CONTINENTE



Simonu Bogotá es una simulación, pero no es un juego. Conozca tres historias de cómo este ejercicio impactó a sus participantes y trascendió del escenario pedagógico a su cotidianidad.

13 mil estudiantes, 282 maestros y 262 establecimientos educativos oficiales y privados, son algunas de las cifras que muestran la magnitud y la importancia de Simonu Bogotá durante los últimos 5 años, que ha permitido su reconocimiento como la **simulación de la Organización de las Naciones Unidas más grande de América Latina y la segunda más grande del mundo.**



Pero más allá de las cifras, este ejercicio pedagógico liderado por la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), se ha consolidado en el imaginario académico y pedagógico de Bogotá, como **una estrategia pedagógica que acerca realidades y transforma vidas.**

Niñas, niños y jóvenes de todas las edades, de diferentes realidades, concuerdan en que esta es una experiencia transformadora que ayuda a los estudiantes a **descubrir y potenciar sus habilidades**, a superar las dificultades y, en muchos casos, a encontrar su vocación y su “lugar en el mundo”.

Liderazgo, respeto por los demás y vocación de servicio, son algunas de las características que definen a los estudiantes que fueron parte de Simonu y que con este ejercicio potenciaron sus capacidades de liderazgo y su sentido de ayudar a la comunidad.

Así lo cree también la secretaria de Educación, María Victoria Angulo, para quien **Simonu Bogotá** “se ha consolidado como un ejercicio donde surgen nuevos liderazgos, donde se forman **jóvenes que rompen paradigmas** y que tienen una mentalidad diferente. Simonu Bogotá ha sido un escenario para expresar de manera pacífica los consensos y los disensos, y donde se exhibe el potencial y el talento de nuestros estudiantes y docentes”.

Las historias de los estudiantes María Camila Junco, del colegio Cristo Rey Bogotá, Juan Diego Herrera, del Colegio Nacional Nicolás Esguerra y Jonathan Chavarro, egresado del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra, muestran cómo este ejercicio de simulación rompe paradigmas, transforma vidas y ayuda a la formación de los líderes del mañana.

**“Simonu Bogotá me ayudó a salir de mi burbuja para conocer otras realidades”
María Camila Junco**



La primera vez que participé en Simonu Bogotá fue muy impactante porque nunca había tenido la oportunidad de compartir con estudiantes de colegios oficiales, de debatir con ellos y de conocer otras realidades. Y ese intercambio con otros compañeros, me volvió una persona más humana, más comprometida.

Gracias a esta experiencia me di cuenta de que existen situaciones que son diferentes a la mía, entonces eso me hizo valorar todo lo que tengo y entender que debería usar esos ‘privilegios’ para ayudar a los demás y no solo para mi propio beneficio.

Simonu nos enseña eso, que **los jóvenes solo necesitamos un impulso, un empujón para generar un cambio**. Por ejemplo, el año pasado, la Comisión Bogotá de la cual era Secretaria Adjunta, trabajamos el tema de **prevención y atención de la paternidad y maternidad tempranas** y propusimos una iniciativa para fortalecer los programas

que tiene actualmente el Distrito en este sentido. Planteamos una serie de acciones para hacer la atención en derechos sexuales y reproductivos más integral.

Yo sabía que el trabajo que se hace en Simonu Bogotá es tenido en cuenta, es leído, es escuchado, pero no pensé que fuera a trascender de esa manera. Además, fue impresionante cuando me llamaron a decirme que **la Secretaría de Integración Social y el alcalde Enrique Peñalosa estaban muy interesados en nuestra iniciativa y que nos iban a apoyar**. Nos reunimos con ellos y su equipo de expertos y empezamos a trabajar.

Propusimos hacer una Feria Distrital de Derechos Sexuales y Reproductivos y trabajar con la Secretaría de Salud para ampliar los servicios y mejorar la atención, algunas de esas acciones ya están en marcha con la coordinación de la Secretaría de Integración Social. Todo eso surgió a partir del trabajo de Simonu Bogotá. Verlo realizado es muy gratificante y algo que ninguno de nosotros esperaba.

Estoy muy orgullosa de los que hicimos con los compañeros que participan en Simonu Bogotá porque sé que son personas capaces de trabajar por el país que queremos. No nos quedamos criticando, sino que realmente estamos aportando en algo.

“En Simonu aprendí a ser un líder”

Juan Diego Herrera



Desde que conocí la experiencia Simonu Bogotá, me enamoré. Era un chico tímido cuando participé en 2014. Hoy soy un joven de 11° que está en el gobierno escolar del colegio y hago parte de la asamblea del conjunto en donde vivo.

Eso te lo da Simonu Bogotá: **te enseña que tú puedes generar diferentes propuestas y que tienes con qué hacerlo**. Dejas de cerrarte en tu mundo de estudiante y empiezas a **pensar en ideas y soluciones para la comunidad y para la ciudad**, buscas formas de participar, de promover espacios incluyentes y dejas de ser el joven oculto entre miles de personas, y empiezas a resaltar. Creo que Simonu Bogotá siembra líderes.

Además de los aprendizajes y los amigos, **Simonu Bogotá me ha abierto muchas oportunidades**. Gracias a la destacada participación que tuve en 2017, **fui convocado** con estudiantes de muchas partes del país **para participar en un encuentro llamado ‘los Círculos de la Palabra’**, organizado por **la Defensoría del Pueblo** en la ciudad de Villavicencio.

Y también me invitaron a dialogar con las personas del par de la Defensoría en Noruega donde abordamos temas de participación y problemas de la niñez. Fue muy chévere

porque gracias al trabajo que hicimos estas personas conocieron las realidades de nuestro país desde la voz de los jóvenes.

A futuro quiero ser parte del Concejo de Bogotá y el Senado de la República, porque sé que tengo las capacidades para seguirme preparando para alcanzar este objetivo. Quiero estudiar Ciencias Políticas o Derecho. Mi sueño es ser congresista, alcalde de mi pueblo en Gachetá, Cundinamarca, e incluso **me le mediría hasta ser Presidente de la República.**

“Con Simonu Bogotá encontré mi voz”

Jonathan Chavarro



En 2014 intenté entrar a Simonu Bogotá, pero todavía no estaba listo. Para mí fue decepcionante no pasar, pero lo tomé como un reto para sacar lo mejor de mí.

Tengo asma, por lo que no es fácil expresarme. Empezamos a trabajar con mi maestra Damaris Salas y el equipo organizador de Simonu Bogotá en aspectos como la oralidad, ejercicios de respiración y hasta en cómo proyectar mi voz porque ‘era un poco apagada’.

Ensayé y en 2015 lo logré, ingresé a Simonu Bogotá y me encantó. Participé 2 años como delegado y el año pasado fui presidente de la comisión de Unicef. Pude fortalecer la parte oral, la lectura y la escritura. Aprendí el valor de la amistad, los amigos y el entorno porque **acá se rompe todo paradigma** y no importa si somos del sur o del norte de la ciudad, todos somos reconocidos, todos somos iguales.

Simonu me ayudó hasta a escoger mi carrera profesional. Allí **identifiqué todas las habilidades que tengo para los temas relacionados con la política** y por eso decidí estudiar Relaciones Internacionales y Estudios Políticos. Me **gustaría ser embajador de la ONU o trabajar en alguna embajada de Colombia.**

Hoy puedo decir que con Simonu Bogotá encontré mi voz y descubrí las habilidades que tengo para seguir adelante y mirar al futuro. Es muy importante para mí ayudar y yo creo que para esto me trajeron al mundo, para ayudar a la gente.

El relato de estos tres jóvenes refleja el impacto generado por Simonu Bogotá en la vida académica y personal de muchos jóvenes quienes hoy por hoy se reconocen como agentes de cambio y líderes en sus entornos escolares para aportar a la construcción de la paz.

La sexta edición de Simonu Bogotá ya está en marcha y trae en 2018 muchas novedades. Entre ellas, la formación virtual en el proceso de acompañamiento

pedagógico a los colegios inscritos; una simulación urbana y una para los establecimientos educativos oficiales de carácter rural y la participación de los personeros, contralores y cabildantes estudiantiles, a fin de articular el ejercicio de Simonu con el Gobierno Escolar.

Porque una ciudad educadora es una Bogotá Mejor para Todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/mas-de-100-paises-seran-representados-por-estudiantes-en-simonu-bogota-2018>

ABR 23

MÁS DE 100 PAÍSES SERÁN REPRESENTADOS POR ESTUDIANTES EN SIMONU BOGOTÁ 2018



Con la asignación de países y comisiones avanza la sexta edición de la simulación de la Organización de las Naciones Unidas, ejercicio pedagógico donde participan 247 establecimientos educativos oficiales y privados, rurales y urbanos, y cerca de 3.000 estudiantes y docentes de Bogotá para promover la convivencia, el liderazgo y las competencias ciudadanas.

