

## HIMNO COLEGIO EL PORVENIR

I

Bajo un cielo soberano  
de mil luchas libertad  
vive y sueña nuestro colegio  
constructor de una nueva realidad.  
La cultura, la ciencia y el deporte  
forman parte de nuestro porvenir;  
el respeto por Dios y por la patria  
son esencias que se han de compartir.

CORO

Justos y solidarios  
nobles de corazón  
libres de liderazgo  
seres de vocación

II

Somos luz de un presente con futuro  
con talentos y ganas de triunfar,  
defensores del bien y de la vida  
forjadores de paz y libertad.

III

La cultura, la ciencia y el deporte  
forman parte de nuestro porvenir;  
el respeto por Dios y por la patria  
son esencias que se han de compartir.  
Conservamos la tierra y sus recursos,  
alejados del vicio y la maldad  
cultivando semillas de esperanza,  
tejedores de justicia social.

SOMOS EL PORVENIR

*Letra y Música: Rafael Hernando Figue*

## RESEÑA HISTÓRICA

### LA HISTORIA COMIENZA...

En 1.949, el Instituto de inmigración en Defensa Forestal (Hoy Banco Agrario) compra la Hacienda el Porvenir e inicia su parcelación en 78 fincas, de las cuales la Número 40 es otorgada a las familias del sector; por cuya iniciativa se comienza la construcción de la Escuela Rural El Porvenir, colocándose la primera piedra el 8 de noviembre de 1.951. Esta edificación inicial recibió el apoyo de la Junta de Acción Comunal del barrio, fundada en 1.955.

En los primeros años hubo un solo salón, a cargo de la profesora Teresa Morales de Rey. Al pequeño salón, lo acompañaba un establo y un barreno o pozo, de donde se sacaba el agua para el consumo de las tres viviendas que existían en ese entonces, en estos lugares se construiría la capilla. No había servicios públicos domiciliarios. En los alrededores se observaban cultivos de arveja, trigo y cebada.

En 1.960, la Alcaldía de Bogotá y la Secretaria de Educación del Distrito se hacen cargo del terreno y del nombramiento de nuevos docentes. Gracias a ello se construyeron más aulas y una vivienda para los profesores, ya que el sector era rural. En esa época la capilla era el centro de la vida religiosa.

Con el paso de los años, el número de estudiantes fue creciendo, asimismo el número de docentes nombrados para la institución.

En 1.968, ocurrió una emergencia sanitaria, debido al desbordamiento de los vallados del sector y por esta razón se inició la construcción de la zona de dos pisos.

### CRECIENDO Y ALCANZANDO LAS METAS...

El 8 de agosto de 1.974 ingresaron al Colegio los profesores Enrique Rosas e Hilda Segura de Rosas, quienes se instalaron en la vivienda contigua a las aulas, posteriormente con la ayuda de la Comunidad construyeron una batería de baños.

La Señora Hilda fue nombrada Rectora y bajo su tutela la institución participó en un concurso organizado por la S.E.D. y en 1.979 se obtuvo la mención como la Mejor Escuela de Bosa.

La Comunidad, con su trabajo y peticiones al Gobierno Distrital obtuvo la ampliación de la construcción, con la edificación de la Dirección y la obtención de los Servicios de agua y luz pública en 1.985. En este mismo año se abrieron las dos jornadas con toda la básica primaria, posteriormente se adecuó la cancha de básquetbol.

En 1.989, llegó a la Escuela un programa de salud comunitaria, realizado por los estudiantes de Medicina de la Universidad Javeriana y patrocinado por el B.I.D. En el Centro de Salud construido para tal fin se efectuaban prácticas de

Medicina y Odontología, desafortunadamente en 1.995 el programa fue retirado.

Además, en 1.989 ocurrió otra emergencia sanitaria y la comunidad solicitó ayuda al gobierno, lográndose la aprobación de una nueva ampliación.

## RECORRIENDO HISTORIAS

En 1.991, la S.E.D. comienza a dotar la sala de informática de la institución, con un buen número de computadores, que fueron hurtados el 13 de septiembre de 1.994, a pesar de este impase en este año se empieza a diseñar el P.E.I. del plantel, para esto se recibió apoyo de la S.E.D. y capacitación a docentes por la fundación «Volvamos a la gente», asimismo se nombró un docente para informática.

En este mismo año, La Rectora Hilda Segura y su esposo Jorge Rosas son trasladados.

Ya en 1.999, se inicia el proyecto de construcción de la Unidad Básica.

En el año 2.000, Inicia el funcionamiento de la Unidad Básica, con los grados Preescolar a Noveno. La moderna y completa planta física es dotada con variados laboratorios de Física, Química, Biología y Bilingüismo. Asimismo, para ambas jornadas la S.E.D. envía un joven y dinámico grupo de docentes, que junto con la activa planta existente inician la elaboración del P.E.I. «Diálogo de saberes, para el desarrollo de talentos, con proyección de comunidad».

