



**COLEGIO CORTIJO VIANEY I.E.D.**  
**“FORMACIÓN DE CIUDADANOS PARTICIPES EN LA  
CULTURA DE LA DIVERSIDAD”**



DOCUMENTO FINAL VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

**Objetivo estratégico:** Modernizar los procesos misionales y de apoyo a la gestión de las instituciones educativas, alineando la estructura de la SED con estos y ejerciendo una función pública transparente y efectiva.

**Actividad/tarea:** Actualizar el horizonte institucional y el plan estratégico de la institución

ANÁLISIS FINAL DE LA MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

- Existe desconocimiento dentro de la comunidad educativa sobre términos que aparecen en la Misión y Visión de la institución, especialmente en los padres de familia, por tanto, se sugiere un trabajo en las Escuelas de Padres que apunte a sensibilizar y acercarlos al horizonte institucional.
- Es fundamental modificar elementos que por ley se han ido transformando como Necesidades especiales, Media Fortalecida, entre otros. Ello implica que deben ajustarse además el plan estratégico y los objetivos de calidad.
- El aprendizaje significativo no hace parte del discurso de los estudiantes, lo cual implica que no se ha apropiado o que se ha dedicado tiempo a su ejecución, sin contextualizar al estudiante sobre su importancia y los cambios pedagógicos que plantea.
- En cuanto a la igualdad material, se sigue viendo el término de igualdad desde la mirada capitalista, es decir, todos tiene las mismas oportunidades así no cuenten con las mismas condiciones. Esto quedó a la vista en la situación actual de pandemia y en las respuestas de los estudiantes sobre este tema.
- La visión habla de una orientación “hacia una profundización en el área de informática y tecnología para el acceso a la educación superior”; pero tras la pandemia, hoy más que nunca, se demuestra que la institución está lejos de concretar esa visión.
- Se requiere una nueva caracterización de los entornos familiares, laborales y culturales, así como un seguimiento riguroso a los rumbos laborales y educativos de los egresados. A partir de ello, sabríamos – por lo menos con datos y no con impresiones- qué impacto tiene nuestra labor en el contexto social de la comunidad y si estamos planteando objetivos coherentes con las capacidades de los grupos a los que servimos.

**“MARCANDO LA DIFERENCIA POR EL CAMINO DE LA EXCELENCIA”**



**COLEGIO CORTIJO VIANEY I.E.D.**  
**“FORMACIÓN DE CIUDADANOS PARTICIPES EN LA  
CULTURA DE LA DIVERSIDAD”**



- Hay un desfase en lo que se propone en la misión y la visión esto debido a los grandes cambios que se dieron en últimos años en la institución (jornada única, cambio docente de apoyo, reducción de aulas por cobertura) por lo tanto, se requiere una reestructuración que tenga en cuenta todos estos aspectos.
- Debe tenerse en cuenta la necesidad de sintetizar aún más la misión y visión, con el objetivo de permitir a la comunidad una mayor facilidad para el conocimiento de esta. Por ejemplo, temas como infraestructura y personal, deben suprimirse.

**PROPUESTA DE MISIÓN INSTITUCIONAL**

El Colegio El Cortijo Vianey I.E.D. es una institución formadora de ciudadanos integrales a partir de las prácticas educativas fundamentadas en el Aprendizaje Significativo y en un diseño curricular que prioriza la profundización en tecnología e informática. Se caracteriza desde su Proyecto de Convivencia por un enfoque de derechos que promueve y garantiza los procesos de inclusión educativa, así como la atención a la población en situación de discapacidad y en extraedad a partir de la flexibilización curricular.

**PROPUESTA DE VISIÓN INSTITUCIONAL**

El Colegio El Cortijo Vianey I.E.D. para 2025 es reconocido en la Localidad quinta de Usme como modelo de institución inclusiva basada en el Aprendizaje Significativo, en el cual se fortalecen procesos pedagógicos orientados a la profundización en el área de informática y tecnología, la formación artística, la flexibilización curricular y la articulación con la educación superior (Media Integral).

CLAUDIA PATRICIA MALAGÓN

Representante área de Ciencias Sociales