Con mucha emoción y grandes expectativas, los establecimientos educativos inscritos participaron el pasado 3 de abril en el **sorteo de los países, ciudades, localidades y entidades así como las comisiones** que representarán en la sexta edición de **Simonu Bogotá**, donde se asignaron **más de 100 países, 39 comisiones especializadas y 31 comisiones tradicionales** (órganos, fondos, programas y agencias del Sistema ONU).

Durante los últimos cinco años, Simonu Bogotá ha reunido a **más de 13 mil estudiantes y docentes de 262 establecimientos educativos oficiales y privados** de las 20 localidades de Bogotá para debatir sobre la paz y la reconciliación en el mundo. Este año, como novedades, se llevará a cabo una simulación rural en la que participarán **25 establecimientos educativos oficiales**. Además, los **contralores, cabildantes y personeros estudiantiles también contarán con comisiones especiales de trabajo**.

También se abrieron varias comisiones especiales nuevas que trabajarán temas como la Mesa de **Consolidación de Posconflicto en Colombia** y la Mesa de Negociación entre el gobierno nacional y el grupo armado del ELN.

De igual forma, se dará continuidad a las **comisiones en inglés** para que los estudiantes debatan en una segunda lengua y a las **comisiones especiales para docentes y estudiantes de 5° de primaria**.

Con la asignación de comisiones y países, empieza para estos 3.000 estudiantes y docentes el **intenso proceso de preparación para llegar a las simulaciones rural y urbana** que, entre los meses de agosto y septiembre, reunirá a las comunidades educativas de Bogotá en este ejercicio pedagógico que promueve la investigación y el análisis del contexto global en relación con lo local y contribuye al desarrollo del pensamiento crítico.

El equipo organizador de Simonu Bogotá asignará las delegaciones y comisiones a los establecimientos educativos que no pudieron asistir al sorteo. Esta información podrá consultarse en la matriz general que se dará a conocer el próximo 27 de abril en <http://www.educacionbogota.edu.co/simonu>

Así es ser parte de Simonu Bogotá 2018

Simonu Bogotá es un **juego de roles** donde los participantes toman el papel del representante de un país, organización o entidad ante una comisión de las Naciones Unidas, del Sistema Interamericano o de la Ciudad. Al respecto, Michael Alexander Barrera del Colegio José Félix Restrepo (IED), comenta que a su establecimiento educativo le asignaron la delegación de Alemania, por lo que desde ya se preparan para hacer un buen papel durante la simulación. “Voy a buscar información, a hacer simulacros para dominar los temas y perder la pena. Y también a practicar mucho el inglés”, dice este estudiante que participa en Simonu por primera vez.

“Estamos muy emocionados porque los países que nos asignaron en el sorteo son potencias, tienen derecho al veto y nos da carácter y fuerza para el debate donde podremos dar nuestras opiniones sobre problemas mundiales. Es muy emocionante, pero también es una responsabilidad muy grande”, destacó Catherine Bonilla, estudiante del Colegio Toberín (IED).



Para la sexta versión, **Simonu Bogotá contará con nuevas comisiones especializadas:** tres de la Organización de los Estados Americanos - OEA, una de la Organización del Tratado del Atlántico Norte - OTAN, una del Parlamento Europeo, una de la Mesa de Negociación de Quito y una de la Mesa de Consolidación del Posconflicto, así como cuatro comisiones para 5° de primaria, tres comisiones para el Concejo de Bogotá, cinco comisiones para los personeros estudiantiles, dos comisiones para docentes, 14 comisiones Bogotá y cuatro comisiones en inglés (Consejo de Seguridad y Desarme y Seguridad Internacional - Disec), para un total de 39.



Gracias al buen trabajo realizado por las Comisiones Bogotá durante la versión 2017 de Simonu, este año su participación aumentó y contará con **14 comisiones de orden distrital** que abordarán problemáticas locales: las 12 Rutas de Oportunidades Juveniles del Distrito, una comisión del Programa Distrital de Prevención y Atención de la Paternidad y la Maternidad Tempranas y una comisión que trabajará en torno a la Política Pública Distrital de Transparencia, Integridad y no Tolerancia con la Corrupción.



El posconflicto, la paz y la reconciliación de Colombia serán temas neurálgicos para el debate de Simonu Bogotá 2018. Para esta edición, habrá una Mesa de Consolidación del Posconflicto en Colombia y una Mesa de Negociación de Quito entre el gobierno nacional y el grupo armado del ELN. Adicionalmente, en las comisiones de los estudiantes de 5°, los 32 departamentos de Colombia y Bogotá D. C. estarán representados para que niñas, niños y jóvenes aborden la realidad colombiana desde el diálogo y el debate.



Con el objetivo de fortalecer las instancias del gobierno escolar y promover la participación ciudadana y la convivencia en los establecimientos educativos, los contralores, personeros y cabildantes estudiantiles también tendrán un espacio especial

en la simulación. Los personeros estudiantiles trabajarán en 5 redes por grupos de localidades, los contralores estudiantiles tendrán una comisión especial para trabajar transparencia, corrupción y cultura de la integridad y los cabildantes estudiantiles continuarán con su labor de articulación con el Concejo de Bogotá y la Veeduría Distrital en 3 comisiones del Concejo de Bogotá.



Neftalí Pardo, docente de Ciencias Sociales del Colegio Aquileo Parra (IED) y que ha participado tres años consecutivos en la simulación distrital, enfila baterías para apoyar a sus estudiantes en la sexta edición de Simonu Bogotá. “Como docentes debemos orientar a nuestros estudiantes, darles consejos y ayudarles a investigar, a leer, a conocer en detalle los temas para hacer una buena presentación. Llevamos 3 años participando en Simonu Bogotá y ha sido maravilloso ver como los estudiantes que participan mejoran sus competencias en lectura, en oralidad, en expresión. Este año va a ser muy interesante ver cómo hemos mejorado”, destaca.



Cada cupo para representar a un país, una localidad o una comisión es una oportunidad para debatir sobre la convivencia, la paz y la reconciliación. Simonu Bogotá es una estrategia pedagógica que se enmarca en el proyecto ‘Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz’, y que, en sintonía con el Plan de Desarrollo ‘Bogotá Mejor para Todos’ 2016 - 2020, busca aportar a la construcción de consensos para dar solución a las más complejas problemáticas locales, nacionales y del mundo.

Porque una ciudad educadora es una Bogotá Mejor para Todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/campamento-simonu-bogota-2018-tres-dias-de-camaraderia-y-altas-dosis-de-liderazgo>

MAY 10

CAMPAMENTO SIMONU BOGOTÁ 2018: TRES DÍAS DE CAMARADERÍA Y ALTAS DOSIS DE LIDERAZGO



174 jóvenes seleccionados para ocupar los cargos de secretarios generales y adjuntos, presidentes de comisión y comité de prensa, asistieron durante tres días a este espacio de formación en medio de la naturaleza para reforzar sus capacidades de liderazgo, trabajar con otras entidades distritales y nacionales participantes y vivir la experiencia de Simonu Bogotá 2018.

En medio de la exuberante naturaleza y el hermoso paisaje de la población de Santandercito, Cundinamarca, y bajo la premisa de que **cualquier escenario es propicio para el aprendizaje**, se llevó a cabo entre el 20 y el 22 de abril el **Campamento de Cargos de Liderazgo Estudiantil Simonu Bogotá 2018, organizado por la Secretaría de Educación del Distrito.**

Fueron tres días en los que **174 jóvenes de colegios oficiales y privados de varias localidades de Bogotá**, seleccionados para desempeñarse en los roles de secretarios generales, secretarios adjuntos, presidentes de comisión y comité de prensa en Simonu Bogotá 2018, así como miembros de las mesas directivas de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles, tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros para fortalecer su liderazgo.

Funcionarios de entidades distritales y nacionales como la **Secretaría de Integración Social, la Veeduría Distrital, el Concejo de Bogotá y la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República**, que este año se vinculan al proceso de Simonu Bogotá, tomaron parte activa del campamento mediante el acompañamiento técnico y pedagógico para el trabajo con comisiones que se realizará durante el año, lo cual también posibilitó que los jóvenes colectivamente propusieran los temas que se debatirán en la simulación urbana.

El encuentro contó con una agenda con actividades dirigidas a fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes en torno a temáticas como: **trabajo en**

equipo, liderazgo, escucha, expresión oral y escrita, argumentación, convivencia, ciudadanía, paz, así como los temas metodológicos propios de la simulación.

Conozca aquí los mejores momentos del Campamento de cargos de liderazgo de Simonu Bogotá 2018.



Durante el campamento, los estudiantes más experimentados compartieron con los que van a vivir la experiencia de Simonu Bogotá por primera vez. Estudiantes como Juan Diego Herrera, del Colegio Nacional Nicolás Esguerra y quien este año oficia como Secretario General, le dio a los ‘novatos’ un recorrido por las comisiones y metodología de Simonu Bogotá y consejos desde su experiencia para prepararse para la simulación urbana que se llevará a cabo en el segundo semestre del año.