En el año 2010 se acoge al Programa de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, propuesto por la Secretaría de Educación del Distrito, llevando a cabo un

convenio con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en el Proyecto Curricular de la Licenciatura en Educación Física; generando en la institución cambió de modalidad de Bachiller Académico a Bachiller Técnico con énfasis en gestión de proyectos culturales, bajo la Resolución N° 07-0387 del 25 de Julio de 2011. Gracias a este programa se establecieron las condiciones necesarias para brindar a los jóvenes de la institución educativa una nueva oportunidad de acceso a la educación superior mientras se encuentran cursando la educación media, es decir, específicamente los estudiantes de los grados 10° y 11° (ciclo V).

En el año 2014 con la implementación del programa 40 x 40 se hace énfasis en el PEI a través de los centros de interés que benefician a los niños, niñas y jóvenes de la institución; ofreciéndoles más tiempo en la escuela para mayores aprendizajes, enfocados en las competencias del ser, saber y saber hacer; que a su vez le permitieron al Colegio El Porvenir ser reconocido por su desempeño deportivo, artístico y cultural, proyectando el talento de los estudiantes en eventos locales, distritales y nacionales. . Actualmente los estudiantes cuentan con actividades dentro de la jornada extendida que permiten que ellos hagan buen uso del tiempo libre.

## NACE LA SEDE B

La sede B del colegio El Porvenir, inició labores el 15 de febrero de 2004 con tres salones prefabricados de los cuales se adecuó uno para la coordinación, sala de profesores y depósito. Se contaba con dos baterías de baños; uno para niños y otro para niñas; el patio era totalmente descubierto y en épocas de lluvias se dificultaba el acceso; en esta época, el punto de encuentro era la calle pavimentada de la

alameda, sitio cercano a la institución y más alto que las casas y el colegio.

En mayo de 2005 se entrega una estructura en ladrillo con dos salones amplios y espacio para baño. Se divide un salón para los dos preescolares y en la otra aula funcionaria la coordinación, la sala de maestros y la biblioteca. Se adoquina el patio central

mejorando la calidad en la estadía dentro de la institución. Para esta época había 568 estudiantes en cada jornada.

En el 2006 las dos jornadas funcionan en las instalaciones del colegio Enrique Dussel en jornada única en el horario de la tarde, este colegio fue arrendado para atender a los alumnos del Porvenir mientras se realizaba el mejoramiento estructural de la sede. En el año 2007, se entregó el colegio e inmediatamente inicia labores, ampliando la cobertura a 18 cursos desde el grado preescolar hasta noveno. En la actualidad, la sede B cuenta con 25 cursos en cada jornada desde preescolar hasta grado once, proclamando este año la cuarta promoción de bachilleres técnico.

En el año 2010 la institución contaba con tres cursos hasta grado noveno y se fusionaban a dos en los grados decimo y once. En el mismo año llegan nuevos docentes a cubrir las necesidades educativas. Desde ese momento se inició un proceso de mejoramiento tanto de la planta física como de la parte académica y convivencial. Durante los años posteriores se configura en la sede B el proceso de articulación con la UPN implicando dinámicas retadoras, como lo son el desplazamiento de los estudiantes a la sede A para fines pedagógicos y su fortalecimiento como gestores culturales. A lo largo de los años el nivel de exigencia ha aumentado, el liderazgo de los diferentes coordinadores que han estado en la sede junto con el equipo de docentes han venido construyendo y atendiendo las diferentes propuestas pedagógicas y convivenciales.

**EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS** Para el 2020-2021 el reto fue aun mayor debido a la pandemia del covid 19, como seres humanos nos vimos obligados a replantearnos, entre otros, el valor de la vida, la familia, la salud y la educación. Así como también nos vimos envueltos en situaciones de dolor y diversidad de crisis, a lo cual muchas familias despedimos a nuestros seres queridos y hoy viven con nosotros en un eterno presente. Ya no somos iguales, somos distintos... con fé y esperanza en un presente con futuro. En todo este tiempo se resalto la solidaridad, la fraternidad y apoyo, hemos de seguir avanzando en la vida con alegría y

optimismo, sin lugar a duda el Dios de la vida y el desarrollo espiritual nos lo permitirá. Además de ello esta situación generó un marco de oportunidades, nuevos procesos educativos que involucraban la tecnología y el conocimiento de plataformas digitales donde no sólo los estudiantes sino los docentes tuvieron que cambiar y reestructurar sus esquemas mentales para adaptarse a un nuevo modelo educativo. La sede B no fue ajena a esta situación y respondió de la manera más efectiva posible a pesar de las dificultades que muchas familias presentaban por sus recursos económicos limitados, destacando el valor humano y creatividad que los docentes llegan a mostrar aún en momento de crisis.

