



Retos

y oportunidades

 **Aprendamos SIEMPRE**

Construir nuevos escenarios de aprendizaje

Durante la emergencia sanitaria presentada en *2020* y *2021* por el *Covid-19*, para el sector educativo surgieron retos y desafíos que cambiaron drásticamente la manera como se desarrollan los procesos educativos que previamente a la pandemia, en la educación preescolar, básica y media, tenían lugar principalmente de manera presencial.

Todos estos retos y desafíos redundaron en aprendizajes que por las circunstancias se tuvieron que dar de una manera acelerada y permitió, en la medida de las dificultades, convocar a una comunidad educativa para replantear el qué y el cómo de los procesos educativos con miras a que los estudiantes continuaran con su formación guiados por sus docentes y acompañados en casa por los padres, madres y cuidadores.



Todos estos retos, cambios y aprendizajes no solo permitieron que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes continuarán su proceso formativo, si no que de manera directa generaron innovaciones, transformaciones pedagógicas y didácticas que abrieron escenarios para motivar cambios en relación al qué, para qué, donde y el cómo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Esto no solo permitió dar respuesta a un momento en particular de incertidumbre vivido por la humanidad si no que fue el detonante para que los diferentes actores del sector educativo se cuestionarán el sentido, el contenido y la forma cómo por años se han abordado las prácticas educativas.



Como una manera de guiar y apoyar el proceso que ante la emergencia sanitaria estaban viviendo los diferentes actores del sistema educativo, la Secretaría de Educación del Distrito diseñó e implementó, en el segundo trimestre de 2020, la estrategia "*Aprende en Casa*", la cual apoyó a los actores del sistema educativo durante el periodo de aislamiento social a través de recursos, contenidos educativos, herramientas pedagógicas y didácticas que inspiraban los nuevos escenarios formativos y enriquecían los ambientes de aprendizaje remoto.

Las acciones planeadas y ejecutadas en el marco de la estrategia "*Aprende en Casa*" buscaban principalmente que los estudiantes continuaran su proceso formativo con el acompañamiento de sus familias, pero también, con la mediación del docente a través del uso de diferentes herramientas tecnológicas y comunicativas, como TV, Radio, Impresos, recursos digitales, manejo de plataformas virtuales.



Ahora bien, las experiencias, retos y desafíos vividos durante la pandemia impactaron los procesos educativos, por un lado, ampliando las brechas educativas y digitales pero por otro generando aprendizajes que invitan a repensar la manera como tradicionalmente se han abordado los procesos de enseñanza - aprendizaje, a seguir pensando y fortaleciendo un sistema educativo que pueda estar preparado ante cualquier eventualidad, y pueda dar respuesta a las necesidades particulares de aquellas poblaciones que por diversos factores no pueden asistir presencialmente a las Instituciones educativas, un sistema educativo que se transforma para lograr procesos formativos más significativos y pertinentes, que explore la posibilidad de construir diferentes escenarios formativos y enriquecer los ambientes de aprendizaje con diversos recursos, elementos, enfoques, metodologías.



Es así como una manera de potencializar los aprendizajes entorno a los ambientes de aprendizaje mixtos y acompañar a los diferentes actores de la comunidad educativa en explorar transformaciones institucionales, pedagógicas y didácticas que inspiren nuevos escenarios formativos surge en el 2022 la evolución de la estrategia "Aprende en Casa" a "*Aprendamos Siempre*" una estrategia atemporal que acompaña a la comunidad educativa para fortalecer los aprendizajes postpandemia en relación a ambientes de aprendizaje mixto, contribuir al cierre de brechas educativas, fortalecer desde el empoderamiento la corresponsabilidad de los cuidadores en los procesos de formación y enriquecer las prácticas educativas para el desarrollo de aprendizajes fundamentales y el desarrollo socioemocional de los niños, niñas, y adolescentes del Distrito desde una perspectiva integradora.



Las instituciones educativas y en general los procesos formativos no son los mismos luego de las experiencias y retos vividos durante el año 2020 y 2021, pensar que volvemos a la presencialidad como si no hubiese pasado nada es un error, es en este momento es donde hay que potencializar la experiencia vivida como insumo para seguir explorando, construyendo, transformando; no solo para estar preparados ante situaciones extremas sino para seguir enriqueciendo los escenarios educativos, creando nuevas maneras de vivir la educación, de relacionarnos con los otros y con el conocimiento, de seguir fortaleciendo la práctica educativa con la integración y articulación de herramientas y estrategias presenciales y digitales que permitan ampliar las oportunidades y escenarios de aprendizaje de los estudiantes.

Es en este escenario donde ***“Aprendamos Siempre”*** tiene sus intenciones y nos plantea retos para avanzar hacia una educación que se transforma y se construye sobre los aprendizajes logrados en medio de la crisis para movilizar cambios que van en vía de brindar a los estudiantes, caminos pensados desde lo híbrido, que fortalezcan los aprendizajes en la presencialidad y además amplíe nuestra mirada sobre nuevas maneras de avanzar en los procesos formativos y dar continuidad a las trayectorias educativas desde lo mixto, desde la integración de los escenarios, saberes, recursos y actores del ecosistema educativo.



Aprendamos
SIEMPRE

La BOGOTÁ
que estamos construyendo



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