“Lo más bonito del campamento, desde mi punto de vista, ha sido el intercambio que hemos tenido con los integrantes de todas las comisiones y con los funcionarios de las otras entidades que nos han acompañado en este proceso. Y el escenario que se escogió también es muy chévere porque permite trabajar, intercambiar ideas, pero también participar y compartir en actividades al aire libre. Estoy muy emocionado por la actitud que tienen los chicos que participan por primera vez, están muy motivados y tienen muchas ganas de aportar y eso nos tiene muy contentos a los líderes”, destacó Juan Diego.



Funcionarios de la Veeduría Distrital, entidad que este año se vincula al ejercicio de Simonu Bogotá, realizaron un **riguroso acompañamiento técnico** a los presidentes de las comisiones Bogotá (14) y las tres comisiones del Concejo de Bogotá para que conozcan las herramientas de **control social y políticas públicas** de las localidades para que, desde el trabajo en estas comisiones sobre la ciudad, los jóvenes presenten sus inquietudes y aporten ideas a los procesos de participación ciudadana.

“Me gustó mucho compartir con funcionarios de la Veeduría Distrital porque nos explicaron muy bien todos los espacios de participación que tiene la ciudad para nosotros los estudiantes y los jóvenes. Yo, antes de venir, pensaba que uno tenía que estar en ‘la rosca’ para participar en política y en las decisiones importantes de la ciudad, pero no es así, porque desde nuestro rol de estudiantes podemos participar y aportar”, comenta Alejandro Rivera, del colegio La Merced y miembro de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles.



Otra de las labores de los líderes de la Comisión Bogotá consistió en hacer una revisión de las Rutas de Oportunidades Juveniles de la mano de funcionarios de la Secretaría de Integración Social, con la que se buscó generar conciencia de las **capacidades y oportunidades de desarrollo que tienen los jóvenes**. “Nosotros como jóvenes tenemos que ser miembros activos de nuestras comunidades porque, aunque no seamos conscientes de nuestro potencial, tenemos la capacidad de generar transformaciones”, comentó María Camila Junco, estudiante del Colegio Cristo Rey Bogotá y Secretaria Adjunta para las Comisiones Bogotá



El secretario General del Concejo de Bogotá, Dagoberto García, ‘se pegó el viaje’ hasta Santandercito para compartir con los miembros de las mesas directivas de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles que este año tienen tres comisiones especiales de trabajo. “Desde el Concejo estamos muy contentos con lo que estamos haciendo con Simonu Bogotá, porque es importante que los jóvenes adquieran nociones de gobernanza y gobernabilidad, que conozcan las rutas de participación y los espacios con los que cuenta la ciudad para que los estudiantes y jóvenes puedan mostrar sus ideas y aportar a la construcción de ciudad”, destacó el Secretario.

Por su parte, Sebastián Barreto, estudiante del Instituto Académico Bethel y presidente de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles, indicó que “estuvo muy chévere la visita del Secretario García porque nos explicó el funcionamiento del Concejo de Bogotá y pudimos hablar de los temas que vamos a trabajar durante esta vigencia”.



En el Campamento de Líderes de Simonu Bogotá 2018 también hubo espacio para el juego, la lúdica y la integración. El deporte y las actividades al aire libre sirvieron para poner a prueba las capacidades de liderazgo, de trabajo colaborativo y de concertación de los jóvenes líderes de Simonu Bogotá.



Para esta sexta edición, Simonu Bogotá se articula con entidades distritales y nacionales para que el trabajo que realizan los jóvenes durante el proceso trascienda las fronteras de lo pedagógico y contribuya a la construcción de una Bogotá Mejor para Todos que tiene en cuenta sus opiniones e ideas. **Paternidad y maternidad tempranas y derechos sexuales y reproductivos**, fueron algunos de los temas que trabajaron los funcionarios de la Secretaría de Integración Social con estos jóvenes que se desempeñan en cargos de liderazgo estudiantil.

“La apuesta es que los jóvenes adquieran conciencia y ejerzan su sexualidad de manera responsable y segura. En el trabajo con los jóvenes de Simonu Bogotá buscamos transformar los imaginarios negativos que existen en torno a la sexualidad para erradicar problemáticas como la maternidad y la paternidad temprana, las enfermedades de transmisión sexual, entre otros”, comentó Lina Marcela Ramírez, profesional del Programa de Prevención y Atención de la Maternidad y la Paternidad Tempranas, de la Secretaría Distrital de Integración Social.



La paz, el reencuentro, la reconciliación no podían faltar en el campamento. Funcionarias de la Secretaría de Educación del Distrito socializaron con los líderes la **Cátedra de Paz con enfoque de cultura ciudadana** y en un ejercicio lúdico – artístico de escultura ayudaron a los jóvenes a ‘darle forma’ a sus anhelos de paz.

Al respecto, Paula Carrillo, estudiante del colegio Cooperativo Nuevo Muzú, reflexionó sobre esas formas de violencia que afectan la convivencia diaria. “Uno se imagina que la violencia solo son golpes e insultos, pero en realidad hay muchas formas de agredir al otro, la forma de hablar, de expresarse, de comportarse con los demás y ahí es donde tenemos que empezar a construir paz, desde las cosas pequeñas y cotidianas”.



Simón Bogotá es una experiencia que cambia vidas y transforma realidades. En 2018, cerca de **3300 estudiantes y docentes de colegios oficiales y privados de las 20 localidades de Bogotá** – incluidas las zonas rurales de la capital que este año tendrán una simulación rural - tomarán parte de esta estrategia liderada por la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá).

Porque una Ciudad Educadora es una Bogotá mejor para todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/no-se-pierda-la-transmision-en-vivo-del-sorteo-para-colegios-rurales-de-simonu-bogota-2018>

JUN 07

NO SE PIERDA LA TRANSMISIÓN EN VIVO DEL SORTEO PARA COLEGIOS RURALES DE SIMONU BOGOTÁ 2018



Este viernes 8 de junio se llevará a cabo el sorteo de países y comisiones para los colegios rurales que participan en la sexta versión de Simonu Bogotá. Siga la transmisión de Facebook Live a partir de las 3 de la tarde a través de /Educación Bogotá.

Continúa el proceso de preparación y de acompañamiento pedagógico para los estudiantes y docentes que participan en la simulación del modelo de Naciones Unidas más grande del continente. Ahora les toca el turno a **los colegios rurales que este año participarán de la experiencia de Simonu Bogotá y contarán con una simulación exclusiva para ellos.**

En este sentido y como parte del proceso de preparación, este **viernes 8 de junio**, en las instalaciones de la Secretaría de Educación del Distrito, **se llevará a cabo el sorteo de países y comisiones de los colegios de las zonas rurales de Bogotá** que se inscribieron para participar de Simonu Bogotá 2018.

En el sorteo, que **será transmitido por Facebook Live a partir de la 3 de la tarde**, se asignarán los cupos para los estudiantes que tendrán el rol de delegados.

Para la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), es motivo de alegría contar con la participación de establecimientos educativos oficiales de carácter rural de diferentes localidades y, por medio de esta experiencia pedagógica y participativa, generar un diálogo territorial más cercano e incluyente, que aporte a la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz.

¡Únase a la transmisión!

Porque una Ciudad Educadora es una Bogotá mejor para todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/colegios-urbanos-participaron-en-los-encuentros-de-formacion-simonu-bogota-2018>

JUL 04

COLEGIOS URBANOS PARTICIPARON EN LOS ENCUENTROS DE FORMACIÓN SIMONU BOGOTÁ 2018



Maestros y estudiantes participaron de estos espacios pedagógicos y de convivencia donde se dieron a conocer las principales novedades de la sexta versión de la simulación de las Naciones Unidas: la Red de Maestros Simonu y el Curso Virtual de Formación. Esta semana los encuentros de formación llegan a los colegios de la zona rural de Bogotá.

Dando continuidad al intensivo proceso de preparación de los participantes de Simonu Bogotá 2018, de cara a la gran simulación urbana que se realizará en septiembre, cerca de **380 estudiantes y más de 150 docentes de colegios oficiales y privados, asistieron a los cinco Encuentros de Formación de Simonu Bogotá 2018**, estrategia liderada por la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá).



Los participantes tuvieron la oportunidad de **intercambiar aprendizajes y experiencias**, como antesala a lo que será el ejercicio de las 37 comisiones especializadas que trabajarán temas relacionados con Bogotá, Colombia y América, y 31 comisiones que forman parte del Sistema de Naciones Unidas.

Se realizaron **cinco encuentros que contaron con la presencia de un docente y tres estudiantes** (de las comisiones Bogotá y las comisiones de redes de personeros estudiantiles) por cada uno de los 219 establecimientos educativos de carácter urbano inscritos.

De un lado, los docentes se aproximaron a las matrices de países, comisiones y temas y reforzaron sus conocimientos sobre la metodología de trabajo y las fases del proceso de preparación para la simulación. Conocieron también los diferentes aspectos relacionados con la **Red de Maestros Simonu y el Curso Virtual de Formación para Maestros**, dos de las novedades pedagógicas en las que los docentes podrán aportar aprendizajes y experiencias desde el territorio.

