

# Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes

Dirección de Evaluación de la Educación



**SMECE**  
Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN





# ¿Qué es la Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes?

En el marco de la estrategia de acompañamiento para la implementación del Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa, SMECE, se ha consolidado la Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes, la cual es una propuesta innovadora que surgió en 2021 como una respuesta a la pérdida de oportunidades de aprendizaje ocasionada por el cierre de los colegios, debido a la pandemia generada por el COVID-19.

Esta estrategia que está dirigida a estudiantes y docentes, brinda herramientas que permiten fortalecer los aprendizajes evaluados en el examen Saber 11 y las habilidades que se requieren para el tránsito a la educación posmedia. Todas las actividades se pueden articular al trabajo de aula en los colegios distritales, a través de los materiales de apoyo que se comparten desde la caja de herramientas del SMECE.

Si bien estas herramientas están relacionadas con la formación académica, su utilidad trasciende la escuela y beneficia el **desarrollo personal en diversos aspectos de la vida**. El alcance de las competencias que se profundizan en la estrategia no se restringe al examen y sus resultados, sino que puede encontrar aplicación directa en **distintos contextos de la cotidianidad presente y futura de los estudiantes**. Este fortalecimiento se hace a través de **talleres y tutorías virtuales** de profundización enfocados en Matemáticas, Lectura crítica, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés.

La estrategia se compone de dos líneas de acción: la ruta de acercamiento al examen Saber 11 y las sesiones de profundización en aprendizajes evaluados en cada una sus pruebas.



# La Ruta de acercamiento al examen **Saber 11**

consiste en dos talleres que abordan generalidades sobre el examen y los aspectos que se deben tener en cuenta a la hora de presentarlo.

## Taller 1. ¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

Brinda información sobre:

- Las características del examen.
- Las fechas importantes relacionadas con la presentación del examen.
- Herramientas digitales que ayudan a los estudiantes a fortalecer sus aprendizajes.

Además, se resalta la importancia de asumir el examen como una oportunidad para encaminar el proyecto de vida de los estudiantes, así como la importancia del manejo de emociones en diversas situaciones.

## Taller 2. ¿Qué aspectos debo tener en cuenta para presentar el examen Saber 11?

Brinda información sobre:

- Recomendaciones sobre los procedimientos que se deben seguir antes, durante y después de la aplicación del examen.
- Las fechas más importantes relacionadas con la publicación de la citación, la aplicación del examen, la publicación de resultados y la forma de consultarlos.
- La estructura del examen según la organización y los materiales de las sesiones.



# Las sesiones de profundización

se realizan a través de una serie de talleres y tutorías virtuales, en las que se brindan elementos para conocer de cerca las pruebas Saber 11 y fortalecer aprendizajes y habilidades que se requieren para el tránsito a la formación posmedia.

- Las sesiones de profundización tienen una duración de 1 hora y 30 minutos.
- Las sesiones se realizan en dos horarios, en la mañana de 7:00 a. m. a 8:30 a. m. y en la tarde de 3:30 p. m. a 5:00 p. m. para facilitar la participación de todos los estudiantes y docentes.

- Cada día de la semana se profundiza en un área:



**Lunes:** Matemáticas

**Martes:** Sociales y ciudadanas

**Miércoles:** Ciencias naturales

**Jueves:** Lectura crítica

**Viernes:** Inglés

- En los talleres se presentan elementos fundamentales de cada área, su relación con las competencias evaluadas en el examen Saber 11, ejemplos de preguntas con la ruta de solución y recomendaciones y herramientas enfocadas al fortalecimiento de competencias.
- En las tutorías se busca solucionar las dudas que los estudiantes expresan sobre los temas trabajados en el taller, a través del chat de las sesiones en vivo y de los canales de comunicación (formulario de preguntas y correo electrónico) compartidos en el taller.