Sumado a lo anterior, estos últimos años han sido una oportunidad para mejorar y embellecerla planta física, mejorar el ambiente físico de trabajo, recuperar espacios, rescatar zonas verdes, enarbolando la bandera del equilibrio entre la funcionalidad, el respeto por el medio ambiente y el cuidado de lo público. La Sede B entre estas intervenciones se proyecta en pocos meses terminar un domo que permitirá tener un espacio donde las charlas, talleres y reuniones redunden en beneficio para toda la comunidad educativa con la comodidad y acústica que estas estrategias requieren. Y en la sede A el reforzamiento y cambios en el edificio Verde y zona de Preescolar Día a día realizamos innovaciones, reconociendo que el estudiante es el eje del proceso de aprendizaje, lo anterior, genera la necesidad de realizar cambios sustanciales a todo nivel: en la mentalidad de los estudiantes y sus familias, en la infraestructura, en las diferentes áreas de gestión, entre otros. Adicionalmente, se trabaja para que día a día la labor del docente sea cualificada, de tal manera que conozca, profundice e interiorice todo lo relacionado con el aprendizaje a través del trabajo cooperativo y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes.

La implementación de lo anterior, forma parte de la respuesta que nuestra institución hace a la educación, dados los vertiginosos cambios que se dan a diario a nivel mundial, producto del avance de la tecnología, la ciencia y el

desarrollo de las grandes ciudades. Ello nos permitirá apostarle a la obtención de un nuevo y mejor estudiante, capaz de enfrentar un mundo tan exigente, como es el de hoy. En el mes de noviembre del 2022 cumplimos 71 años de servicio a la comunidad y nuestra meta

principal siempre será formar integralmente a nuestros estudiantes, partiendo de su ser, para llegar de manera más asertiva hasta su saber.

Todos estos procesos marcan sólo el inicio de una historia que se proyecta al PORVENIR...

<b>RECTORA: NELLY LANCHEROS NÚÑEZ</b>		
<b>COORDINADORES SEDE A</b>		
SANDRA DÍAZ-GRANADOS	PDI DE EDUCACIÓN MEDIA	JORNADA MAÑANA
SANDRA ROZO	PRIMERA INFANCIA-PRIMARIA	JORNADA MAÑANA
KATTERINE BECERRA	SECUNDARIA	JORNADA MAÑANA
RODRIGO JIMÉNEZ LÓPEZ	SECUNDARIA	JORNADA TARDE
CÉSAR CASTILLO	PRIMERA INFANCIA-PRIMARIA	JORNADA TARDE
ALEXIS NIZO	COORDINADOR DE PROYECTO	JORN MAÑANA Y TARDE
<b>COORDINADORES SEDE B</b>		
JOHN BOHORQUEZ	ACADÉMICO- CONVIVENCIA	JORNADA MAÑANA
CLAUDIA DÍAZ CH.	ACADÉMICO- CONVIVENCIA	JORNADA TARDE
<b>EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>		
JULIE TORRES	PRIMERA INFANCIA -GRADO 1 Y 2 JM A	
LILIANA LIMA	GRADO 3. 4 .5 6 Y 7 JM A	
JOHANNA VARGAS	GRADO 8, 9, 10 Y 11 JM A	
JENNY ESPERANZA GAONA	PRIMERA INFANCIA -GRADO 1 Y 2 JT A	
HAMILTON LINARES	GRADO 3. 4 .5 6 Y 7 JT A	
MARCELA CIFUENTES	GRADO 8, 9, 10 Y 11 JT A	
DEISY HUERFANO	PRIMERA INFANCIA Y PRIMARIA JM B	
VANESA PINEDA	BACHILLERATO JM B	
ISABEL SALGADO	PRIMERA INFANCIA Y PRIMARIA JT B	
ANGIE SANCHEZ	BACHILLERATO JT B	
<b>DOCENTES DE APOYO PEDAGÓGICO INCLUSIÓN</b>		
LAURA CAMILA OLAYA	JORNADA MAÑANA SEDE A	
NATALIA CESPEDES	JORNADA TARDE SEDE A	
TATIANA FERREIRA	JORNADA MAÑANA Y TARDE SEDE B	
<b>EQUIPO ADMINISTRATIVO</b>		
RUTH BAUTISTA	SECRETARIA DE RECTORÍA	
ROSA AIDE BARRETO	SECRETARIA ACADÉMICA	
MIGUEL ANGEL SANABRIA	AUXILIAR SECRETARÍA ACADÉMICA	
DIANA MARCELA MURILLO	AUXILIAR FINANCIERO	
ALEJANDRO INFANTE	ALMACENISTA	
MARÍA TERESA MORENO	AUXILIAR FOTOCOPIADO	
ESTEBAN TORRIJOS	BIBLIOTECARIO	
GIOVANNI TORRADO	AUXILIAR SEDE B	
JENNY PAOLA RUBIANO	TÉCNICO OPERATIVO PREESCOLAR SEDE A	
ROCÍO CASTRO	TÉCNICO OPERATIVO PREESCOLAR SEDE B	