Entre tanto, los estudiantes conocieron las particularidades y enfoques de las 14 comisiones Bogotá y las 5 redes de personeros y participaron de los diálogos de juventud que adelanta la Secretaría de Integración Social como parte de la formulación de la Política Pública de Juventud del Distrito.

Para Santiago Núñez, personero del Liceo Alfredo Nobel, de la localidad de Bosa, estos encuentros sirvieron para reforzar conocimientos, compartir experiencias y adentrarse en las temáticas de este año.

“Fue muy chévere. Nos explicaron el trabajo previo, las funciones, los roles del personero a nivel institucional, local y distrital y nos orientaron en la preparación del portafolio de documentos de argumentación intelectual para la simulación. Es mi primera vez en Simonu Bogotá y tengo expectativas muy altas porque creo que este proyecto nos va a ayudar mucho a nosotros, los jóvenes, para generar una nueva conciencia sobre el territorio y la ciudad”, aseguró el estudiante.

A través de la propuesta de estos encuentros, Simonu Bogotá refleja el **enfoque territorial de este ejercicio pedagógico** que busca trascender el escenario institucional y proyectarse hacia la comunidad y la ciudad, aportándole al desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales articulándose además con otros procesos como las **Rutas de Oportunidades Juveniles y el Programa Distrital para la Prevención de la Maternidad y la Paternidad Tempranas**.

Red de Maestros Simonu y Curso Virtual de Formación, novedades de Simonu Bogotá 2018



Durante estos encuentros de formación se conformaron los cinco nodos de la Red de Maestros de Simonu Bogotá, novedad pedagógica con la que se busca consolidar una comunidad de aprendizaje en la que los docentes participantes tengan acceso a distintos contenidos y **comparten sus experiencias alrededor de los aprendizajes y prácticas de integración curricular de Simonu.**

Para ello, los docentes presentes en los encuentros de formación dialogaron sobre los objetivos, temas, perfiles de los participantes y acuerdos para facilitar la interacción de los nodos que configuran la Red de Maestros de Simonu Bogotá. Esta red empezará a funcionar desde la segunda semana del mes de julio en el escenario virtual de comunidad con que cuenta la plataforma **Espacio Maestro**. Los nodos se organizan por localidades así:

Nodo 1: Kennedy, Fontibón, Barrios Unidos y Engativá.

Nodo 2: Bosa y Ciudad Bolívar.

Nodo 3: Usme, Tunjuelito, San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe.

Nodo 4: Los Mártires, Chapinero, La Candelaria, Santa Fe, Puente Aranda, Teusaquillo y Antonio Nariño.

Nodo 5: Suba y Usaquén.

Al respecto, Isabel Fernandes, directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación del Distrito, comentó que “en estos encuentros de formación se conformaron los nodos de la Red de Maestros, organizados por territorios y fue un ejercicio muy valioso porque tuvimos la oportunidad de escuchar a los maestros, de conocer sus experiencias, sus inquietudes y los temas en los que quieren profundizar”.

Adicionalmente, se dio a conocer a los docentes el **Curso Virtual de Simonu Bogotá**, iniciativa digital desarrollada por la Secretaría de Educación del Distrito para brindar acompañamiento pedagógico a través de la plataforma de **Espacio Maestro**.

Este curso cuenta con **tres módulos**. En el primero se aborda el **Sistema de Naciones Unidas** (la historia y propósitos de la organización, los Estados Miembros y sus derechos, los Secretarios Generales, el rol de la ONU en Colombia y demás temáticas de interés); en el segundo, se trabaja el **manejo de la información**, cómo buscar fuentes confiables y obtener información para orientar el trabajo de investigación de los estudiantes; y en el tercero, se aborda el **proceso de preparación** de los participantes, qué aspectos son necesarios para representar a las delegaciones asignadas, qué es un portafolio, su estructura y cómo elaborar los documentos necesarios para la simulación.



“Me parecen muy interesantes los nuevos escenarios que trae la simulación este año para afianzar el conocimiento que se está trabajando desde Simonu Bogotá en diferentes contextos, priorizando el conocimiento del territorio para los estudiantes. Este año es la primera vez que participo y tengo muchas expectativas en temas como la Cátedra de Paz, la construcción social del territorio y las políticas de la memoria, me parece que serán muy útiles para los estudiantes”, destacó Johanna Marcela Novoa, docente del colegio Giovanni Antonio Farina, de la localidad de Bosa.

Hasta el próximo 13 de julio estarán abiertas las inscripciones para el curso virtual de formación de Simonu Bogotá, a través del siguiente **enlace**. Inscribese y haga parte de este nuevo espacio de la simulación de las Naciones Unidas más grande del continente.

Porque una Ciudad Educadora es una Bogotá mejor para todos.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/la-simulacion-de-la-onu-mas-grande-del-continente-llega-a-la-bogota-rural>

AGO 13

LA SIMULACIÓN DE LA ONU MÁS GRANDE DEL CONTINENTE LLEGA A LA BOGOTÁ RURAL



Educación rural y campesina, agricultura, soberanía alimentaria y protección de los páramos y los recursos hídricos, serán el centro del debate en Simonu Bogotá 2018.



Aunque la mayoría de los ciudadanos lo desconocen, **Bogotá es una ciudad ampliamente rural**: solo un 23 % de su extensión es considerada área urbana, mientras que un **74 % del suelo está dispuesto para zonas agrícolas, áreas protegidas, bosques y vegetación**, por lo que las áreas rurales de la ciudad juegan un papel estratégico en su desarrollo y abastecimiento.

Es por eso que el gobierno ‘Bogotá Mejor para Todos’ del alcalde Enrique Peñalosa se comprometió a **mejorar las condiciones de bienestar de la población de las zonas rurales** de la ciudad desde su Plan de Desarrollo 2016 – 2020.

En materia educativa, la ciudad avanza en el diseño e implementación de una **política de educación en la ruralidad con la que se busca reducir** las brechas de desigualdad que afectan la calidad, el acceso y la permanencia escolar en estas zonas de Bogotá.

Siguiendo esta hoja de ruta trazada por la administración distrital, la simulación de la Organización de las Naciones Unidas, Simonu Bogotá, amplía este año la participación de la ruralidad capitalina como un ejercicio pedagógico para democratizar el acceso y la

participación de los estudiantes que estudian en los colegios oficiales clasificados como rurales y **propiciar espacios de investigación, debate y reflexión desde la ruralidad y para la ruralidad.**

Isabel Fernandes, directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación del Distrito, asegura que esta simulación rural responde a una necesidad identificada en las versiones anteriores de Simonu y es la de “establecer un diálogo entre dos realidades que interactúan y coexisten, la urbana y la rural”.

De esta manera, la participación de los colegios rurales en Simonu Bogotá 2018, proceso pedagógico que empezó con la convocatoria e inscripción entre febrero y abril, continuó con el sorteo de países y comisiones en mayo y se prolongó en julio con los encuentros de formación liderados por la Secretaría de Educación del Distrito, busca poner sobre la mesa de debate las ideas, necesidades y expectativas de las niñas, niños y jóvenes de esa Bogotá rural y abrir un espacio para que puedan **reflexionar sobre su entorno, sus problemáticas y la educación en la ruralidad.**



Lea también: *Bogotá inclusiva y rural: el debate del Foro Educativo Distrital 2018*

Simonu Bogotá 2018: un diálogo entre la ciudad urbana y la rural

Así, **145 niñas, niños y jóvenes y 15 docentes de 10 colegios oficiales ubicados en Sumapaz (2 colegios, 4 sedes) y las zonas rurales de Usme (2 colegios), Ciudad Bolívar (4 colegios), Chapinero (1 colegio) y Usaquén (1 colegio)**, se inscribieron para ser los pioneros en vivir y experimentar la primera simulación para establecimientos educativos de carácter rural de Simonu Bogotá.

Ellos participarán en las **5 comisiones destinadas para los colegios rurales; tres comisiones del sistema ONU** que funcionarán por países (FAO, Pnuma y Cepal), **una comisión Colombia** que funcionará por departamentos y **una comisión Bogotá** en la que los jóvenes hablarán en primera persona acerca de su experiencia en la educación y sus expectativas a ese respecto.

Los jóvenes participantes de esta simulación y sus docentes presentarán los resultados de su trabajo en el evento de clausura de la sexta versión de Simonu Bogotá en 3 de octubre. Allí dialogarán los estudiantes de los entornos rural y urbano para celebrar un año entero de trabajo, reflexiones, debate y presentar sus aportes para las políticas y programas de la ciudad.



La expectativa, destaca Isabel Fernandes, es que los estudiantes y docentes de las zonas rurales produzcan conclusiones, propuestas e ideas para solucionar problemas inmediatos del entorno rural, frente a los temas de las cinco comisiones que hemos planteado y que esas conclusiones puedan ser socializadas en la clausura de Simonu, en una suerte de diálogo entre la Bogotá urbana y la Bogotá rural.