# ¿Cuáles son los materiales empleados en los talleres y tutorías de la Estrategia?



La Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes utiliza diversos tipos de materiales pedagógicos de apoyo que le permiten a estudiantes y docentes trabajar en el aula o de manera autónoma.

**En cada sesión de taller o tutoría es posible encontrar:**

- **La presentación de PowerPoint utilizada y la grabación de la sesión.**

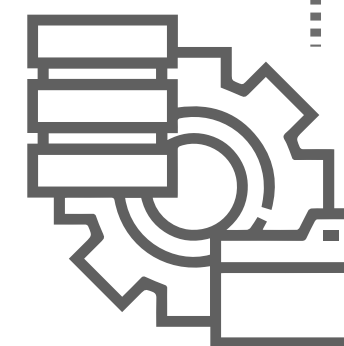
Después de cada sesión, se comparte la presentación utilizada y la grabación del encuentro para que los docentes las puedan utilizar como apoyo para sus clases, o para los estudiantes que no pudieron asistir o que desean volver a consultar algún tema abordado durante estas sesiones.

- **Una guía pedagógica dirigida a los docentes.**

Esta guía busca dar algunas orientaciones y sugerencias para incorporar la estrategia al trabajo de los docentes en el aula, con el fin de fortalecer el desarrollo de las competencias de los estudiantes en cada área.

- **Una hoja de trabajo dirigida a los estudiantes.**

Este documento incluye distintas rutas de solución de las preguntas trabajadas en el taller, recomendaciones relevantes para abordar las competencias evaluadas y herramientas que los estudiantes pueden utilizar para afianzar sus aprendizajes a través del trabajo autónomo.



*Todos los materiales se encuentran alojados en la **Caja de Herramientas** que cuenta con un enlace único de acceso, el cual se comparte por el correo electrónico de los participantes que se registren en los listados de asistencia de cada sesión.*



# ¿Cómo se pueden aprovechar los materiales de la Estrategia?



Cada docente, atendiendo a las propuestas pedagógicas de su colegio y los contextos y particularidades de sus estudiantes, tiene la autonomía para adaptar todos los materiales y vincularlos a sus prácticas pedagógicas. Por ejemplo:

- Puede tomar las preguntas presentadas en los talleres como base para formular nuevas preguntas a partir de textos que se hayan trabajado en clase.
- También puede proponer a los estudiantes que realicen ejercicios de metacognición para reconocer las dificultades y destrezas en la comprensión de conceptos, problemas, situaciones, textos, entre otros.

Las grabaciones de las sesiones están a disposición de los docentes, quienes cuentan con la autonomía para seleccionar los fragmentos que consideren más relevantes y compartirlos con sus grupos, así como utilizar las presentaciones que acompañan las sesiones para apoyar diferentes momentos de sus clases.

# ¿Cómo se está implementando la Estrategia en 2023?

La Estrategia inició el 8 de febrero con el Taller 1 de la Ruta de acercamiento al examen Saber 11, y el 13 de febrero comenzaron las sesiones de profundización de primer semestre. El 2 de agosto se llevará a cabo el Taller 2 de la Ruta de acercamiento al examen Saber 11 con el propósito de solucionar dudas en relación con la presentación del examen el 13 de agosto. Las sesiones de profundización de segundo semestre iniciarán el 10 de julio y finalizarán el 10 de noviembre.





**Estrategia de Fortalecimiento  
de Aprendizajes**  
**Sesiones de Profundización**  
*Examen Saber 11*  
Tránsito a la Educación Posmedia

# ¡Acompáñanos a las próximas sesiones!

Si quieres participar en la Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes o conoces a alguien de los colegios oficiales del Distrito que quiera hacerlo, puedes consultar la programación semanal en Red Académica.

**Aquí** 



**Secretaría de Educación del Distrito**  
Avenida El Dorado No. 66-63  
Teléfono (601) 324 10 00  
Bogotá D.C. - Colombia  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



/Educacionbogota



@educacion\_bogota



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