Gina Cardona, docente del colegio Quiba Alta, ubicado en la zona rural de Ciudad Bolívar, y que desde 2016 ha participado en Simonu Bogotá, destaca que “ésta es una experiencia que **ha transformado espacios pedagógicos** hacia la reflexión y la construcción de ciudadanía. Tengo muchas expectativas frente a la simulación rural porque veo que está muy encaminada a las necesidades del campo. Los chicos y yo estamos muy emocionados frente a este primer ejercicio y esperamos que sea un **diálogo de ciudad, de la interacción entre lo urbano y lo rural**”.

Para esta docente y para sus estudiantes, participar en Simonu Bogotá es ideal para poner sobre la mesa de debate temas como **cuidado y preservación de los recursos naturales, agricultura, soberanía alimentaria**, para que los habitantes del área urbana de Bogotá los tomen en consideración y se establezca un diálogo fluido y constructivo entre estas dos realidades.

“Se espera generar en los estudiantes **una apropiación de su espacio, que no vean lo rural como algo que nos tocó, sino como algo que produce para el resto**, que suple una necesidad. Segundo, **que estos muchachos pueden hacer visible su espacio hacia el resto del mundo**. Y tercero, que vean que todos los temas que se tratan en Simonu, se pueden trabajar también desde su contexto inmediato. Eso es lo importante para ellos”, concluye la docente.

Para estudiantes como Anderson Aldana, de grado 8º, la atención y la energía están concentradas en la preparación para la simulación. “Tengo muchas expectativas, me gustaría alguna vez estar en una comisión de armas nucleares, también me interesan los temas de educación en zonas rurales. Me atrae mucho Simonu y estoy muy contento porque nos dieron la oportunidad de participar, a nosotros, los de los colegios rurales.. Yo diría que la simulación solo para rurales es muy buena y muy apta para las personas que viven en estos lugares”, resaltó el estudiante.



De esta manera, la simulación rural de Simonu Bogotá 2018 ‘calienta motores’ para propiciar el encuentro entre las realidades urbanas y rurales de la ciudad y consolidar a los docentes y estudiantes de estas áreas como los **agentes de ese cambio, que propicien las transformaciones que necesita la ruralidad colombiana.**

Como dice Tatiana Muñoz, estudiante de grado 9º del colegio Quiba Alta, “este año nos ‘tomaremos’ Simonu para temas que afectan a nuestra vereda, a las zonas rurales de Bogotá, pero que en realidad nos afectan a todos los que vivimos en la capital”.



Porque una ciudad educadora, inclusiva y rural es una Bogotá mejor para todos.

<https://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/simonu-bogota-en-la-ruralidad-una-experiencia-pionera-en-el-mundo>

SEP 12

SIMONU BOGOTÁ EN LA RURALIDAD: UNA EXPERIENCIA PIONERA EN EL MUNDO



La simulación de la ONU más grande del continente y la segunda del mundo llega a Sumapaz los días 12, 13 y 14 de septiembre.

Cerca de 200 niñas, niños, jóvenes y docentes de establecimientos educativos oficiales rurales de la capital **son los primeros en el mundo** en participar en la experiencia pedagógica de la simulación del sistema de la Organización de las Naciones Unidas en un contexto netamente rural.

Una novedad de la sexta edición de Simonu Bogotá, en la que los estudiantes debatirán sobre **educación rural y campesina, ruralidad y posconflicto, seguridad y soberanía alimentaria, economía rural y campesina y la protección de los páramos y los recursos hídricos.**

La sede La Unión del Colegio Gimnasio Juan de la Cruz Varela, ubicado en Sumapaz, será el escenario de este inédito encuentro en el que, en sus roles de delegados y en los cargos de liderazgo, los estudiantes representarán **tres comisiones del sistema de la ONU, que funcionarán por países:** la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

Asimismo, habrá una **Comisión Colombia** que funcionará por departamentos y una **Comisión Bogotá** en la que los jóvenes hablarán en primera persona acerca de su experiencia en la educación y sus expectativas al respecto.

El reto de Simonu Bogotá este año es **establecer un diálogo entre dos realidades que interactúan y coexisten en el Distrito Capital, la urbana y la rural**, pues el 74 % del suelo está dispuesto para zonas agrícolas, áreas protegidas, bosques y vegetación y solo un 23 % de su extensión es considerada área urbana. Es decir: las áreas rurales de la ciudad juegan un papel estratégico en su desarrollo y abastecimiento.

Por esto, el gobierno ‘Bogotá Mejor para Todos’ del alcalde Enrique Peñalosa trabaja para **mejorar las condiciones de bienestar de la población de las zonas rurales** de la ciudad desde el Plan de Desarrollo 2016 – 2020.

En materia educativa, la ciudad avanza en el diseño e implementación de una **política de educación en la ruralidad** con la que se busca reducir las brechas de desigualdad que afectan la calidad, el acceso y la permanencia escolar en estas zonas de Bogotá.

Siguiendo esta hoja de ruta trazada por la administración distrital, Simonu Bogotá amplía este año la participación de la ruralidad capitalina como un ejercicio pedagógico para democratizar el acceso de los estudiantes de los colegios oficiales clasificados como rurales y **propiciar espacios de investigación, debate y reflexión desde la ruralidad y para la ruralidad.**

Para esto, durante el año se hicieron 2 visitas a cada colegio participante en esta simulación, en las que se preparó a los jóvenes en aspectos como qué es la ONU, qué es Simonu, cómo funciona la simulación, cuál es el procedimiento y los temas.

Este proceso de formación en liderazgo y competencias ciudadanas que desarrolla la Secretaría de Educación durante todo el año, en coordinación con el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), tendrá también su acostumbrada **simulación urbana los días 26 y 27 de septiembre** en el Colegio Ciudadela Educativa de Bosa.

Allí, cerca de 2.500 estudiantes participarán **en 68 comisiones**, que incluyen algunas del sistema de la ONU, otras especializadas o regionales como la OEA, la OTAN, el Parlamento Europeo y la Mesa de Negociación con el ELN, entre otras, en las que pondrán sobre la mesa sus ideas, necesidades y expectativas.

Los acuerdos a los que lleguen los jóvenes líderes de la Bogotá rural y la Bogotá urbana se entregarán en la ceremonia de clausura el 3 de octubre, en la que además se contará con la presencia de las entidades aliadas como la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República, la Secretaría Distrital de Integración Social, la Veeduría Distrital, entre otras.

Porque una ciudad educadora, inclusiva y rural es una Bogotá mejor para todos.

<https://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/este-es-el-mundo-que-suenan-los-jovenes-de-la-bogota-rural>

SEP 21

ESTE ES EL MUNDO QUE SUEÑAN LOS JÓVENES DE LA BOGOTÁ RURAL



Sumapaz le abrió sus puertas a Simonu Bogotá, la simulación de la Organización de las Naciones Unidas más grande del mundo, en donde estudiantes de colegios oficiales rurales de cuatro localidades discutieron sobre problemáticas globales, celebraron la vida campesina y plantearon desafíos para hacer de la educación en la ruralidad un espacio de paz en el posconflicto. Así vivieron la experiencia.

En Usaquén, Lina Fernanda Pulido alistó su maleta y guardó el discurso de apertura que preparó semanas atrás en su rol como delegada de Colombia para la comisión FAO de la **primera simulación rural de la Organización de las Naciones Unidas** en el mundo.

Salió de su casa hacia las 5:00 de la mañana y, media hora después, llegó al **Colegio Nuevo Horizonte - sede Torca**. Apenas se asomaba el sol en Bogotá y esta estudiante de 10° grado y sus compañeros ya estaban listos para el recorrido que les esperaba: seis horas hasta el extremo suroriental de Bogotá.

En Sumapaz, María Alexandra Huertas se subió a la ruta escolar a las 7:00 de la mañana. La niebla abrió paso lentamente al vehículo para llegar a su colegio, el anfitrión de este encuentro: el **Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela – sede La Unión**. Fue la primera oportunidad para que esta joven, también de 10° grado, desempeñara el cargo de secretaria general en **Simonu Bogotá 2018**.



Ellas fueron dos de los **132 estudiantes** que, de manera voluntaria y después de cuatro meses de selección y preparación, atendieron la invitación de la Secretaría de Educación del Distrito en coordinación con el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá) para sentir, debatir y proponer en esta experiencia pedagógica.

Como Lina y María, otras niñas y niños de nueve establecimientos educativos oficiales de carácter rural de las localidades de Ciudad Bolívar (Pasquilla, Quiba Alta, José Celestino Mutis y Mochuelo Alto), Usme (El Uval y El Destino), Usaquén (Nuevo Horizonte) y Sumapaz (Juan de la Cruz Varela – 3 sedes – y Jaime Garzón) se convirtieron en pioneros mundiales de esta experiencia en un contexto netamente rural. “Tenía muchos nervios de venir, pero fue gratificante saber que iba a adquirir conocimientos y que podía expresar lo que pienso de mi localidad y de la educación de Bogotá”, asegura Lina Fernanda Pulido.

Sepa más: *Simonu Bogotá en la ruralidad: una experiencia pionera en el mundo*

La simulación de Naciones Unidas más grande del mundo llegó a la localidad 20 del Distrito en el marco de la estrategia **Equipo por la Educación para el Reencuentro, la Reconciliación y la Paz** del Plan Sectorial 2016 - 2020 ‘Hacia una Ciudad Educadora’. Durante tres días, los esfuerzos se enfocaron en que la ruralidad de Bogotá intercambiara saberes, formulara propuestas y construyera consensos frente a asuntos como seguridad alimentaria, protección de los recursos hídricos, economía campesina, educación y posconflicto.



Y qué mejor forma de cumplir estos propósitos que en el campo. Así lo explica Aura Gualdrón, líder del equipo de Simonu Bogotá de la Secretaría de Educación del Distrito. “El páramo más grande del mundo fue el escenario para encontrarnos, para trabajar por la ruralidad y celebrarla. Como solo dos colegios rurales participantes tenían experiencia en Simonu, quisimos que los demás se apropiaran de esta herramienta y se concentraran en construir consensos, aprender a escuchar y debatir acerca de temas que les interesan”, enfatiza.

Aunque Lina y María nunca se habían visto, viven en localidades alejadas y tienen sueños diferentes, la ruralidad las unió. María quiere ser médica. En unos años, luego de prepararse, espera retornar a Sumapaz para servirle a su comunidad. Su mensaje: “las mujeres sí podemos. El campo está cambiando y nosotras estamos ejerciendo cargos que antes solo alcanzaban los hombres”.

Lina, por su parte, cuenta que en Usaquén no hay un páramo, pero ella y sus compañeros también aprenden y toman conciencia con la riqueza ambiental que rodea a su colegio. Simonu Bogotá, subraya, es una puerta para continuar aprovechando y cuidando dichos recursos. Además, cree que es **una herramienta para que las niñas se empoderen y alcen la voz por sus territorios.**

“Debemos reconocer todo lo que las mujeres hemos pasado para acceder a nuestros derechos básicos. Estos espacios son perfectos para hacerlo porque demostramos que tenemos todo lo necesario para debatir y aportar más conocimientos al mundo”, puntualiza la estudiante.

“En Simonu, somos uno cambiando el mundo”

Desde el primer momento, los participantes acogieron reglas básicas para que la jornada se desarrollara de la mejor manera posible: escuchar cuando otra persona hablara, pedir la palabra y tener la mejor actitud a la hora de realizar intervenciones, fue primordial para las **74 niñas y los 58 niños asistentes.**

Tras la llegada, en el primer día algunas horas del encuentro fueron destinadas para resolver dudas relacionadas con las comisiones que estaban próximas a empezar. Un equipo de jóvenes en cargos de liderazgo que llevan entre 3 y 6 años participando en la simulación urbana, y 14 docentes del Distrito, orientaron a delegados, presidentes y secretarios en su labor.

El colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela también fue escenario de sorpresas para los estudiantes participantes. Entrada la noche, antes de irse a descansar en ‘sleepings’ y agrupados por colegios, los jóvenes vieron el **documental ‘Ciro y yo’** de Miguel Salazar. Esta historia que retrata el conflicto armado en Colombia a través de una de las más de ocho millones de víctimas, impactó en la simulación rural de Simonu Bogotá.

Lo que no se imaginaban las niñas y niños, es que **Ciro Galindo**, protagonista del documental, iba a estar sentado junto a ellos. Luego de realizar un cine-foro y agradecer su presencia, las lágrimas y los aplausos entre el público fueron inevitables.

El mensaje de **Ciro Galindo** fue contundente para cerrar ese primer día en Simonu: “fui maltratado por todos los grupos alzados en armas y ahora digo que es mejor la paz a toda costa para evitar más sufrimiento. **El país tiene sus esperanzas puestas en la juventud.** Hay que buscar soluciones que nos lleven a construir una paz donde podamos vivir todos y donde no vayan más niños del campo a la guerra”.

El frío y la lluvia habituales del páramo no fueron impedimentos para que el segundo día de la simulación rural se cumpliera. A las 6:00 de la mañana, los jóvenes organizaron sus elementos personales y se dirigieron a los salones para asumir sus roles. Las cinco comisiones desarrolladas fueron tres del sistema ONU que funcionaron por países (FAO, Pnuma y Cepal), una comisión Colombia con representación de los departamentos y una comisión Bogotá en la que los jóvenes hablaron en primera persona acerca de su experiencia en la educación y sus expectativas para la escuela rural.



Mientras que en la Comisión de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) la discusión se centró en preguntas como ¿por qué los niños no se están alimentando bien?, la comisión Colombia discutió sobre cómo potenciar la agricultura en beneficio de la economía local y la del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma) habló de cómo proteger el páramo.

Le puede interesar: *Más de 100 países serán representados por estudiantes en Simonu Bogotá 2018*

John Stiven Murcia, estudiante de 9° grado del **Colegio Rural Quiba Alta de Ciudad Bolívar**, participó como presidente en Pnuma. Allí cumplió la expectativa inicial de encontrarse con un grupo de delegados y compañeros que hicieron propuestas para proteger los recursos hídricos tan amenazados por las actividades humanas.

“Esta es la segunda vez que participo. El año anterior, en la simulación urbana, fui delegado de México. Este año quería volver porque Simonu Bogotá me ha ayudado a cambiar la forma en la que veo a la sociedad. Tengo una campaña en el colegio para enseñarles a cuidar los páramos a los más pequeños y quise compartir esa experiencia con personas que también son líderes. Pero aquí somos más que eso, somos amistad, **somos uno cambiando el mundo**”, afirma el estudiante que sueña con ser fotógrafo.

La primera simulación rural se extendió hasta que la noche arropó a Sumapaz. Se resolvieron preguntas, los debates se tornaron dinámicos y algunas de las conclusiones fueron: la educación en la ruralidad también debe ser impartida para la diversidad; se debería estudiar una cátedra de educación rural en la Bogotá urbana; el campo necesita profesionales que lleven conocimiento a sus territorios y en el escenario del posconflicto es necesario el fortalecimiento pedagógico en la ruralidad. Quizás la más impactante, y una en la que coincidieron todos las niñas y niños y que reúne las anteriores premisas: **sin campo no hay ciudad.**

Para **Rafael Cortés, rector del Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela**, fue un honor ser anfitrión de esta versión de Simonu Bogotá. “Es un esfuerzo sin precedentes que los chicos reconocen”, comenta. Después de vivir durante siete años en Sumapaz y estar seguro de que hace parte del campesinado, Cortés destaca las bondades de esta estrategia.

“Esta también fue una oportunidad para revalidar el concepto de ruralidad. En el campo hay gente muy introvertida y con Simonu los estudiantes de esta localidad han combatido el miedo de hablar frente al público y han mejorado sus habilidades de lectura y escritura. Muchos de ellos, después de la actividad, nos han dado las gracias y creo que ese es el objetivo de estos espacios, transformar al individuo sin que pierda la esencia”.

Santiago López Sosa, estudiante de 9° grado del colegio anfitrión y quien a sus 14 años fue secretario general, confirma lo dicho por Cortés. Ha participado durante tres años en las simulaciones y pide que el encuentro en la ruralidad perdure. **“La Bogotá urbana tiene todo por conocer en Sumapaz:** las lagunas, los paisajes y los animales que se ven aquí son para apreciar y preservar. Recomiendo la experiencia en Simonu porque nos forma y ayuda; antes me daba pena hablar y ahora quiero seguir expresándome frente a un público”, comenta.

Entérese: Sumapaz, una gran aula rural donde grandes y chicos trabajan por la inclusión

Simonu Bogotá, un acto revolucionario para el sistema educativo

Durante seis años consecutivos, entre 2013 y 2018, Simonu Bogotá ha vinculado a 311 establecimientos educativos oficiales y privados de la ciudad y aproximadamente a 16.500 personas; lo cual corresponde a una generación de estudiantes y docentes que construyen paz desde la escuela para el mejoramiento de la convivencia y el aprendizaje en contextos urbanos y rurales.

Así lo cree Sofía Rodríguez, estudiante de comunicación social y egresada del colegio Nydia Quintero de Turbay (IED) de la localidad de Engativá. “Ingresé a Simonu hace cinco años, cuando estaba en 7°, y realmente ha marcado mi vida. Más que ser una simulación, **crea ideas frescas, brinda respaldo a los jóvenes y suma esfuerzos para alcanzar la paz** que tanto necesita nuestro país. Luego de salir del colegio, entendí que las niñas y niños que inician el proceso aprenden de mí, pero yo también continúo aprendiendo de ellos”.

Este desafío pedagógico no se detiene. **Los días 26 y 27 de septiembre, en el marco de la Semana del Estudiante 2018, se desarrollará la simulación urbana en el Colegio Ciudadela Educativa de Bosa.** Establecimientos educativos oficiales y privados se encontrarán en un ejercicio de participación que les permitirá construir propuestas que llevarán al acto de clausura, que tendrá lugar en el Palacio de los Deportes el próximo 3 de octubre.



Esta actividad de cierre será un diálogo entre entidades, organizaciones y jóvenes, quienes presentarán las conclusiones de las simulaciones rural y urbana para que sus propuestas sean escuchadas y aplicadas en la ciudad, en sus localidades y en sus instituciones.

“Las simulaciones de las Naciones Unidas son una gran apuesta por nuestra ciudad. **Una generación completa de jóvenes ya se ha preparado para ponerse en los zapatos del otro**, para encontrar espacios que les permita ser auténticos y brindar acciones concretas para generar incidencia en la política pública. Simonu Bogotá es un acto revolucionario para nuestro sistema educativo”, concluye Aura Gualdrón.

Porque una ciudad educadora, inclusiva y rural es una Bogotá Mejor Para Todos.

<https://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/simonu-bogota-se-convierte-en-la-simulacion-de-la-onu-mas-grande-del-mundo>

SEP 26

SIMONU BOGOTÁ SE CONVIERTE EN LA SIMULACIÓN DE LA ONU MÁS GRANDE DEL MUNDO



La ampliación a la ruralidad en 2018 convirtió esta experiencia pedagógica en un referente mundial. En su sexta versión urbana, que se realiza los días 26 y 27 de septiembre, participan más de 2.900 estudiantes y docentes de colegios oficiales y privados de la capital.

En sus primeras 5 ediciones, Simonu Bogotá fue catalogada como la simulación de las Naciones Unidas más grande de América Latina y la segunda del mundo. Hoy, en su sexto año consecutivo de formación en liderazgo y fortalecimiento de competencias ciudadanas y socioemocionales de los jóvenes bogotanos, Simonu Bogotá se convierte en la más importante, innovadora, numerosa y destacada del mundo.

Así lo confirmó Hélène Irit Papper, directora del Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), quien resaltó la ampliación de Simonu a la ruralidad bogotana este año como una experiencia pedagógica pionera en los modelos de simulación en todo el planeta.

Sepa más: Simonu Bogotá en la ruralidad, una experiencia pionera en el mundo

La directora del CINU Bogotá destacó que el trabajo que están realizando los jóvenes de Bogotá a través de Simonu “es un ejemplo mundial de los modelos de las Naciones Unidas y del impacto que pueden tener. Estamos compartiendo la experiencia de Simonu Bogotá con nuestra sede en Nueva York como un ejemplo de éxito de una juventud fortalecida por su propio país”.

Desde su creación, la simulación es financiada 100 % por la Alcaldía de Bogotá, bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación del Distrito y en coordinación con el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá).

Además, ha vinculado a 311 establecimientos educativos oficiales y privados y a cerca de 16.500 personas, entre estudiantes y docentes, consolidándose como un espacio de aprendizaje, inclusión y contrastes en el que realmente es posible proponer nuevas formas de abordar distintos retos y problemáticas globales, regionales y locales.

Así lo destaca la secretaria de Educación de Bogotá, Claudia Puentes Riaño, quien felicitó a los docentes y estudiantes por soñar y aportar a la construcción de una ciudad, un país y un mundo con más equidad y mejores oportunidades para todos.

“Creemos en los jóvenes y en su poder de proponer soluciones innovadoras a los desafíos de nuestra ciudad y de sus localidades. Por eso, trabajamos en equipo con las Naciones Unidas, para potenciar sus ideas, su liderazgo y sus capacidades en la investigación, la oratoria, la redacción y el pensamiento crítico. Es, sin duda, un escenario que propicia el desarrollo integral de nuestros estudiantes”, resaltó la secretaria.

Así será la sexta simulación urbana

Construir un mundo mejor para todos. Ese es el reto que asumieron los cerca de 2.900 estudiantes y docentes que participan este año en Simonu Bogotá. Pertenecen a 219 colegios de la capital, 126 oficiales y 93 privados, y quieren proponer y manifestarse frente a temas trascendentales como la escasez del agua, construcción de ciudades más sostenibles, los derechos de los jóvenes, cultura y ciencia para la construcción de la paz, el empoderamiento económico de la mujer, entre otros.



La simulación urbana se realizará en el Colegio Ciudadela Educativa de Bosa los días 26 y 27 de septiembre. Allí los estudiantes debatirán problemáticas locales y globales en sus roles de representantes de países, organizaciones y entidades de todo el mundo. Serán 68 comisiones, entre las que incluyen las del sistema de la ONU, otras especializadas o regionales como la OEA, la OTAN, el Parlamento Europeo y la Mesa de Negociación con el ELN, entre otras.

Como novedad para este año, se vincularon los procesos de gobierno escolar con 148 personeros estudiantiles, 45 cabildantes estudiantiles y 40 contralores estudiantiles, asimismo se contó con el apoyo de entidades del orden nacional y distrital como la Secretaría de Integración Social, el Concejo de Bogotá, la Veeduría Distrital, la Contraloría Distrital, la Personería Distrital, el Instituto Distrital de la Participación y la Acción Comunal, y la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República, para asesorar técnicamente el desarrollo de las comisiones especializadas.

El proceso pedagógico de Simonu Bogotá 2018 finaliza el próximo 3 de octubre en el acto de clausura que tendrá lugar en el Palacio de los Deportes. Esta actividad de cierre será un diálogo entre entidades y los jóvenes líderes quienes llevarán las conclusiones de las simulaciones rural y urbana para que sus propuestas sean escuchadas y aplicadas en sus comunidades.

Porque una ciudad educadora es una Bogotá Mejor para Todos.

<https://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/el-detras-de-camaras-de-la-simulacion-de-la-onu-mas-grande-del-mundo>

OCT 02

EL DETRÁS DE CÁMARAS DE LA SIMULACIÓN DE LA ONU MÁS GRANDE DEL MUNDO



Más de 3.000 estudiantes bogotanos participaron en la sexta versión de Simonu Bogotá, los días 26 y 27 de septiembre.

No había salido el sol y Laura Zabaleta ya estaba lista para empezar una jornada para la que se había preparado durante todo el año. El miércoles 26 de septiembre se levantó a las 4 a.m. y salió de su casa en el barrio Eduardo Santos, rumbo al colegio Ciudadela Educativa de Bosa.

Ella es una de los 15 jóvenes que forman el equipo de prensa que cubrió la sexta versión de Simonu Bogotá, el ejercicio de simulación de las Naciones Unidas en el que los estudiantes pueden afianzar su capacidad de liderazgo, así como sus competencias ciudadanas y socioemocionales.



La paz, la migración, la seguridad alimentaria y la oferta de las políticas públicas para los jóvenes en Bogotá fueron algunos de los temas sobre los que más de 3.000 estudiantes debatieron, argumentaron y propusieron durante estos dos días en los que, como lo confirmó el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá), se desarrolló la simulación más grande del mundo.

“Es un ejercicio pedagógico maravilloso, se trata de argumentar no solo mi punto de vista sino el punto de vista que me asigne el ejercicio de simulación, con evidencias, y teniendo que escuchar también las evidencias de otros. Además, comparten estudiantes de colegios privados y públicos. Es pura democracia”, apuntó Claudia Puentes Riaño, Secretaria de Educación de Bogotá.

Juanita Esquivel es estudiante de 11° en el Liceo Matovelle y ha vivido esta experiencia desde su inicio. Empezó como delegada en las comisiones y para esta ocasión ya se convirtió en Secretaria General. Asegura que en su vida de estudiante no ha tenido mejor formación que la que ha recibido en Simonu Bogotá.

“El logro de Simonu es escuchar una ciudad entera. Para las verdaderas transformaciones, usted y yo debemos entendernos como agentes de cambio y la simulación que hacemos es un espacio que reúne los agentes de cambio que somos y nos pone a dialogar entre nosotros”, afirma Juanita y agrega “Bogotá necesita escuchar más las voces de los jóvenes y esta es una ventana para que eso sea una realidad”.

La joven fue la encargada de coordinar el ejercicio de simulación, junto a Juan Diego Herrera, el otro Secretario General. Un estudiante del Colegio Nicolás Esguerra de 17 años que participa de Simonu desde hace cinco.

“Ser parte de la simulación me dio la oportunidad de sentirme involucrado e identificarme como estudiante, persona y ciudadano. Simonu también nos enseña a trabajar en equipo y a saber que si hacemos las cosas a través de la conversación podemos solucionarlo, y que la mirada de los jóvenes no es tan descabellada”, indicó Juan Diego.

A lo largo de los dos días, los estudiantes debatieron en simultánea, en 69 salones. Los 15 jóvenes que aceptaron el reto de relatar, desde su narrativa particular, contaron además con una sala de prensa para bajar el material de las entrevistas realizadas a los participantes. Radio, video, prensa, redes sociales y dos youtubers fueron las herramientas de las que se valieron, luego de una formación ardua y extensa.

Mientras tanto, en una de las comisiones, ‘Honduras’, un estudiante de grado décimo, pide la palabra y confiesa los problemas de seguridad que azotan a su nación, lo que dificulta el acceso a la educación por parte de sus niños, niñas y adolescentes. Tal como sucede en el ejercicio real de las Naciones Unidas, cada delegado representaba un país y debía pedir la palabra que le era dada por el Presidente de Comisión.



Para los casos de las comisiones especiales, las delegaciones eran los departamentos del país, con los estudiantes de quinto grado como protagonistas; y con la participación de los personeros de diferentes colegios, que para este año fue novedad, las delegaciones eran las localidades de Bogotá.

Por cada una de esas comisiones pasó algún reportero del equipo. En la de los personeros el ejercicio fue bastante nutrido porque, gracias al diálogo que se dio en los dos salones, cada uno con cerca de 30 adolescentes, ellos pudieron compartir diferentes experiencias, así como obstáculos a la hora de desarrollarlas y maneras de sortearlos.

Laura fue una de las youtubers. Para ella, “es muy importante aprender a comunicar y saber transmitir”, por eso se valió del novedoso formato para hacer el cubrimiento. Junto a ella, Jazmín Acosta también se le midió al reto. Con selfiestick en mano, abordó a un grupo de estudiantes que departían en uno de los descansos al ritmo de un ukelele.

“Simonu más allá de ser algo muy formal también es juventud y alegría, un espacio para poder parchar”, relató la joven mientras grababa a los improvisados pero talentosos músicos.

Mañana 3 de octubre se hará el cierre oficial de Simonu Bogotá 2018 en el Palacio de los Deportes. Para esa fecha los estudiantes darán cuenta de las conclusiones del ejercicio y además plantearán propuestas concretas respecto a las mejores alternativas para hacer efectiva la ruta de acceso a la oferta de políticas públicas de juventud en la ciudad.

Porque una ciudad educadora es una Bogotá mejor para todos.

<https://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/una-generacion-entera-formada-para-la-paz-con-simonu-bogota>

OCT 23

UNA GENERACIÓN ENTERA FORMADA PARA LA PAZ CON SIMONU BOGOTÁ



La simulación de la Organización de las Naciones Unidas más grande del mundo cerró exitosamente su sexta versión, enfocada en abordar temas de paz. Para esta ocasión, el ejercicio también se desarrolló en la ruralidad de la ciudad, específicamente en la localidad de Sumapaz.

El Palacio de los Deportes fue el escenario en el que 3 mil estudiantes de Bogotá se dieron cita para entregarles a la administración distrital y al Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá) las conclusiones de un trabajo de reflexión y argumentación sobre temas como el posconflicto, la seguridad y la soberanía alimentaria, protección de los páramos y recursos hídricos, así como el acceso a las políticas públicas para los jóvenes, entre otros.

Simonu Bogotá cumplió seis años continuos de realizarse en la ciudad, fortaleciendo el liderazgo y las competencias ciudadanas y socioemocionales de niños, niñas y adolescentes. Se trata de una generación entera de jóvenes preparados para hacer de este un mundo diferente: 16.500 estudiantes y 311 instituciones educativas oficiales y privadas que ya están construyendo paz desde la escuela.

Así lo hizo saber Claudia Puentes Riaño, Secretaria de Educación del Distrito, quien además reiteró la pertinencia del ejercicio. “En un país que anhela consolidar la paz y el diálogo, somos un ejemplo de que podemos hacerlo”.



Hélène Papper, directora del CINU Bogotá, señaló que Simonu Bogotá ha contado con la participación de jóvenes que, al ampliar sus horizontes y trabajar en este espacio, se convierten en “un soporte de las Naciones Unidas para construir la paz y defender los Derechos Humanos”.

“Cada uno de ustedes representa la esperanza de un mundo más justo, más sostenible y más pacífico”, expresó a los estudiantes la alta funcionaria quien, además, les aseguró: “las Naciones Unidas están con ustedes”.

Patricia Arteaga acompañó a su sobrina Paula Arteaga, una estudiante del Colegio La Enseñanza que hizo parte de Simonu Bogotá 2018, al cierre del evento. Patricia vive hace 18 años fuera del país y afirmó sentirse gratamente sorprendida con el ejercicio. “Además de que Paula tuvo la oportunidad de discutir ideas y refutar opiniones en el marco de la argumentación y del respeto, ella traslada esas reflexiones a la casa y nos pone a todos a pensar en qué debemos ponernos las pilas”, apuntó.

Valeria Cifuentes es compañera de Paula. En la comisión de la que hizo parte se debatió sobre la prevención de la maternidad y la paternidad tempranas, así como sobre la interrupción voluntaria del embarazo. Señala que, en el debate, descubrieron herramientas de las que antes no sabían. “El Distrito cuenta con la página Sexperto.co, en la que uno puede hacer preguntas de manera anónima y hasta chatear con expertos en orientación sexual, muy útil. La idea es que empecemos a difundir esas herramientas porque la mayoría de las veces nos las da el Distrito y son gratis, pero no las conocemos”.



Entre las novedades que tuvo para este año Simonu Bogotá, se contó con la presencia de los personeros estudiantiles de los colegios participantes en cinco redes por grupos de localidades. Paula Sofía Pavas es personera del Colegio Fernando Soto Aparicio y fue miembro de una de estas redes. Esta es su primera experiencia en Simonu Bogotá y, afirma, le pareció “genial”. Explica que, de las cosas que más la emocionaron, fue saber que el documento que resultaba de los debates, llamado ‘pacto de convivencia’, es entregado a la Alcaldía Mayor y a la Personería de Bogotá y será tenido en cuenta a la hora de actualizar las políticas públicas. “Uno aprende muchas cosas pero, además, realmente tiene incidencia en el cambio. Me encantaría volver a participar”, dijo la estudiante.

Para Julián Camilo Domínguez, del Colegio Formación Integral Mundo Nuevo y también personero, la experiencia fue diferente. Él ya había participado del ejercicio, pero, señaló, es muy distinto hacerlo como delegado que como personero. “Este año todo fue más fluido y lo mejor fue sacar adelante los pactos de convivencia que, en

alianza entre los colegios de la localidad y el Distrito, seguro van a mejorar el acceso y la calidad de la educación”, dijo Julián.



Otra novedad del 2018 fue la realización de Simonu Bogotá en la ruralidad. El Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela, sede La Unión, en la localidad de Sumapaz, reunió a 132 estudiantes de 11 sedes de 9 establecimientos educativos de la ciudad para, por primera vez en la historia de las simulaciones de Naciones Unidas, realizar el ejercicio en un contexto netamente rural.

En la parte izquierda del Palacio de los Deportes, casi llegando a las salidas, se ubicó la delegación del colegio de Sumapaz que asistió al cierre del evento. Mary Lizandra Quintero es docente de Ciencias Sociales en ese centro educativo; se declara orgullosa de haber sido sede de la simulación rural. “Nosotros somos una población netamente campesina y fue muy importante que tratáramos temas sobre el campo porque el campo es la materia prima y por eso hay que fortalecer a la juventud sumapaceña como líderes, agricultores y campesinos”, indicó.

Para Angie Liliana Romero Acosta, estudiante del grado décimo de esa institución, el ejercicio sirvió para “compartir con jóvenes de la Bogotá urbana y entender que, pese a las diferencias de los contextos, tenemos problemáticas en común”.

Los encargados de presentar todas las conclusiones en la ceremonia de clausura fueron los secretarios adjuntos. Comenzaron las tres secretarías de las comisiones Bogotá hablando de la promoción de la Ruta de Oportunidades Juveniles.

Los jóvenes que participaron en el ejercicio de simulación realizaron un trabajo en torno a la promoción de estas rutas. Varias de las propuestas apuntan a que los estudiantes que prestan servicio social, tanto de instituciones privadas como oficiales, sean los que difundan esta oferta de servicios, no solo en el interior de sus planteles educativos sino también en sus localidades. La idea, además, es que estas rutas sean plasmadas en los manuales de convivencia de los colegios y las universidades y que se conviertan en tendencia en las diferentes redes sociales.

Respecto al tema de la inclusión, en una mesa con las agremiaciones de educadores, con apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje, Sena, los jóvenes propusieron la creación de plataformas y cursos presenciales para capacitar a los maestros con la pedagogía necesaria para la educación de niñas, niños y jóvenes que requieran de enseñanza especial.

En cuanto a la salud y el cuidado de sí mismos, los delegados elaboraron la propuesta de la campaña ‘No juegues con tu vida’, que busca que todos los jóvenes puedan vincularse a los regímenes de salud existentes, además de encontrar estrategias con las que ellos puedan resolver las dudas propias de su edad respecto a su cuerpo y su sexualidad. Las casas de cultura de las localidades serían los espacios para estas actividades, apoyadas además en las redes sociales y medios publicitarios.

A las secretarías de las comisiones Bogotá, quienes entregaron sus resultados a la Secretaría de Integración Social, a la Veeduría Distrital, el Concejo de Bogotá, la Contraloría de Bogotá y la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República, les siguieron las redes de personeros estudiantiles que a su vez socializaron sus resultados con la Personería de Bogotá.

La jornada cerró con una celebración del trabajo de 7 meses al son de una batucada, rap, hip hop, break dance y con una exhibición de grafiti que los jóvenes participantes de Simonu Bogotá prepararon con el apoyo de las fundaciones Familia Ayara y Vive Bailando.



Porque una ciudad educadora es una Bogotá mejor para todos.